



Santiago del Estero, 20 de mayo del 2008

RESOLUCIÓN CD FCF N° 60/08
NOTA FCF N° 19/08

V I S T O:

La nota de referencia, presentada por la Sra. Directora del Programa de Posgrado de la Facultad, Dra. Ana María Giménez, y

CONSIDERANDO:

Que mediante la misma solicita autorización para el cambio de fecha del Curso de posgrado, sobre el tema "*Metodología de la Investigación*" a cargo del docente Dr. Raúl A. Rodríguez, de la Universidad Nacional de Córdoba.

Que el curso programado para su inicio del 5 al 9 de mayo del 2008, por razones de trabajo del profesor responsable, será dictado en fecha del 21 al 25 de abril del corriente año.

Que la Comisión de Asuntos Docentes y Curriculares, ha emitido un despacho en el que considera que la razón esgrimida por el Dr. Rodríguez es atendible y que el cambio solicitado no afecta el desarrollo de otras actividades programadas.

Que el tema fue tratado en reunión ordinaria del Honorable Consejo Directivo N° 4 de fecha 15 de abril del 2008, resolviendo autorizar el cambio de fecha solicitado y el dictado del Curso: "*Metodología de la Investigación*".

POR ELLO,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES**

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º. Autorizar el cambio de fecha y el dictado del Curso de posgrado sobre el tema "*Metodología de la Investigación*", a cargo del Dr. Raúl A. Rodríguez, a desarrollarse entre el 21 al 25 de abril del 2008.

ARTÍCULO 2º. Enviar copia al Comité Académico de Posgrado; notificar al Dr. Raúl A. Rodríguez; dar amplia difusión. Cumplido, archivar.

icl



RESOLUCIÓN CD FCF N° 060/08

A N E X O

CURSO “Metodología de la Investigación” Código: 001.0

Lugar: Facultad de Ciencias Forestales. Universidad Nacional de Santiago del Estero

Fecha: 21 al 25 de abril del 2008

Organiza: Facultad de Ciencias Forestales

Duración: 40 horas

Créditos: 4

Profesor dictante: Dr. Raúl A. Rodríguez – Universidad Nacional de Córdoba

1. Marco conceptual e importancia actual

La investigación y la publicación del artículo científico son dos actividades íntimamente ligadas. Algunas personas creen erróneamente que la investigación termina cuando se obtienen los resultados del experimento, cuando estos se analizan, o cuando se presenta el informe del trabajo. Sin embargo, la investigación formal y seria realmente termina cuando se publican los resultados en una revista científica. Sólo entonces el trabajo pasa a formar parte del conocimiento científico.

Objetivo General

Reconocer los aspectos metodológicos aplicados a la investigación empírica en las ciencias naturales.

Objetivos Específicos

1. Reconocer los fundamentos epistemológicos de la metodología de la investigación teórico-empírica.
2. Reconocer el valor instrumental del lenguaje descriptivo e interpretativo de la ciencia.
3. Distinguir los aspectos estructurales de las teorías científicas.
4. Reconocer los aspectos técnicos-metodológicos básicos aplicados en la constatación de las conclusiones en las ciencias naturales y sociales.



5. Evaluar las condiciones de posibilidad para alcanzar una propuesta satisfactoria de un proyecto de investigación.

Contenidos

a) Módulo I: El conocimiento científico

1. Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación científica: la producción del conocimiento científico y los sistemas de las ciencias naturales y sociales. El recurso de la contrastación empírica radical y la fundamentación teórica. La observación intersubjetivamente convalidada y la generalización de las conclusiones.
2. El discurso científico: lenguaje y argumentación. Términos y conceptos. Términos desde el punto de vista sintáctico y semántico. La definición.
3. Clasificación y reglas. Enunciados empíricos básicos y generalizaciones. Generalización universal, accidental y probabilística. Enunciados teóricos.

b)

Módulo II: la convalidación de la investigación

4. La formulación del problema de investigación: contexto de descubrimiento y de justificación. Hipótesis: observación y contrastación. Criterios de clasificación de las hipótesis. El problema de la verificación. Observación: datos y evidencias. Medición. Experimento. Leyes y variables. Teorías. Corroboración y refutación de teorías.

a) Módulo III: La planificación de la investigación

5. Investigación exploratoria, descriptiva, correlacional. Investigación explicativa y predictiva. El modelo hipotético-deductivo. Explicaciones probabilísticas. Explicaciones funcionales o teleológicas. Explicación genética. Los modelos.

b) Módulo IV: La presentación del proyecto de investigación

6. El diseño del proyecto. Distinción entre objetivos generales y específicos. Marco teórico: teorías implícitas y explícitas. Métodos y técnicas. Definir el universo, las muestras y las unidades. La elaboración de un informe final.

Fecha

Cinco encuentros presenciales para el desarrollo de cinco unidades temáticas.

Cronograma previsto para el dictado:

1er. Cuatrimestre 2008, Mayo: semana del 5 al 9 de mayo de 2008

Horas totales:

40 hs.

Lineamientos metodológicos



Es importante que cada alumno inicie el curso con el esbozo de un proyecto de investigación y, si es posible, cuente con el asesoramiento de un docente pertinente a su temática.

Cada tema señalado en los cuatro módulos se expondrá de un modo reflexivo, impulsando la discusión colectiva en función de los proyectos que los participantes propongan. Esta estrategia implica generar una metodología dinámica, flexible, auto-correctiva que atienda los aportes de sus participantes.

Los contenidos teóricos y metodológicos del curso está previsto por el docente y se enuncian en el programa, así también, esos contenidos cuentan con una bibliografía básica y general, de referencia.

Evaluación

Al finalizar cada clase, los alumnos deberán responder cuestionarios y presentar el esbozo de un proyecto de investigación que contemple los aspectos metodológicos considerados en este curso.

La evaluación implica dos momentos:

a)

Evaluación de la información asimilada. Para ello el estudiante deberá responder un cuestionario semi estructurado que se le entregará al finalizar cada clase. Las respuestas pueden ser elaboradas por grupos de tres alumnos y se entregan al inicio de la clase siguiente; las respuestas que correspondan al último módulo se discuten en el aula.

b)

Evaluación de los proyectos presentados con el asesoramiento del director propuesto para los cursantes.

Pautas del docente para la evaluación

Se tendrá en cuenta:

- 1) *La participación efectiva de los participantes en el curso.*
- 2) *La presentación de los cuestionarios respondidos en cada clase.*
- 3) *La formulación de los proyectos hasta un punto óptimo adecuado al nivel de problematización reflexiva del alumno.*

Bibliografía básica:

Guiburg, Ricardo A., A. M. Ghiliani, R. V. Guarinoni, *Introducción al conocimiento científico*, Buenos Aires, Eudeba, 1987. (pp. 81 – 198)

ProCiencia: CONICET – Ministerio de Cultura y Educación de la Nación: *Pensamiento científico (general)*, Buenos Aires, CONICET, 1996, (pp.171 – 223).

Prociencia: CONICET – Ministerio de Cultura y Educación de la Nación: *Pensamiento científico (Método y conocimiento en ciencias sociales; Humanismo y ciencia)*, Buenos Aires, CONICET, 1996 (pp. 63 – 99).

Programa UBA XXI, *Introducción al pensamiento científico*, módulo nº 1, nº 2, nº 4 y nº 5, Eudeba, Buenos Aires, 1989.



Se adjunta un CD con textos digitalizados de los siguientes autores:

AAVV. *Complejidad del saber en las ciencias sociales*; Eco, Umberto, *¿Cómo hacer una tesis?*; Ejemplo de tesis de investigación empírica; Gutiérrez Pantoja, *Metodología de la investigación I*; Hempel Carl, *Filosofía de la ciencia natural, cap.2 – 6*; Popper, Karl, *La lógica de la investigación científica, Cap. Teoría*; Portantiero, Carlos, *Orígenes de la Sociología*; Sandobal, Carlos, *Investigación cualitativa*; Sautu, Ruth et al, *Manual de metodología de la investigación social*; Schuster, Félix, *Explicación y predicción*; Universidad de Alicante, tesis doctoral, José García García, *Investigación aplicada*.

Bibliografía general sobre metodología:

1. Campbell, Donald y Julian Stanley, *Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social*, Buenos aires, Amarrortu, 1993.
2. De Gortari, Elí, *El método de las ciencias. Nociones elementales*, México, Grijalbo, 1979.
3. Delgado Juan M, y Juan Gutiérrez, *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Madrid, Editorial síntesis, 1995.
4. Demo, Pedro, *Investigación Participante. Mito y realidad*, Buenos Aires, Kapeluz, 1985.
5. Ecco, Umberto. *¿Cómo se hace una tesis? Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Buenos Aires, Gedisa, 1992.
6. Festinger, L y D. Katz, *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*, México, Paidós, 1987.
7. Hanson, Norwood, *Patrones de descubrimiento*, Madrid, alianza, 1967.
8. Hernández Sampieri, R.; Fernández collado, C. Baptista Lucio, P. *Metodología de la Investigación*. Segunda Edición. Bogotá, Mc Graw Hill. 1998.
9. Klimovsky, Gregorio, *Las desventuras del conocimiento científico*. Buenos Aires, A-Z, 1995.
10. Nirenberg, Olga, Josette Brawerman, Violeta Ruiz, *Programación y evaluación de proyectos sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia*, Buenos Aires, Paidós, 2003.
11. Rodríguez, Raúl A. *El significado en los objetos sociales*, Córdoba (RA), DGP-UNC, 1998.
12. Samaja, Juan, *Dialéctica de la investigación científica*, Buenos Aires, Seminarios, 1987.



13. Samaja, Juan, *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*, Buenos Aires, Eudeba, 2003.
14. Schuster Félix gustavo. *El método en las ciencias sociales*. Editorial Centro Editor de américa Latina. Buenos Aires 1992.
15. Taylor, S.J. y R. Bogdan, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Buenos Aires, Paidós, 1984.
16. Valor, Juan Antonio (edit), *Introducción a la Metodología*, Madrid, Mínimo Trñansito, 2002.
17. Vieytes, Ruth, *Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas*. Buenos Aires, Edit. De las Ciencias, 2004.
18. Wainerman, Catalina y Ruth Sautu, *La trastienda de la investigación*, Buenos Aires, Universidad Belgrano, 1998.