

ANEXO

RESOLUCIÓN FCF Nº 018/15

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

AÑO: 2015

1. IDENTIFICACION

1.1. ASIGNATURA: ZOOLOGÍA

1.2. CARÁCTER. OBLIGATORIA

OPTATIVA

1.3. CICLO: BÁSICO

PROFESIONAL

1.4. CARRERA: Licenciatura en Ecología y Conservación del Ambiente

1.5. PLAN DE ESTUDIO: 2006

1.6. AÑO Y SEMESTRE: 2015-2do.Semestre

1.7. RÉGIMEN

ANUAL:

CUATRIMESTRAL:

PRIMERO:

SEGUNDO:

1.8. CARGA HORARIA:

SEMANAL

Nº DE SEMANAS

TOTAL

HS. RELOJ

1.9. SISTEMA DE APROBACIÓN

PROMOCIÓN:

EXAMEN FINAL:

1.10. CORRELATIVAS

CORRELATIVAS ANTERIORES: Biología

CORRELATIVAS POSTERIORES: Ecología I y Ecofisiología

RESOLUCIÓN FCF N° 018/15

2. EQUIPO CÁTEDRA

| APELLIDO Y NOMBRES | CARGO Y DEDICACIÓN | RESPONSABLE O COLABORADOR |
|---------------------------------|------------------------------------|--|
| Dra.Liliana Diodato | Prof.Asociado-Dedicación Exclusiva | Responsable |
| Ing.Stella Tula Peralta | JTP-Dedicación Semiexclusiva | Colaborador a cargo dictado asignatura |
| Lic.María Elvira Paz de Sánchez | JTP-Dedicación Exclusiva | Colaborador |

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

3.1. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Conocer y comprender conceptos unificadores en Zoología para la interpretación de la Diversidad Animal.

- ⤴ Conocimiento de la diversidad morfológica de los animales. Análisis comparativo de la variedad de formas y funciones. Descripción de organismos, particularmente en términos de semejanzas y diferencias en sus características.
- ⤴ Conocimiento de la biología y ecología de especies representativas de los principales grupos de animales.
- ⤴ Análisis de la aplicabilidad del estudio de la zoología general.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

Conocer la diversidad y la clasificación general de los animales y sus características principales.-

_ **Desarrollar** habilidades para la identificación de los principales grupos sistemáticos de la fauna argentina con particular interés en los de la región del NOA.-

4. CONTENIDOS

4.1. CONTENIDOS PRINCIPALES

Reino Animal-Clasificación: Principales características y representantes de los **PHYLA**(Porífera, Cnidaria, Platelmintos, Nemátoda, Rotífera, Molusca, Anélida, Arthropoda, Chordata: Clases Agnatha, Chondrichytes, Osteichytes, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia.-

_ Características y reconocimiento de los principales grupos sistemáticos de la fauna argentina-Manejo de claves sistemáticas para la identificación de especies-Colecta y preservación de materiales para colecciones zoológicas-Principales centros de referencia a nivel nacional sobre sistemática animal.-

_ Regiones Zoogeográficas del mundo.-

4.2. PROGRAMA ANALITICO

PROGRAMA ANALÍTICO DE ZOOLOGÍA

TEMA 1

INTRODUCCIÓN A LA ZOOLOGÍA

ZOOLOGÍA-Concepto general de Zoología-Estudios actuales-Subdivisiones-Diversidad Biológica(**BIODIVERSIDAD**): concepto e importancia-**DIVERSIDAD DE LA VIDA ANIMAL**.-

TEMA 2

PRINCIPIOS DE TAXONOMIA

Criterios usados antiguamente para la clasificación de los seres vivos-Sistema Binomial de Linneo de Nomenclatura-Nombre Vulgares o Comunes-Nombres Científicos-Jerarquías de la taxonomía moderna-Ejemplos de clasificación de especies animales-Reglas de la Nomenclatura Científica.-

TEMA 3

LOS REINOS DE LA NATURALEZA VIVIENTE

Clasificación de los Seres Vivos-Sistema de los cinco reinos-Esquema-Organismos representativos de cada reino-**REINO ANIMAL**: cuadro de clasificación del Reino Animal- Animales Vertebrados e Invertebrados- Características sobresalientes de ambos grupos animales.-

TEMA 4

LOS METAZOOS INFERIORES

PHYLA PORIFERA: Introducción-Características generales de los Poríferos-Estructura de una esponja simple-Clasificación-Principales representantes del filo de la República Argentina-Importancia.-

TEMA 5

PHYLA CNIDARIA-Características generales de los Cnidarios-Estructura general de un **POLIPO, MEDUSA Y ANÉMONA DE MAR**-Clasificación-Representantes más importantes de la República Argentina-Importancia.-

TEMA 6

PHYLA PLATELMINTOS: definición-Clasificación-**Turbelarios**: caracteres generales-**Los Monogeos**: caracteres generales-**Los Trematodos**: características generales-Interés económico y veterinario-**Los Céstodos**: características generales-Interés económico y veterinario-Principales especies de la República Argentina.-

TEMA 7

PHYLA NEMATODA- Clase Nemátoda-Características generales de la clase-Principales familias y especies de nematodos de importancia agrícola y forestal de la República Argentina-Daños causados a los vegetales-Signos externos de ataque.-

TEMA 8

PHYLA ROTIFERA: principales características de los rotíferos-Estructura general de un Rotífero-Representantes de los rotíferos de la República Argentina-Importancia.-

TEMA 9

PHYLA MOLLUSCA-Definición-Caracteres generales-Clasificación-Los **Gasterópodos**-**Los Bivalvos-Cefalópodos**-Caracteres generales.-

Importancia económica de los Moluscos: Helicultura-Ostricultura-Miticultura-Los Moluscos como vectores de enfermedades de los animales domésticos-Principales representantes en la República Argentina.-

TEMA 10

PHYLA ANNELIDA-Definición-Caracteres generales-Clasificación-Los **Poliquetos:** caracteres generales-**Hirudíneos:** caracteres generales-**Oligoquetos:** características generales-Importancia económica: **la lumbricultura**-Principales representantes en la República Argentina.-

TEMA 11

PHYLA ARTHROPODA

Características generales –Clasificación-**Clase INSECTA:** organización externa de un insecto, exoesqueleto, segmentación, apéndices-Distintos tipos de aparatos bucales: nombre y función de cada una de las piezas bucales-Importancia del conocimiento del aparato bucal.

Reconocimiento de los órdenes y especies de insectos más importantes desde el punto de vista forestal y agrícola-Principales daños provocados a cultivos agrícolas y especies forestales de la República Argentina, y especialmente de la Región Chaqueña-Signos externos de ataque.

Importancia de la clase Insecta en el ecosistema: polinizadores, descomponedores, reciclado de nutrientes, insectos entomófagos, etc.-

CLASE ARÁCNIDA: características generales-Araneismo-Lactrodectismo: principales especies del género **Latrodectus**(araña rastrojera) de la República Argentina y

particularmente de Sgo.del Estero-Descripción-Acción del veneno y tratamiento-Importancia para el hombre.-

ESCORPIONISMO: el escorpión o alacrán(género *Tityus*)-Descripción, acción del veneno y tratamiento-Importancia para el hombre-

SUBCLASE ACARI: características generales-Clasificación-Principales géneros-Importancia .-

TEMA 12

PHYLA CHORDATA(CORDADOS)

Características generales-Clasificación de los Cordados-**SUBPHYLA VERTEBRATA O CRANIATA**-Principales características de los vertebrados-**Clasificación: Clases Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos.**-

TEMA 13

LOS VERTEBRADOS SIN MANDÍBULAS

PHYLA CORDATA-CLASE AGNATHA-Características generales de la clase-Organización de la **LAMPREA**-Clasificación-Representantes de la clase en la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

TEMA 14

LOS VERTEBRADOS CON MANDÍBULAS

PHYLA CHORDATA-CLASE CHONDRICHTYES(CONDRICTIES)-

PECES CARTILAGINOSOS- Características generales-Organización de un pez cartilaginoso-Clasificación-Principales representantes de la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

TEMA 15

EL DOMINIO DEL AGUA

PHYLA CHORDATA-CLASE OSTEICHTYES(OSTEICTIES)-

PECES OSEOS-Características generales-Organización de un pez óseo-Clasificación-Principales representantes de peces óseos de la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

TEMA 16

LOS VERTEBRADOS TERRESTRES

PHYLA CHORDATA-CLASE AMPHIBIA-Características generales-Distribución-Alimento-Reproducción.-

CLASIFICACION: Principales especies de anfibios de la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

TEMA 17

LA VIDA EN TIERRA FIRME

PHYLA CHORDATA-CLASE REPTILIA-Características generales-Distribución-Alimento-Reproducción-Diferencias entre serpientes inofensivas y venenosas-**CLASIFICACIÓN:** Principales especies de reptiles de la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

TEMA 18

LA VIDA EN EL AIRE

PHYLA CHORDATA-CLASE AVES-Características generales-Organización externa de un ave: plumaje, esqueleto, pico, sistema respiratorio, distribución, alimento, reproducción-**CLASIFICACION:** Principales especies de aves de la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

TEMA 19

PHYLA CHORDATA-CLASE MAMMALIA(MAMÍFEROS)-

Características generales y externas de la clase-Cubierta del cuerpo, tipos de glándulas, distribución, tipos de dentaduras, alimento.-

CLASIFICACION: SUBCLASES: PROTOTHERIOS, METATHERIOS Y EUTHERIOS- Características morfológicas sobresalientes de los siguientes órdenes: **MONOTREMATA, MARSUPIALIA, EDENTATA, QUIROPTERA, RODENTIA, LAGOMORPHA, CARNÍVORA, PERISSODACTYLA Y ARTIODACTYLA-** Principales especies de mamíferos de la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

TEMA 20

ZOOGEOGRAFÍA

Regiones zoogeográficas del mundo.-

4.3-PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS, TALLERES, SEMINARIOS, OTROS

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

TRABAJO PRACTICO N°1

CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS

Cuadro de clasificación de los Seres Vivos- Sistema de los Seres Vivos-Sistema de los cinco reinos-Organismos representativos de cada reino-Clasificación celular-Ejemplos.-

REINO ANIMAL: cuadro de clasificación del Reino Animal: **VERTEBRADOS** e **INVERTEBRADOS**-Características sobresalientes de ambos grupos animales.-

TRABAJO PRACTICO N° 2

PHYLA ARTHROPODA: CLASE INSECTA

Ubicación Sistemática de la clase Insecta en el Reino Animal-Importancia de la misma en el ecosistema-Observar y definir un insecto: reconocer sus principales partes constitutivas: **cabeza , tórax y abdomen** –

Indicar posición de órganos sensitivos: ojos, antenas, palpos-Función de cada uno de ellos-Inserción de los órganos de locomoción: **patas y alas**.-

Distintos tipos de aparatos bucales-Importancia de su conocimiento.-

Reconocimiento de los órdenes de insectos más importantes desde el punto de vista agrícola y forestal-Daños provocados a especies vegetales de la República Argentina.-

TRABAJO PRACTICO N° 3

PHYLA ARTHROPODA: CLASE ARÁCNIDA

Visita al Instituto de Animales Venenosos Dr. Jorge W. Abalos, con el objeto de observar y reconocer las principales especies de arañas y escorpiones peligrosos para el hombre: Géneros **Latrodectus**, **Loxosceles** y **Tityus** respectivamente-Araneísmo y Escorpionismo-Acción del veneno y manifestaciones clínicas-Tratamientos.-

TRABAJO PRACTICO N°4

PHYLA: PLATELMINTOS, ANÉLIDOS Y MOLUSCOS

Reconocimiento e identificación de las principales especies de estos grupos animales-
Cuadro Esquemático Comparativo en donde se consignan las características generales de:
Platelmintos, Anélidos y Moluscos-Importancia de cada grupo animal.-

TRABAJO PRACTICO N°5

VISITA AL INSTITUTO DE ANIMALES VENENOSOS DR.JORGE W.ABALOS

Observación y reconocimiento sistemático de los principales grupos animales:
Invertebrados y Vertebrados(PECES, ANFIBIOS, REPTILES(Serpientes Inocuas y Venenosas), AVES y MAMÍFEROS-OFIDISMO-ACCIDENTES.-

TRABAJO PRÁCTICO N°6

COLECTA Y PRESERVACIÓN DE MATERIALES PARA COLECCIONES ZOOLOGICAS

Colecta o captura de organismos-Diario o registro de campo-Catálogo de colecta-
Colecciones científicas-Técnicas de colecta y preservación de especímenes animales-
Colecta y Preservación de: **PORÍFEROS, CNIDARIOS, PLATELMINTOS, NEMÁTODOS, ANÉLIDOS, ARTRÒPODOS, PECES, ANFIBIOS, AVES Y MAMÍFEROS-TAXIDERMIA.-**

TRABAJO PRACTICO N°7

PRINCIPALES CENTROS DE REFERENCIA A NIVEL NACIONAL SOBRE SISTEMÁTICA ANIMAL

Hacer referencia a los principales centros de referencia sobre Sistemática Animal de la República Argentina-Su importancia.-

- **FUNDACIÓN MIGUEL LILLO-MUSEO DE LA FUNDACIÓN MIGUEL LILLO-TUCUMÀN-ARGENTINA.-**
- **MUSEO DE LA UNIVERSIDAD DE LA PLATA(Bs.As.).-**
- **MUSEO ARGENTINO DE CIENCIAS NATURALES BERNARDINO RIVADAVIA(Bs.As.).-**
- **MUSEO DE CIENCIAS NATURALES DR.FLORENTINO AMEGHINO(Sta.Fe).-**

TRABAJO PRÁCTICO N°8

USO DE CLAVES SISTEMÁTICAS

Manejo de claves sistemáticas para la Identificación y Reconocimiento de los distintos grupos animales estudiados: **ORDEN, FAMILIA, GÉNERO**-Ejemplos.-

RESOLUCIÓN FCF N° 018/15

5. ESTRATEGIA METODOLOGICAS

6. DISTRIBUCIÓN DE LAS CARGAS HORARIAS

| | NUMERO | CANTIDAD DE HORAS RELOJ |
|----------------------|--------|-------------------------|
| TEÓRICAS | | |
| PRÁCTICAS | | |
| TEÓRICAS - PRÁCTICAS | | 90 |
| TOTAL | | 90 |

7. CRONOGRAMA

7.1. CRONOGRAMA TENTATIVO DEL DESARROLLO TEMÁTICO.

| UNIDADES SEMANAS | T1, 2,3 | T4 -5 | T.6 | T7 | T.8 | T9 - 10 | T 11 | t12 -13 | T14 -15 | T16 | T 17 | T18 | T 19 | T20 |
|---------------------|------------|---------------|-----|----|-----|---------------|---------|------------|------------|-----|---------|-----|---------|-----|
| 1ra. | x | | | | | | | | | | | | | |
| 2da.- | | Feria do x | | | | | | | | | | | | |
| 3ra.- | | | x | | | | | | | | | | | |
| 4ta.- | | | | x | | | | | | | | | | |
| 5ta.- | | | | | x | | | | | | | | | |
| 6ta.- | | | | | | x | | | | | | | | |
| 7ta.- | | | | | | | x | | | | | | | |
| 8va.- | | | | | | | | x | | | | | | |

8. EVALUACIONES

8.1. PARCIALES, PRÁCTICOS, TALLERES Y OTRAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN QUE SE LLEVARÁN A CABO.

| EVALUACIONES | FECHA PREVISTA | TIPO DE EVALUACIÓN | |
|---------------------------------------|---|--------------------|------|
| | | ESCRITA | ORAL |
| PRIMERA | 18/8/15 | x | |
| SEGUNDA | 26/8/15 | x | |
| TERCERA | 8/9/15 | x | |
| CUARTA | 22/9/15 | x | |
| QUINTA | 7/10/15 | x | |
| RECUPERATORIO | 14/10/15 | X | |
| SEXTA | 21/10/15 | X | |
| SEPTIMA | 28/10/15 | X | |
| OCTAVA | 2/11/15 | | |
| NOVENA | 9/11/15 | | |
| DECIMA | 18/11/15 | | |
| RECUPERATORIO | 25/11/15 | | |
| | | | |
| OTRAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN | Traducción Papers, Coloquios y Seminarios | | |

RESOLUCIÓN FCF Nº 018/15

9. CONDICIONES DE REGULARIDAD O PROMOCIONALIDAD.

CONDICIONES DE REGULARIDAD:

El alumno deberá tener el 80% del total de clases dictadas durante el cuatrimestre-
Aprobación de los Seminarios-Taller realizados durante el cuatrimestre-Presentación de
una carpeta con el total de Trabajos Prácticos realizados durante el cuatrimestre-
Presentación de los informes correspondientes de las visitas a realizar, durante el dictado
de la asignatura_Elaboración de Caja Entomológica.-

CONDICIONES DE PROMOCIONALIDAD:

° **Aprobación con 10(diez) Evaluativos a realizar durante dictado asignatura.-**

- ° **Presentación Informes Viajes realizados.-**
- ° **80% asistencia.-**
- ° **Aprobación Seminarios, Traducción Papers entregados por la cátedra con su correspondiente interpretación e informe.-Elaboración de Caja Entomológica.-**

10. VIAJES DE CAMPAÑA

(Se recuerda que para la efectivización de los viajes, la cátedra debe efectuar los trámites correspondientes al iniciar el año lectivo)

| FECHA | CANTIDAD DE DIAS | LOCALIDAD | PROVINCIA | KM A RECORRER |
|----------|------------------|--------------------------|----------------|---------------|
| 26/10/15 | 1(unos) | El Manantial-Horco Molle | Tucumán | 400 Km |
| 16/11/15 | 1(unos) | Bañados Figueroa | Sgo.del Estero | 300Km.- |
| | | | | |
| | | | | |

11. OTRAS ACTIVIDADES PREVISTAS (CHARLAS, SEMINARIOS, ETC)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

12. BIBLIOGRAFIA

Abalos J.W., Baéz E.C. y Nader R.- 1.964-“Serpientes de Sgo.del Estero”-Instituto Miguel Lillo-Tucumán-Reimpreso en Acta Zoológica Lilloana 20:211-352.-

° **Arritio S.M.,L.B.-1.973-“Atlas de Zoología Vertebrados”-Colección Atlas-Ed.Jover S.A.-Barcelona.-**

° **Bucher E.H.-1.974-“Observaciones ecológicas entre los artrópodos del bosque chaqueño de Tucumán”- Revista Fac.Ccias.Ftales., Físicas y Matemáticas-Córdoba-Nueva Serie-Biología 1:35-122.-**

° **Bucher E.H.-1.984 “Las aves como plagas en la Argentina”-Centro de Zoología Aplicada-Univ.Nac.de Córdoba-Publicación n°9:3-17-Argentina.-**

° **Brewer M.M. y Arguello N.V.-1.981-“Guía ilustrada de insectos comunes de la Argentina”-Fundación Miguel Lillo-Tucumán.-**

° **Cabrera A. Y J. YEPES-Mamíferos Sudamericanos(Vida, Costumbres y Descripción)_HISTORIA NATURAL EDIAR.,Bs.As.-**

° **Cajal B.M. de y Tula Peralta, S.M.-1.988-“Fichas Técnicas de algunas especies de animales representativos de nuestra fauna”-VI Congreso Forestal Argentino-Sgo.del Estero-Actas-TomIII.-**

- ° **Cajal B.M. de y Tula Peralta.S.M.- 1.988-“ Insectos xilófagos localizados en especies forestales principales de la República Argentina”-VI Congreso Ftal.Argentino-Sgo.del Estero-Págs. 762-764.-**
- ° **Cajal B.M. de y Tula Peralta S.M.-1.988-“Insectos defoliadores localizados en especies ftales.principales de la República Argentina”-VI Congreso Ftal.Argentino-Sgo.del Estero-Págs.765-767.-**
- ° **Cajal B.M. de y Tula Peralta, S.M.-1.989 “La Fauna Silvestre: su importancia y rol en el ecosistema forestal-Resùmenes V Jornadas Técnicas de Uso Múltiple del Bosque y Sistemas Agroforestales-Eldorado-Misiones.-**
- ° **Chevez J.C.- 1994-“Los que se van-Especies Argentinas en peligro”-Editorial Albatros-Bs.As.-**
- ° **De la Peña N.R.-“Diccionario de nombres vulgares de la Fauna Argentina”-Fac.Agronomía y Veterinaria-(U.N.L.)-Sta.Fe.-**
- ° **De la Peña N.R.-1983- “Manual para el reconocimiento de las aves en la naturaleza-Ed.Colmegna-Sta.Fe.-**
- ° **De la Peña, N.R.- 1982-“Las aves argentinas y sus ambientes”-UNL-Santa Fe.-**
- ° **De la Peña, N.R.-1986- “Guía de aves argentinas”-Edición del autor.-**
- ° **Esteso S.C. y Urtubey N.-1.991-“Normas básicas de procedimientos, terapéuticas y prevención de ofidismo, araneismo y escorpionismo humanos”-Serie Técnica n°1- Instituto de Animales Venenosos-Sgo.del Estero.-**
- ° **FAUNA ARGENTINA-1.988-“ Los animales exóticos”-Centro Editor América Latina-Bs.AS.-**
- ° **Hadrón E. Y Weber R.-1.977-“Zoología General”-Interamericana S.A.-México.-**
- ° **Haro Vera-1.973-“Atlas de Zoología de Invertebrados”-Colección Atlas-Ed.Jover S.A.-Barcelona.-**
- ° **Lavilla, E.O., G.J. Scrocchi y R.F.Laurent-1993-“Claves para la identificación de anfibios y reptiles de la provincia de Tucumán(Argentina).-Miscelánea 95-Fundación Miguel Lillo-Tucumán-Argentina.-**
- ° **Laurent, R.F. y E.M. Terán-1981- Lista de los anfibios y reptiles de la provincia de Tucumán en Miscelánea N°71-Tucumán-Fundación Miguel Lillo.-**
- ° **Lendell, Cockrum E., McCauley W.J.-1967- “Zoología”-Edit.Omega-Barcelona-España.-**
- ° **Massoia E.- 1.984-“La importancia agropecuaria de los roedores en la Argentina-CINTACHA-Año 1-N°7-INTA Castelar-Bs.As.-**
- ° **Muedra V.S.- 1.959-“La Naturaleza-Zoología Vertebrados”-Tomo II-Ed.Dalman y Jover S.A.-Barcelona-España.-**

- ° **Narosky, T. Y D. Yzurieta-1989-“Aves de Argentina y Uruguay”-Asociación Ornitológica del Plata-Bs.As.-**
- ° **Olrog C.-1.968-“Las aves Sudamericanas”-Instituto Miguel Lillo-Tucumán-343 p.p.-**
- ° **Olrog C.-1.984-“Las aves argentinas: una nueva guía de campo”-Adm.Parques Nacionales Argentinos.-**
- ° **Quintanilla R.H., Rizzo H.F. y Fraga C.P.- 1.973-“Roedores perjudiciales para el agro en la República Argentina”-EUDEBA Lectores.-Bs.As.-**
- ° **Rizzo H.F.-1.978-“Aves útiles y aves perjudiciales para la agricultura”-Ed.Hemisferio Sur-Bs.As.-**
- ° **Rumboll, M.- 2004- “Aves del Parque Nacional Iguazú-Área Cataratas-Guía N°1-Aves.-**
- ° **Serie de Fauna Argentina-1984-Fascículos-Centro Editor de América Latina S.A.- Bs.As.-**
- ° **Urtubey, N. Y O.Z. Medina-1980- Animales Venenosos de Sgo.del Estero-República Argentina.-**