

SEMINARIO I
INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA Y LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

Año 2015

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

Facultad de Ciencias Forestales
Licenciatura y Profesorado en Ecología y Conservación del Ambiente

Departamento de Protección Forestal

Plan de estudios año 2004

Asinatura: **Seminario I – Introducción a la Problemática Ambiental**

Se dicta en: Primer año, I módulo

Correlativas anteriores: No presenta

Correlativas posteriores: Ecología I

Ecología Social

Carga horaria semanal: 2 horas actividades teórico-prácticas, 30 horas en total

EQUIPO DOCENTE: Bióloga Amelia Nancy Giannuzzo

OBJETIVOS:

- Introducir al estudiante en el conocimiento de la problemática ambiental contemporánea y en la Ecología como ciencia de estudio y análisis del ambiente.
- Familiarizar al estudiante con terminología y vocabulario específico de la carrera.
- Motivar al estudiante para su participación con actitud positiva en el accionar sobre la problemática ambiental

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- El ambiente natural y el ambiente humano. El ambiente como fuente de recursos, como soporte de actividades y como receptor de efluentes de los organismos. El

hombre y el ambiente. Los recursos naturales. La explosión demográfica y el agotamiento de los recursos naturales y la generación de residuos. La necesidad de la gestión del ambiente. La ecología como ciencia para el análisis de la problemática ambiental. Ramas de la ecología y vinculación con otras ciencias.

- Problemática ambiental contemporánea: El impacto en el ambiente de las sociedades industrializadas y de las no industrializadas. Principales problemas ambientales globales: desertificación, deforestación, contaminación, pérdida de biodiversidad, calentamiento global, disminución del ozono atmosférico, lluvia ácida. Situación ambiental mundial, de América latina y de Argentina.
- Rol de las Organizaciones gubernamentales, de las ONG's y de los individuos en la problemática ambiental. Principales eventos internacionales en materia ambiental. La Agenda XXI. El desafío del Desarrollo Sostenible. Derechos y obligaciones ambientales de las personas. Principales fechas conmemorativas en relación al ambiente.

PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD 1: AMBIENTE

- El ambiente natural y el ambiente humano. El ambiente como fuente de recursos, como soporte de actividades y como receptor de efluentes de los organismos. El hombre y el ambiente. Los recursos naturales. La explosión demográfica y el agotamiento de los recursos naturales y la generación de residuos. La necesidad de la gestión del ambiente. La ecología como ciencia para el análisis de la problemática ambiental. Ramas de la ecología y vinculación con otras ciencias.

UNIDAD 2: PROBLEMÁTICA AMBIENTAL CONTEMPORÁNEA

- El impacto en el ambiente de las sociedades industrializadas y de las no industrializadas. Principales problemas ambientales globales: desertificación, deforestación, contaminación, pérdida de biodiversidad, calentamiento global, disminución del ozono atmosférico, lluvia ácida. Situación ambiental mundial, de América latina y de Argentina.

UNIDAD 3: ROL AMBIENTAL INSTITUCIONAL E INDIVIDUAL

- Rol de las Organizaciones gubernamentales, de las ONG's y de los individuos en la problemática ambiental. Principales eventos internacionales en materia ambiental. La Agenda XXI. El desafío del Desarrollo Sostenible. Derechos y obligaciones ambientales de las personas. Principales fechas conmemorativas en relación al ambiente.

PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

El Seminario se realizará mediante sesiones semanales de dos horas en donde se emplearán diferentes estrategias educativas de acuerdo con la temática a desarrollar. Se propiciará el debate y la discusión en el aula y la participación de los estudiantes en la búsqueda de información y la presentación oral y escrita de temas vinculados al programa. La actividad central estará relacionada a la preparación y presentación en grupos de una problemática ambiental elegida, al resto de sus compañeros. Se propiciará que la presentación se realice mediante formas no convencionales u originales, o acompañadas de material didáctico elaborado por los mismos estudiantes como mapas, videos, maquetas, etc. También, se utilizará el video como herramienta de discusión. Se prevé una evaluación escrita al final del cursado.

CRONOGRAMA DE CLASES

Clase 1

Presentación de la asignatura.

Conceptualización de ambiente. Ambiente natural y ambiente humano. El ambiente como sistema. El ecosistema. El ambiente como fuente de recursos, como soporte de actividades y como receptor de efluentes de los organismos. Estrategia didáctica: Indagación de conocimientos previos, exposición, resolución de guía de actividades.

Clase 2

Los recursos naturales. La explosión demográfica y el agotamiento de los recursos naturales y la generación de residuos. La necesidad de la gestión del ambiente. Los cuatro

procesos elementales en la gestión ambiental: reducir, reusar, reciclar, racionalizar.
Estrategia didáctica: Indagación de conocimientos previos, exposición, resolución de guía de actividades

Clase 3

La ecología como ciencia para el análisis de la problemática ambiental. Ramas de la ecología y vinculación con otras ciencias. El estudio ecológico. Conceptualización de individuo, población, comunidad, ecosistema, bioma, ecosfera. Estrategia didáctica: Indagación de conocimientos previos, exposición, resolución de guía de actividades

Clase 4

El impacto ambiental. El impacto en el ambiente de las sociedades industrializadas y de las no industrializadas. Estrategia didáctica: análisis de video “Cuidar la Tierra”.

Clase 5

Presentación de los principales problemas ambientales globales: desertificación, deforestación, contaminación, pérdida de biodiversidad, calentamiento global, disminución del ozono atmosférico, lluvia ácida. Estrategia didáctica: Indagación de conocimientos previos, exposición docente, debate.

Clase 6

Situación ambiental en América latina. Principales problemas. Situación ambiental en Argentina. Principales problemas ambientales en las regiones NOA, NEA, Centro, Cuyo; Patagonia, Capital Federal y gran Buenos Aires.

Estrategia didáctica: Preparación grupal de un problema ambiental para presentar en forma oral al resto de los compañeros, acompañado de informe escrito. El problema ambiental elegido deberá ser relacionado a los contenidos teóricos de esta Unidad. Resolución de guía de actividades.

Clase 7

Ídem anterior

Clase 8

Presentación grupal oral.

Clase 9

Presentación grupal oral.

Clase 11

Presentación grupal oral.

Clase 12

Rol de las Organizaciones gubernamentales, de las ONG's y de los individuos en la problemática ambiental. Derechos y obligaciones ambientales de las personas. Estrategia didáctica: invitación a integrantes de distintas ONG a dialogar con los estudiantes. Resolución de guía de actividades.

Clase 13

Principales eventos internacionales en materia ambiental. Principales fechas conmemorativas en relación al ambiente El Desarrollo Sostenible: concepto y principales postulados. Estrategia didáctica: Lectura de material brindado por la docente, elaboración de síntesis y debate.

Clase 14

Evaluación final escrita

Clase 15

Análisis de la Agenda XXI, principales líneas de acción. Estrategia didáctica: Lectura de material brindado por la docente y debate. Recuperatorio de evaluación final escrita.

BIBLIOGRAFIA

- PNUMA. 2000. *Perspectivas del Medio Ambiente Mundial*. Edit. Mundi-prensa
- SCHROH, .M.B.. 1997. *En Defensa de Nuestro Planeta. Ecología y medio ambiente*. Edit Juan Carlos Akian, Argentina.
- MILLER, Tyler. 1992. *Ecología y Medio Ambiente*. Grupo Editorial Iberoamericana. Mexico.
- NEBEL, B. y R. WRIGHT. 1999. *Ciencias Ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible*. Edit. Prentice Hall, 6° edición.
- SMITH, R. y T, SMITH. 2001. *Ecología*. Edit. Pearson Educación 6° edic. España.
- VILLE; SOLOMON; MARTIN; BERG y DAVID. 1992. *Biología*. Edit. Interamericana McGraw-Hill.
- WAGNER, C. 1993. *Entender la Ecología*. Edit. Blume.
- PNUMA; UICN; WWF. 1991. *Cuidar la Tierra. Estrategia para el Futuro de la Tierra*. Gland. Suiza.
- PNUMA. 1993. *Agenda XXI*.
- PROSA (CENTRO PARA LA PROMOCION DE LA CONSERVACION DEL SUELO Y DEL AGUA. 1996. *El Deterioro del Ambiente en la Argentina*. Edit. FECIC (Fund. Para la Educ. la Ciencia y la Cultura). Bs. As. Argentina

REGIMEN DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN

Para la acreditación de aprobación del Seminario el estudiante deberá cumplir con los siguientes requerimientos:

- Asistencia al 80% de las clases.
- Participación en clases y resolución de guía de actividades en forma oral o escrita según corresponda.
- Aprobar los informes escritos.
- Aprobar la exposición grupal.
- Aprobar con una nota igual o superior al 70% la evaluación final escrita.

El incumplimiento de alguno de los requerimientos mencionados hará que el estudiante no apruebe el Seminario quedando en condición de Libre.