

## RESOLUCIÓN FCF N° 018/15

### PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

**AÑO: 2015**

#### 1. IDENTIFICACION

##### 1.1. ASIGNATURA: EXTENSIÓN FORESTAL

1.2. CARÁCTER. OBLIGATORIA  OPTATIVA

1.3. CICLO: BÁSICO  PROFESIONAL

1.4. CARRERA: INGENIERIA FORESTAL

1.5. PLAN DE ESTUDIO: 2003

1.6. AÑO Y SEMESTRE: 2015. 2º SEMESTRE

1.7. RÉGIMEN ANUAL:   
CUATRIMESTRAL:  PRIMERO:  SEGUNDO:

##### 1.8. CARGA HORARIA:

SEMANTAL  N° DE SEMANAS  TOTAL  HS. RELOJ

##### 1.9. SISTEMA DE APROBACIÓN

PROMOCIÓN:

EXAMEN FINAL:

##### 1.10. CORRELATIVAS

CORRELATIVAS ANTERIORES: Silvicultura II ; Dasometría ; Silvicultura; Topografía.

CORRELATIVAS POSTERIORES: Agrosilvicultura

## 2. EQUIPO CÁTEDRA

<b>APELLIDO Y NOMBRES</b>	<b>CARGO Y DEDICACIÓN</b>	<b>RESPONSABLE O COLABORADOR</b>
DE DIOS, RUBEN EDUARDO	ADJUNTO SIMPLE	RESPONSABLE
ITURRE, MARTA	AUXILIAR EXCLUSIVA	COLABORADOR
ARAUJO, PUBLIO	ADJUNTO EXCLUSIVA	COLABORADOR

## 3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

### 3.1. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Que el estudiante:

- Conozca los diferentes enfoques de la extensión en relación con los modelos de desarrollo hegemónicos y con los modelos alternativos de desarrollo sustentable.
- Conozca experiencias concretas de extensión llevadas adelante por diferentes actores e instituciones públicas y privadas en La Argentina y en la Provincia de Santiago del Estero.
- Desarrolle habilidades para realizar diagnósticos, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo sustentable con la participación de todos los actores interesados, tanto públicos como privados
- Conozca la estructura agraria de la región y su relación con los modelos de desarrollo.

### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

Que el estudiante:

- Se informe sobre los antecedentes de la extensión rural en Argentina y la situación actual de los servicios de extensión en la provincia y la región.
- Analice diferentes conceptos, definiciones y enfoques de extensión y conozca los principios del proceso de aprendizaje y de la comunicación.
- Comprenda la relación entre comunicación y modelos educativos.
- Conozca y utilice los métodos y técnicas utilizadas en procesos de extensión.
- Analice en forma general la estructura agraria y sus componentes.
- Conozca la estructura económica, la distribución de la tierra y formas de tenencia.

- Conozca la estructura económica-productiva, los sistemas de producción y el espacio tecnológico que puede encontrar en la provincia y la región.
- Conozca la estructura social e identifique los actores presentes en el medio rural.
- Conozca los diferentes modelos de desarrollo aplicados en la provincia y la región y proponga estrategias para utilizar en forma sustentable las energías de la población rural y los recursos existentes en las zonas rurales.
- Analice el concepto de desarrollo sustentable y comprenda la importancia de la contribución de la silvicultura y la producción forestal para el desarrollo rural.
- Maneje elementos básicos para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos de extensión forestal.

## **4. CONTENIDOS**

### **4.1. CONTENIDOS PRINCIPALES**

Definición de extensión. Antecedentes históricos. Objetivos de la extensión en sus diferentes enfoques vinculados a modelos de desarrollo hegemónicos o alternativos. Breve reseña histórica de la extensión rural en Argentina. Antecedentes y desarrollo del servicio nacional estatal y de los servicios privados. Situación actual de la extensión rural en Argentina y en la provincia de Santiago del Estero. Relación de la extensión rural con la problemática forestal actual.

Diferentes perspectivas sobre el desempeño de rol del extensionista. El proceso de enseñanza-aprendizaje como proceso de comunicación. Bases conceptuales de la participación. Ciclo de proyectos. Metodologías participativas de extensión.: diagnóstico y formulación participativa de proyectos de desarrollo sustentable. Técnicas y dinámicas de grupo. Análisis crítico de alguna experiencia concreta llevada adelante por instituciones públicas y/o privadas en la Provincia (INTA, PSA, ONGs, Organizaciones de productores, Municipios, otros Planes o Programas del Gobierno, Universidad, etc.)

Definición y análisis de la estructura agraria en Santiago del Estero: Formas de tenencia y distribución de la tierra, el agua y los recursos naturales, tipología de los actores sociales y económicos del medio agrario, instituciones y organizaciones públicas y privadas presentes en el medio rural, sistemas productivos predominantes según tipología de productores.

Diferentes enfoques y teorías del desarrollo: modernización y crecimiento económico; desarrollo endógeno o desarrollo local; desarrollo sustentable. Construcción de escenarios o mapa de actores locales y extralocales cuya acción impacta en el territorio. Espacios de articulación público-privada. Relaciones de poder. Consensos y conflictos. El rol del Ingeniero Forestal en esos espacios de articulación.

### **4.2. PROGRAMA ANALITICO**

#### **UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA EXTENSIÓN RURAL.**

Definición de extensión. Antecedentes históricos. Objetivos de la extensión en sus diferentes enfoques vinculados a modelos de desarrollo hegemónicos o alternativos. Breve reseña histórica de la extensión rural en Argentina. Antecedentes y desarrollo del servicio nacional estatal y de los servicios privados. Situación actual de la extensión rural en

Argentina y en la provincia de Santiago del Estero. Relación de la extensión rural con la problemática forestal actual.

#### **UNIDAD 2: BASES CONCEPTUALES Y METODOLOGICAS DE LA EXTENSIÓN.**

Diferentes perspectivas sobre el desempeño de rol del extensionista. El proceso de enseñanza-aprendizaje como proceso de comunicación. Bases conceptuales de la participación. Ciclo de proyectos. Metodologías participativas de extensión.: diagnóstico y formulación participativa de proyectos de desarrollo sustentable. Técnicas y dinámicas de grupo. Análisis crítico de alguna experiencia concreta llevada adelante por instituciones públicas y/o privadas en la Provincia (INTA, PSA, ONGs, Organizaciones de productores, Municipios, otros Planes o Programas del Gobierno, Universidad, etc.)

#### **UNIDAD 3: EL MEDIO RURAL.**

Definición y análisis de la estructura agraria en Santiago del Estero: Formas de tenencia y distribución de la tierra, el agua y los recursos naturales, tipología de los actores sociales y económicos del medio agrario, instituciones y organizaciones públicas y privadas presentes en el medio rural, sistemas productivos predominantes según tipología de productores.

#### **UNIDAD 4: EXTENSIÓN RURAL Y DESARROLLO.**

Diferentes enfoques y teorías del desarrollo: modernización y crecimiento económico; desarrollo endógeno o desarrollo local; desarrollo sustentable. Construcción de escenarios o mapa de actores locales y extralocales cuya acción impacta en el territorio. Espacios de articulación público-privada. Relaciones de poder. Consensos y conflictos. El rol del Ingeniero Forestal en esos espacios de articulación.

### **4.3. PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS, TALLERES, SEMINARIOS, OTROS**

Se seleccionará con los alumnos un proyecto concreto de extensión orientado hacia el desarrollo sustentable, donde participe una multiplicidad de actores públicos (Planes, Programas, Organismos del estado Provincial o Nacional; Universidad, Municipios), y privados (empresas privadas, organizaciones representativas de los intereses de los pequeños y medianos productores, sindicatos y movimientos sociales, organizaciones no gubernamentales de orientadas a la promoción del desarrollo), localizado en la Provincia de Santiago del Estero.

Se recopilará la información secundaria disponible acerca del diseño y ejecución de dicho proyecto para su análisis. Se elaborará una guía de observación para ser aplicada por los alumnos en la salida a campo para conocer el proyecto en sus diversas facetas, incluyendo la posibilidad de realizar entrevistas semi estructuradas a los principales actores.

Finalmente se realizará un análisis crítico y una reflexión sobre los resultados de la observación y sobre el rol desempeñado (real y posible) por un ingeniero forestal, así como de los conocimientos y habilidades que requiere para tal desempeño.

## **5. ESTRATEGIA METODOLOGICAS**

Se apelará a una metodología de enseñanza-aprendizaje con una amplia participación de los alumnos en el debate de los contenidos de la asignatura.

## 6. DISTRIBUCIÓN DE LAS CARGAS HORARIAS

	NUMERO	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
TEÓRICAS	3	45
PRÁCTICAS	2	30
TEÓRICAS - PRÁCTICAS		
TOTAL	5	75

## 7. CRONOGRAMA

### 7.1. CRONOGRAMA TENTATIVO DEL DESARROLLO TEMÁTICO.

UNIDADES SEMANAS	I	II	III	IV		
1 a 4	X					
2 a 9		x				
10 a 12			x			
13 a 15				x		

### 7.2. CRONOGRAMA TENTATIVO DE TRABAJOS PRÁCTICOS

UNIDADES SEMANAS	I	II	III	IV		
9	x	x				
14			x	x		

## 8. EVALUACIONES

### 8.1. PARCIALES, PRÁCTICOS, TALLERES Y OTRAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN QUE SE LLEVARÁN A CABO.

EVALUACIONES	FECHA PREVISTA	TIPO DE EVALUACIÓN	
		ESCRITA	ORAL
PRIMERA	17 DE SETIEMBRE	x	
RECUPERATORIO	24 DE SETIEMBRE	X	
SEGUNDA	29 DE OCTUBRE	X	
RECUPERATORIO	5 DE NOVIEMBRE	X	
TERCERA			
RECUPERATORIO			
OTRAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN			

## 9. CONDICIONES DE REGULARIDAD O PROMOCIONALIDAD.

### CONDICIONES DE REGULARIDAD:

- 80% de asistencia a las actividades docentes planteadas..
- Realización del viaje a campo.
- Aprobación de prueba de suficiencia de contenidos a través de los parciales con un promedio mínimo de (4) puntos.

### CONDICIONES DE PROMOCIONALIDAD:

- 80 % de asistencia a las actividades docentes planteadas.
- Realización del viaje a campo.
- Aprobación de prueba de suficiencia de contenidos a través de los parciales con un promedio mínimo de siete (7) puntos y no menos de seis (6) puntos en cada parcial.

## 10. VIAJES DE CAMPAÑA

(Se recuerda que para la efectivización de los viajes, la cátedra debe efectuar los trámites correspondientes al iniciar el año lectivo)

FECHA	CANTIDAD DE DIAS	LOCALIDAD	PROVINCIA	KM A RECORRER
8 DE OCTUBRE	2	LORETO	SANTIAGO DEL ESTERO	250

## 11. OTRAS ACTIVIDADES PREVISTAS (CHARLAS, SEMINARIOS, ETC)


## 12. BIBLIOGRAFIA

### Unidad 1

- Alemany, Carlos Enrique (2008). **“Volvió la extensión...y se armó la discusión”** en “Grisas de la extensión, la comunicación y el desarrollo”. Ricardo Thornton y Gustavo Cimadevilla editores. Ediciones INTA. Buenos Aires
- Alemany, Carlos Enrique y Sevilla Guzman, Eduardo (2007). **“¿Vuelve la extensión rural ? ”** en Realidad Económica N° 227, Abril-Mayo 2007. IADE. Buenos Aires.
- Alemany, Carlos Enrique (2005) **“Apuntes para la construcción de los períodos históricos de la extensión rural del INTA”** en “La Extensión Rural en Debate” de Ricardo Thornton y Gustavo Cimadevilla editores. Ediciones INTA. Buenos Aires
- Landini, Pablo (2010) **“Ingenieros extensionistas formoseños desde la mirada de los pequeños productores. Representaciones, expectativas y realidades”**. Mundo Agrario, vol. 10, n° 20, primer semestre de 2010.
- Manzanal, Mabel (2005) **“Modelos de intervención de los Proyectos de Desarrollo Rural en Argentina a partir de 1995”**. Documento preparado para la Estrategia Nacional de Desarrollo Rural para la Argentina. Convenio entre la SAGPyA y el Programa Multidonante establecido entre el Gobierno de Italia, el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola y el Banco Interamericano de Desarrollo.
- Caracciolo de Basco, Mercedes (1998). **“Modalidades de asistencia técnica a los productores agropecuarios en la Argentina”**. IICA. Buenos Aires. Argentina.
- Carballo, Carlos. (1995) **“Programa Social Agropecuario y Cambio Rural. Dos intentos para atenuar la crisis entre los agricultores familiares”** en Realidad Económica N° 136, Noviembre-Diciembre 1995. IADE. Buenos Aires
- de Dios, Rubén (2008) **“Comentarios sobre el Programa Social Agropecuario”** Apunte de la Cátedra. UNSE. Santiago del Estero.
- Gutierrez, Marta (2009) **“El Programa Social Agropecuario”**. Tesis de Maestría en Desarrollo Local. UNSAM-UNAM.

• **Proyecto desarrollo agroforestal en comunidades rurales del NOA (1997)**  
Detrás del árbol la gente. PDA-GTZ. Salta, Argentina.

## Unidad 2

• Castro, Eduardo (2003) **“El punto de inserción”** en “La Extensión rural en debate”. Thornton Ricardo y Gustavo Cimadevilla (editores). Ediciones INTA. Buenos Aires.

• Mo, Roberta y Watzler, Ricardo (2007) **“Guía para la elaboración de proyectos en ambitos rurales”** ISCOS. Asociación Civil Mesa de Tierras de Figueroa. Región Marche.

• Exposito Verdejo, Miguel (2003) **“Diagnóstico rural participativo”**. Centro Cultural Poveda. Santo Domingo

• Alforja (1988). **“Técnicas participativas de educación popular”**. CEDEPO-Ed Humanitas. Buenos Aires. Tomos I y II.

• Programa de Fortalecimiento de la Sociedad Civil. (1998) **“Manual de animadores comunitarios”**. Secretaría de Desarrollo Social de la Nación. Buenos Aires

• Lipshitz, Héctor y de Dios, Rubén (2007). **“La Planificación participativa”**. Curso de Agentes de Desarrollo Rural del PRODERNOA. Apunte de Cátedra. La Rinconada, Tucumán.

• Aguilar, María José (1992) **“Técnicas de animación grupal”**. Ed. Espacio. Buenos Aires.

• Francia, Alfonso y Mata, Javier (1995). **“Dinámica y técnicas de grupos”**. Ed CCS. Madrid.

• Freire Paulo (1970). **“Extensión o comunicación: la concientización en el medio rural”**. Ed. Siglo XXI.

• **“Manual de animadores comunitarios”** (1998) Programa de Fortalecimiento de la Sociedad Civil. Secretaría de Desarrollo Social de la Nación. Buenos Aires.

## Unidad 3

• de Dios, Rubén **“Tenencia y distribución de la tierra”** (2008) Apunte de la Cátedra. Santiago del Estero.

• de Dios, Rubén. **“Tipos sociales agrarios”** (2006). Apunte de la Cátedra. Santiago del Estero.

• de Dios, Rubén (2010) **“Los campesinos santiagueños y su lucha por una sociedad diferente”** en Massetti, A.; Villanueva, E. y Gómez, M. (comps) (2010).

"Movilizaciones, protestas e identidades colectivas en La Argentina del bicentenario".  
Buenos Aires: Nueva Trilce. ISBN: 978-987-24976-5-3.

#### Unidad 4

- Arocena, José (1995) **"El desarrollo local. Un desafío contemporáneo"**  
CLAEH. Caracas.

- de Dios, Rubén. (2005) **"Expansión agrícola y desarrollo local"** en "Santiago del Estero, una mirada ambiental". Giannuzzo, Amelia N. y Ludueña. Myriam E. (compiladoras). Facultad de Ciencias Forestales. UNSE. Santiago del Estero

- Schejtman, Alexander y Berdegué, Julio (2004) **"Desarrollo territorial rural"**. RIMISP. Documento elaborado para FID y BID. Santiago de Chile.

- Arocena, José (1998) **"Propuesta metodológica para el estudio de procesos de desarrollo local"**. CLAEH. Serie Desarrollo Local en América Latina. Montevideo, 1998.

- Marsiglia, Javier y Pintos, Graciela (1999) **"La construcción del desarrollo local como desafío metodológico"** en Marsiglia, Javier (comp.) "Desarrollo local en la globalización" CLAEH, Montevideo.