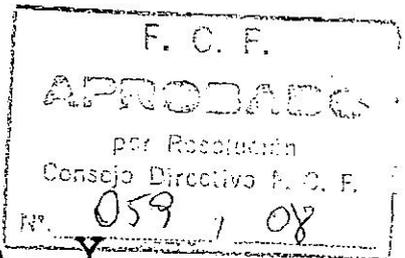


FACULTAD DE CIENCIAS
FORESTALES-UNSE



LICENCIATURA EN ECOLOGIA Y
CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE

SALUD, SEGURIDAD

ASIGNATURA:

**SALUD, SEGURIDAD E HIGIENE AMBIENTAL
(OPTATIVA 2º MÓDULO)**

Equipo docente: Dr. JUAN CARLOS MEDINA
ING. EDUARDO EMILIANO IBARRA
Lic. Graciela Ferreira Soraire

AÑO 2007

Asignatura: Salud, Seguridad e Higiene Ind. 1
Año Académico: 2007
Profesor: Dr. Juan C. Medina

Firma

PLANIFICACION DE LA ASIGNATURA

IDENTIFICACION:

CARRERA:

**Licenciatura en Ecología y Conservación del
Ambiente**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

**SALUD, SEGURIDAD E HIGIENE
AMBIENTAL**

UBICACIÓN EN LA PLAN DE ESTUDIOS 2004:

**CICLO PROFESIONAL, 4º AÑO 2º MODULO
ASIGNATURA OPTATIVA**

Régimen de correlatividad:

Ante correlativa Contaminación Ambiental y Ecotoxicología:
3º año I módulo

Correlativa Anterior Gestión y Auditoria Ambiental: 4º año I
módulo

Asignatura: Salud, Seguridad e Higiene Ind. 2
Año Académico: 2007
Profesor: Dr. Juan C. Medina

Firma

MARCO DE REFERENCIA

IDENTIFICACIÓN

Salud, Seguridad e Higiene Ambiental es una Asignatura que se desarrolla en el II módulo del 4° año de la Carrera de Licenciatura en Ecología y Conservación del Ambiente, de carácter optativo específicamente corresponde al I ciclo Profesional de la carrera. Los lineamientos pedagógicos de la disciplina se asientan en el desarrollo de una metodología que le posibilita al estudiante la comprensión, incorporación y posterior aplicación de un conjunto de acciones tendientes a conservar y mejorar las condiciones del medio ambiente en beneficio de la Salud Humana y Ambiental.

Dada las características de las actividades a desarrollar por el egresado de la carrera de Licenciatura en Ecología y Conservación del Ambiente, se debe incorporar a su formación un enfoque holístico e integrador que le posibiliten un manejo inter y transdisciplinario de los problemas referidos a la Salud ambiental y su vinculación la salud de la comunidad, poniendo especial énfasis en el concepto de que las acciones preventivas son más eficaces y menos costosas para la comunidad, que las acciones correctivas o de remediación.

Se pretende también lograr una permanente y creciente actitud perceptiva y crítica del estudiante frente a los problemas ambientales con los que convive y que se verifican a diario, lo que le permitirá identificar las actividades generadoras de desequilibrios y alteraciones del medio físico natural y construido así como sus consecuencias sobre la salud humana integral.

Se proporcionará al estudiante los contenidos mínimos de la estructura conceptual de la materia que le permitirá integrar la teoría a la práctica a través de trabajos en terreno de investigación y observación de problemas ambientales como por ejemplo el análisis del problema de la contaminación del dique embalse Río Hondo, estudios de casos específicos de algunas patologías tales como el HACRE (Hidroarsenicismo Crónico Endémico Regional), algunas intoxicaciones derivadas de acciones humanas tales como iatrogenias y teratogenias, efectos de parasitosis y zoonosis regionales tales como Chagas, Hidatidosis, Carhunco, Triquinosis, Brucelosis, Teniasis, Anquilostomiasis, nectoriasis. También se abordaran las distintas patologías de origen hídrico o vehiculizadas por el agua, así como la fiebre tifoidea, Hepatitis, Cólera, etc. También se analizaran casos referidos a patologías de cuyo vía de transmisión esta en el suelo tales como Tetanos, Anquilostomiasis, Carhunco entre otros contenidos vinculados a la triada epidemiológica, agente etiológico- ambiente-huésped. De tal forma que los contenidos adquieran la dimensión de competencias, como lo propicia la Ley Federal de Educación 24.195. Se tendrá en cuenta Los objetivos planteados en el Plan de Estudios para esta asignatura optativa que señalan:

- Conocer las principales causas de enfermedades en las poblaciones humanas relacionadas con la calidad ambiental y los mecanismos de prevención.
- Fortalecer aspectos relacionados con la seguridad e higiene ambiental en el ámbito laboral y domiciliario

En el abordaje de las temáticas específicas se hará hincapié en las problemáticas de salud en vinculación con el ambiente regionales y locales. Los núcleos temáticos a

desarrollar se orientaran desde la perspectiva de salud integral que incluye la dimensión sociopolíticocultural y ambiental de la salud humana.

Objetivos:

A- *Lograr que los estudiantes sean capaces de*

Objetivos conceptuales:

- a) Conocer las principales patologías relacionados con la calidad ambiental que afectan la comunidad humana y su etiología así como los mecanismos preventivos.
- b) Comprender los principios de producción de ciertas patologías y los mecanismos de control ambiental para evitar su propagación y efectos letales o mórbidos en las comunidades humanas.
- c) Conocer los principios, métodos y técnicas del saneamiento y la seguridad ambiental a nivel laboral, individual y comunitario para su aplicación en las patologías analizadas.
- d) Definir el marco de referencia donde se asientan las acciones de saneamiento y seguridad ambiental integral en vinculación al perfil profesional del Licenciado en Ecología y Conservación del Ambiente.
- e) Comprender las interacciones existentes, entre el medio natural y el medio creado por el hombre (artificial) y su vinculación con la salud ambiental como dimensión de la salud humana integral.
- f) Conocer las causas y efectos de las alteraciones ambientales y patologías específicas en los elementos agua, suelo y aire
- g) Conocer métodos de prevención de alteraciones ambientales y su forma de aplicación a nivel individual y comunitario, desde el ámbito de actuación profesional del Licenciado en Ecología
- h) Integrar los conceptos básicos de la disciplina al resto de la carrera, adecuándolos al objetivo de la profesión.

B- *Objetivos procedimentales*

- ◆ Expresar a través de un informe escrito los componentes de un problema ambiental específico detectado a partir de la observación directa.
- ◆ Identificar los componentes educativos en salud ambiental de la problemática observada para la aplicación de medidas correctivas y de control en la restitución de la calidad ambiental.
- ◆ Elaborar un ensayo de modelo de gestión con orientación en saneamiento ambiental integrando los contenidos trabajados en otras asignaturas.

- ♦ Ejercitar el juicio crítico a través del estudio de casos sobre situaciones ambientales proponiendo alternativas de solución a la problemática analizada.
- ♦ Ejercitar el manejo inter e intrasectorial de las problemáticas ambientales en forma articulada con los organismos e instituciones encargados de su control.

C- *Objetivos actitudinales*

- ♦ Adquirir una visión integral de la problemática ambiental y la necesidad de manejar racionalmente los recursos del hábitat humano para evitar desequilibrios.
- ♦ Ejercitar compromisos sociales frente a la crítica situación ambiental actual valorando los principios de la Educación Ambiental, así como los de la Educación para la Salud como modelo alternativo para alcanzar el desarrollo integral y componente indispensable de la salud integral para así, lograr una mejor calidad de vida.
- ♦ Re descubrir los contenidos científicos-tecnológicos ambientales desde la perspectiva humanística integral propiciando la búsqueda comprometida de la salud propia y ajena.
- ♦ Incorporar principios básicos de seguridad e higiene ambiental en el manejo de las problemáticas de la salud relacionadas con la calidad ambiental y la calidad de vida.

PROGRAMACION DE LOS CONTENIDOS

PROGRAMACION SINTETICA (contenidos mínimos)

UNIDAD TEMÁTICA I	Salud ambiental. Patologías relacionadas con la Calidad Ambiental. Zoonosis, parasitosis regionales Etiología y mecanismos de prevención.
UNIDAD TEMÁTICA II	Etiopatología de, intoxicaciones, alergias Contaminantes Naturales y por acción humana, cancerígenos. Causas y mecanismos de prevención.
UNIDAD TEMÁTICA III	Instrumentación de mecanismos de prevención y alerta temprana para la seguridad ambiental en instituciones y ante desastres naturales. La Coordinación interinstitucional.
UNIDAD TEMÁTICA IV	Seguridad e higiene en el ambiente laboral y domiciliario. Marco Legal.
UNIDAD TEMÁTICA V	Disposiciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) la Organización Mundial del Trabajo relacionadas con la calidad de vida y el ambiente laboral

PROGRAMACION ANALITICA

UNIDAD TEMATICA I

Salud ambiental. Patologías relacionadas con la Calidad Ambiental.
Zoonosis, parasitosis regionales Etiología y mecanismos de prevención.

El hombre y su ambiente – Medio Ambiente Natural y Medio Ambiente Construído, su vinculación con la salud ambiental y humana. Ecología de la salud, concepto. Salud integral y la dimensión ambiental, Proceso de Salud- enfermedad. El equilibrio ambiental como base de la Salud de la comunidad. Contaminantes biológicos.

Zoonosis y Parasitosis, Concepto. Noxa, concepto. Algunas enfermedades vectoriales y zoonosis regionales en sus variedades: bacterianas, víricas y parasitarias: Ciclo ecológico, etiofisiopatología, mecanismos de prevención, vigilancia epidemiológica de las siguientes patologías: Enfermedad de Chagas o Tripanosomiasis de Chagas; Brucelosis , variedad humana; Carbunco, Dengue, Fiebre Hemorrágica Argentina (FHA), Hidatidosis, Leptospirosis y grupos de patologías regionales en la variedad de Leishmaniasis o Leishmaniosis para el NOA, Paludismo, Psitacosis, Hidrofobia o rabia, Teniasis, Amebiasis, Endoparasitosis intestinales, de mayor frecuencia, etc. . Enfermedades de Transmisión Hídrica infecciones entéricas virales(Rotavirus) bacterianas (E. Coli, Shigella, Salmonella, vibrión colérico) o parasitarias (ej. entamoeba histolytica, Giardia, etc) Cólera, Fiebre Tifoidea, Hepatitis virales A y sin especificar, ,etc. Endemias y brotes epidémicos con especial atención a las enfermedades emergentes y reemergentes Multicausalidad de los fenómenos de morbimortalidad y ciclos epidemiológicos de las patologías descriptas. Estudios de casos. Análisis de la situación epidemiológica en nuestra provincia y en la región del NOA. Medidas Preventivas educativas en salud para cada patología específica.

UNIDAD TEMATICA II

Etiofisiopatología de, intoxicaciones, alergias. Contaminantes naturales y por acción humana, cancerígenos. Causas y mecanismos de prevención. Concepto de riesgo, tolerancia y adaptación.

Concepto de Saneamiento Ambiental – Sus objetivos- Alteraciones ambientales que influyen en la salud humana- Intoxicaciones agentes etiológicos. Conceptos básicos de toxico, veneno, iatrogenia y teratogenia. Contaminantes fisicoquímicos del agua, aire, y suelo, sus efectos sobre la salud humana. Plaguicidas, insecticidas, fármacos o medicamentos, contaminantes urbanos. Clasificación de tóxicos y alérgenos, vías de acción, defensa del organismos, sintomatologías y mecanismos preventivos. Bifenilos Policlorados (PCBs) y sus efectos sobre el organismo humano. Radiaciones Ionizantes y No ionizantes, Campos electromagnéticos y sus efectos sobre la salud, mecanismos de acción biológica. Contaminantes Carcinógenos e inmunodepresores (Dioxinas y furanos) ciclo de la enfermedad, etiofisiopatología, medidas preventivas y de remediación ambiental. Efectos somáticos y genéticos, respuesta orgánica, etapas: prodrómica, latente y de enfermedad manifiesta. Teoría de acción directa o del blanco y teoría de acción tardía o de radicales libres. Evidencia clínica y experimental de carcinogénesis como proceso de múltiples etapas tales como : Iniciación, Promoción y Progresión. Contaminación de los alimentos - El uso de pesticidas - Hidroarsenicismo Crónico Endémico Regional (hacer) situación epidemiológica del NOA, y de la Pcia. de Santiago del Estero, sintomatología, morbimortalidad, diagnóstico diferencias, mecanismos de prevención y saneamiento ambiental. Enfermedades atribuídas a los

Asignatura: Salud, Seguridad e Higiene Ind. 6

Año Académico: 2007

Profesor: Dr. Juan C. Medina

Firma

alimentos contaminados, transgénicos, y efectos sobre la salud. Contaminación sónica - Enfermedades producidas por el ruido. Coptel de Contaminantes, interacción entre diferentes tipos de contaminantes, efectos sobre la salud.

UNIDAD TEMATICA III

Instrumentación de mecanismos de prevención y alerta temprana para la seguridad ambiental en instituciones y ante desastres naturales. La Coordinación interinstitucional.

UNIDAD TEMATICA IV

Seguridad e higiene en el ambiente laboral y domiciliario. Marco Legal.

UNIDAD TEMATICA V

Disposiciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) la Organización Mundial del Trabajo relacionadas con la calidad de vida y el ambiente laboral

PROGRAMACION Y DESCRIPCION DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

La asignatura se desarrollará mediante la implementación de clases teórico-prácticas de cuatro horas de duración semanal con trabajos prácticos individuales y grupales de duración variable según tipo de actividad propuesta.

En las clases teóricas se expondrán los fundamentos conceptuales y metodológicos de los contenidos que comprenden las Unidades Temáticas partiendo de las bases cognitivas que poseen los alumnos y tratando de estimular su participación activa mediante discusiones y comentarios con el apoyo de explicaciones didácticas.

Al final del dictado de cada Unidad Temática se elaborarán síntesis conceptuales e integradoras sobre los temas desarrollados y se sacarán conclusiones que le permitan al alumno una mayor comprensión y afirmación de sus conocimientos.

El desarrollo de los Trabajos Prácticos se realizarán sobre situaciones concretas emergentes de nuestro medio, tratando de que el estudiante elabore sus propios métodos de análisis y conclusiones tanto individuales como grupales. En la medida de lo posible se realizarán trabajos en terreno a través de visitas guiadas que permitan tomar contacto con situaciones reales y se elaborarán diagnósticos y se diseñarán soluciones tentativas para dichas situaciones.

Asignatura: Salud, Seguridad e Higiene Ind. 7
Año Académico: 2007
Profesor: Dr. Juan C. Medina

Firma

A partir de la información obtenida para la realización de los Trabajos Prácticos se organizará, a nivel de cátedra, un centro de información y archivo de datos sobre situaciones ambientales y recursos disponibles en el medio, conformando el mismo con fichas técnicas que puedan ser utilizadas también como fuente informativa en otras disciplinas de la carrera.

Las unidades temáticas se desarrollarán a lo largo de 15 semanas de actividades teórico-prácticas y evaluativas en base a la siguiente programación:

1º y 2º Semana – *Unidad Temática I*

Docente Responsable: Lic. Graciela Ferreira Soraire

Salud ambiental. Patologías relacionadas con la Calidad Ambiental.

Zoonosis, parasitosis regionales Etiología y mecanismos de prevención.

SEMANA 1 CLASE TEÓRICA

El hombre y su ambiente – Medio Ambiente Natural y Medio Ambiente Construido, su vinculación con la salud ambiental y humana. Ecología de la salud, concepto. Salud integral y la dimensión ambiental. El equilibrio ambiental como base de la Salud de la comunidad.. Contaminantes biológicos. Zoonosis, parasitosis regionales Etiología y mecanismos de prevención. Zoonosis y Parasitosis, conceptos. Concepto de riesgo, tolerancia y adaptación. Noxa, concepto.

CLASE TEORICO-PRACTICA

El medio ambiente en la ciudad de Santiago del Estero - Identificación de los aspectos físicos, biológicos y culturales para el caso particular del Conurbano Santiago-La Banda y otros Dptos. de Pcia de Santiago del Estero. Situación Epidemiológica de la Pcia. Trabajo de Investigación N°1.

SEMANA 2 CLASE TEORICA

Enfermedades vectoriales y Zoonosis regionales en sus variedades: bacterianas, víricas y parasitarias: Ciclo ecológico, etiofisiopatología, mecanismos de prevención, vigilancia epidemiológica de las siguientes patologías: Enfermedad de Chagas o Tripanosomiasis de Chagas; Brucelosis, variedad humana; Carbunco, Dengue, Fiebre Hemorrágica Argentina (FHA), Hidatidosis, Leptospirosis y grupos de patologías regionales en la variedad de Leishmaniasis o Leishmaniosis para el NOA, Paludismo, Psitacosis, Hidrofobia o rabia, Teniasis, etc . Enfermedades de Transmisión Hídrica infecciones entéricas virales (Rotavirus) bacterianas (E. Coli, Shigella, Salmonella, vibrión colérico) o parasitarias (ej. entamoeba histolytica, Giardia, etc) Cólera, Fiebre Tifoidea, Hepatitis virales A y sin especificar, Endoparasitosis intestinales, de mayor frecuencia., etc.

TRABAJO PRÁCTICO

Trabajo en grupo - Búsqueda y selección de información referida a los aspectos físicos, biológicos y culturales del medio ambiente de la Pcia de Santiago del Estero. Situación Epidemiológica de la Pcia. Trabajo de Investigación N°1.

3º, 4º y 5º Semana – Unidad Temática II

Docente Responsable: Lic. Graciela Ferreira Soraire

SEMANA 3 CLASE TEORICA

Concepto de Saneamiento Ambiental - Sus objetivos - Alteraciones del medio ambiente que influyen en la Salud Humana. Etiopatología de, intoxicaciones, alergias. Contaminantes naturales y por acción humana, cancerígenos. Causas y mecanismos de prevención. Contaminantes fisicoquímicos del agua, aire, y suelo, sus efectos sobre la salud humana. Clasificación de tóxicos y alérgenos, vías de acción, defensa del organismo, sintomatologías y mecanismos preventivos.

TRABAJO PRÁCTICO

Identificación y evaluación de las alteraciones ambientales más significativas en el conurbano Santiago-La Banda

SEMANA 4 CLASE TEORICA

Bifenilos Policlorados (PCBs) y sus efectos sobre el organismo humano. Coptel de Contaminantes, Radiaciones Ionizantes y No ionizantes, Campos electromagnéticos y sus efectos sobre la salud, mecanismos de acción biológica. Contaminantes Carcinógenos e inmunodepresores (Dioxinas y furanos) ciclo de la enfermedad, etiopatología, medidas preventivas y de remediación ambiental. Efectos somáticos y genéticos, respuesta orgánica, etapas: Prodrómica, Latente y de enfermedad manifiesta.. Teoría de acción directa o del blanco y teoría de acción tardía o de radicales libres. Evidencia clínica y experimental de carcinogénesis como proceso de múltiples etapas tales como : Iniciación, Promoción y Progresión. Contaminación de los alimentos - El uso de pesticidas -

TRABAJO PRÁCTICO

Búsqueda y evaluación de información referida a los contaminantes. A través de investigaciones en organismos oficiales responsables y fuentes secundarias Identificación y evaluación de posibles soluciones a las alteraciones ambientales detectadas en el estudio epidemiológico del Trabajo Nº 1..

SEMANA 5

Hidroarsenicismo Crónico Endémico Regional (hacer) situación epidemiológica del NOA, y de la Pcia. de Santiago del Estero, sintomatología, morbimortalidad, diagnóstico diferencial, mecanismos de prevención y saneamiento ambiental. Enfermedades atribuidas a los alimentos contaminados, transgénicos, e efectos sobre la salud. Contaminación sónica -Enfermedades producidas por el ruido.

TRABAJO PRÁCTICO

Identificación y evaluación de posibles soluciones a las alteraciones ambientales detectadas en el trabajo práctico anterior

EVÁLUACION PARCIAL N° 1

ACTIVIDAD 1 (5 horas) Discusión en grupo de los temas desarrollados en las Unidades Temáticas I y II –análisis de los trabajos realizados.

ACTIVIDAD 2 (2 horas) Prueba evaluativa individual

6°-7°-8°-9°-10°-11° SEMANAS – Unidad Temática III

Semana 6

CLASE TEORICA

A confirmar según desarrollo de contenidos de Unidad II

TRABAJO PRÁCTICO

Semana 7

CLASE TEORICA

TRABAJO PRÁCTICO

Semana 8

CLASE TEORICA

Desechos y líquidos y sólidos, manejo y disposición final -
Desechos
sólidos humanos, sistemas de eliminación - Aspectos sociales - Riesgos sanitarios.

TRABAJO PRÁCTICO

Elaboración de un diagnóstico del estado actual del recurso agua y sus alteraciones en el conurbano Santiago-La Banda.

Semana 9

CLASE TEORICA

TRABAJO PRÁCTICO

Semana 10

CLASE TEORICA

TRABAJO PRÁCTICO

Semana 11 CLASE TEORICA (7 horas)

12 Semana EVALUACION PARCIAL Nº 2

ACTIVIDAD 1 (5horas) Discusión en grupo de los temas desarrollados en la Unidad Temática III- Análisis de los trabajos realizados.

ACTIVIDAD 2 (2 horas) Prueba evaluativa individual

13º y 14º Semanas *Unidad Temática IV*

Semana 13 CLASE TEORICA

TRABAJO PRÁCTICO

Semana 14 CLASE TEORICA

TRABAJO PRÁCTICO

15º Semana EVALUACION INTEGRADORA

ACTIVIDAD 1 (4 horas) Trabajo en grupo - elaboración de un diagnóstico y un pronóstico de la situación ambiental en el conurbano Santiago-La Banda - Termas de Río Hondo -Frías ,u otra localidad del interior de la Provincia- Diseño de un proyecto de solución para un tema específico

ACTIVIDAD 2 (3 horas) Trabajo individual - Elaboración de conclusiones personales de las técnicas y procedimientos de saneamiento a utilizar en las situaciones detectadas en su trabajo-

REGIMEN DE APROBACIÓN

REQUISITOS DE PROMOCIÓN: 80% de asistencia a clase teóricas
100% de Trabajos Prácticos aprobados
100% Pruebas evaluativas con notas superior a 7 (siete)

Asignatura: Salud, Seguridad e Higiene Ind. 11
Año Académico: 2007
Profesor: Dr. Juan C. Medina

Firma

Clases presenciales :

Miércoles y Jueves de 14 a 16 horas

Trabajos Prácticos

Se prevé la formación de grupos con presentación de trabajos grupales y dos trabajos prácticos individuales

Trabajo de campo

Meses: Agosto septiembre, y octubre

Presentación escrita de trabajo grupal 25/10 - 8/11

Parcial integrador 25/10, 8/11, o 15/11

Recuperatorio 29/11 o 6/12

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ♦ ASCIOTTO, Eduardo, 1996, "El encuadre teórico de la noción de salud. Educación y Salud" Edic. Novedades Educativas, Bs. As. AYMÓNINO, Carlos, 1994, "El significado de las ciudades" Edit. H. BLUME Ediciones.
- ♦ BESUSCHIO S. C. (2005). HACRE en Argentina Situación Ambiental, Desarrollo Sostenible, 23-29.
- ♦ BHATTACHARYA P., JACKS G., International Workshop on Natural Arsenic in Sedimentary Aquifers-A Global Concern. Proceeding of the XXXII IAH Congress on Groundwater and Human Development, Mar del Plata Argentina October 24, 2002 (in press).
- ♦ BHATTACHARYA P., JACKS G., AHMED K.M., ROUTH J., KHAN A.A., Arsenic in groundwater of the Bengal delta plain aquifers in Bangladesh. Bull. Environ. Cont. Toxicol., 69, 2002, 538-545.
- ♦ BLESÁ M.A, M.G. GARCIA Y M. HIDALGO ARGENTINA MARTA Litter Edit. Proyecto OEA AE 141/2001, ISBN 987 43 54127, 2002.
- ♦ FERNÁNDEZ, Roberto, 2000, "La ciudad Verde: Teoría de la gestión ambiental urbana." Edit. Espacio (Centro de Investigaciones ambientales- CLAM). Bs. As. Argentina-
- ♦ GALIANO, J. (2005). Educación Ambiental en zonas de alto riesgo ambiental de la provincia de Santiago del Estero. Ponencia. III Congreso Argentino de Química Analítica. San Luis. Noviembre de 2005.
- ♦ GONZÁLES MUÑOZ, M. (1996). Principales tendencias y modelos de la Ed. Ambiental en el Sistema Escolar en *Revista Iberoamericana de Educación* N° 11. OEI.
- ♦ HERRERA H, et. al., Memoria XVIII Nacional del Agua (2000).

Asignatura: Salud, Seguridad e Higiene Ind. 12
Año Académico: 2007
Profesor: Dr. Juan C. Medina

Firma

- ◆ UNESCO/PNUMA (2002). Manifiesto de la 7º Reunión del Comité Internacional del Foro de Ministros del Medio Ambiente para América Latina y el Caribe. Por una ética para la sustentabilidad. Brasil 2002.
- ◆ VIGIL, Carlos, "Aproximación a la problemática ambiental" Edit. Biblos, Bs. As. 1994.
- ◆ www.greenpeace.org/latam, 2005 pagina sobre contaminantes ambientales, ciber góndola etc.
- ◆ WASERSTEIN M, KOHN L, JIMÉNEZ C- Temas de Fisiopatología-Ed. Universidad de la República. Montevideo, 1986.

BIBLIOGRAFÍA ACCESORIA

- Astolfi E- Formas actuales de Intoxicación-Ed. Universitaria de B. Aires. Buenos Aires, 1966.
- Advances in Dental Research 6, 1992- Effects and side-effects of dental restorative materials.
- Fabre R, Truhaut R- Toxicología-Paraninfo. Madrid, 1976.
- Fernández G- Patología de los Envenenamientos-Delta. Montevideo, 1969.
- Fogel de Kork E-Patología Toxicológica-Oficina del Libro AEM. Montevideo, 1996.
- Grunberg JN, Cerrutti E- Osteomielitis fosfórica-Rev Odont Urug, XXX(1):5-7, 1981.
- IMTA. Remoción de Arsénico de Agua para Consumo Humano. Informe Final. México, Diciembre 1997.
- Y Otros.
- Litter M- Farmacología Experimental y Clínica-El Ateneo. B. Aires, 1986.
- Michans JR y col- Patología Quirúrgica-El Ateneo. B. Aires, 1972.
- Ministerio de Salud Pública. Comisión honoraria de Salud Bucal- Investigación sobre Esmalte Moteado-Montevideo, 1995.
- OMS- La lutte contre l'alcoholisme-Publications régionales N°18, 1987.
- Purtscher H, et al- Ofidismo y Aracnoidismo en el Uruguay-Rev Méd Urug 7(1):1-37, 1983.
- Ramón-Guerra A, et al- Las neumopatías por querosene y afines- Gráficos Unidos. Montevideo, 1958.
- Repetto M- Toxicología fundamental-Ed. Científica Médica. Barcelona, 1981.
- Sodeman W, Sodeman Th- Fisiopatología Clínica-Interamericana. México, 1984.

Tállice R, de Tállice ML- Hongos comestibles de la América meridional-Poligraf.
Montevideo, 1980.

Falta revisar fechas e incorporar Bibliografía específica de las otras UNIDADES