

## PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

**AÑO: 2017**

### 1. IDENTIFICACION

**1.1. ASIGNATURA:** Evaluación de Impacto Ambiental

**1.2. CARÁCTER.** OBLIGATORIA  OPTATIVA

**1.3. CICLO:** BÁSICO  PROFESIONAL

**1.4. CARRERA:** Licenciatura en Ecología y Conservación del Ambiente

**1.5. PLAN DE ESTUDIO:** 2003

**1.6. AÑO Y SEMESTRE:** Cuarto año, primer semestre

**1.7. RÉGIMEN** ANUAL:   
CUATRIMESTRAL:  PRIMERO:  SEGUNDO:

**1.8. CARGA HORARIA:**

SEMANTAL  Nº DE SEMANAS  TOTAL  HS. RELOJ

**1.9. SISTEMA DE APROBACIÓN**

PROMOCIÓN:

EXAMEN FINAL:

**1.10. CORRELATIVAS**

CORRELATIVAS ANTERIORES: Evaluación y muestreo de ecosistemas, Contaminación Ambiental, Ecotoxicología, Modificaciones naturales y antropogénicas (Cambios globales).

CORRELATIVAS POSTERIORES: No posee

## 2. EQUIPO CÁTEDRA

### Resolución CD FCF 237/17

<b>APELLIDO Y NOMBRES</b>	<b>CARGO Y DEDICACIÓN</b>	<b>RESPONSABLE O COLABORADOR</b>
Diodato, Liliana	Prof. Asociado. Exclusivo	Responsable
Rueda, Carla	Aux. 1era. Exclusivo	Colaborador

## 3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

### 3.1. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Que el estudiante sea capaz de conocer el proceso de evaluación de impacto ambiental previsto por la legislación vigente como también entender y aplicar las metodologías para la elaboración de un estudio de impacto ambiental.

### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1. Identificar los conceptos básicos relativos a la temática ambiental vinculados a los impactos ambientales
2. Identificar la institucionalidad orgánica y legal del sistema de evaluación de impacto ambiental en Argentina
3. Definir los contenidos de un estudio de impacto ambiental (EslA) y una declaración de impacto ambiental.
4. Identificar los diferentes tipos de impactos y las metodologías y técnicas más utilizadas para realizar los EslA.

## 4. CONTENIDOS

### 4.1. CONTENIDOS PRINCIPALES

Histórico desarrollo de conciencia ambiental vinculado a los impactos ambientales. El proceso de la evaluación de impactos ambientales (EIA) en la Gestión Ambiental. Marco legal e institucional de EIA. Estudios de impactos ambiental, estructura, contenidos, técnicas para su elaboración.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL ESTUDIO	PRINCIPALES AREAS TEMATICAS
Introducir al estudiante en el conocimiento y conceptos principales del proceso de la Evaluación de Impactos ambientales (EIA)	Definiciones y Conceptos Básico- Marco Legal, el procedimiento (Temas 1, 2 y 3)
Adquisición de capacidades para la elaboración de un Estudio de Impacto Ambiental (EsIA)	Estudios de Impacto ambiental, el Impacto ambiental, estudio del medio.(Temas 4, 5 y 6)
Capacidad para la identificación y valoración de impactos ambientales	Impacto ambiental, Identificación y valoración de impactos (Temas 6,7 y 8)
Capacidad para elaborar un plan de Gestión Ambiental en el marco del EsIA.	Plan de Gestión Ambiental, Medidas de Mitigación. (Temas 9 y 10)

### 4.2. PROGRAMA ANALITICO

**Tema 1: DEFINICIONES Y CONCEPTOS BÁSICOS.** Medio ambiente, Desarrollo sustentable y conciencia ambiental. Gestión ambiental. Instrumentos. Perspectiva histórica de la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA). La evaluación de impacto ambiental (E.I.A.), La evaluación estratégica ambiental (E.E.A.).

**Tema 2: MARCO LEGAL E INSTITUCIONAL DE LA EIA.** Legislación sobre evaluación de impacto ambiental en diversos países. Legislación nacional, provincial y municipal. Organismos competentes. Declaración de impacto ambiental.

**Tema 3: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. El proceso del EIA.** Proyectos que requieren EIA. Principales etapas en el proceso EIA. Tipos de EIA según alcance y contenido.

**Tema 4: ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL.** Definición. Objetivo. Estructura general: Contenidos mínimos. Análisis del proyecto y de sus alternativas.

**Tema 5: ESTUDIO DEL MEDIO.** Ámbito de referencia. Clasificación de Factores ambientales.

**Tema 6: IMPACTO AMBIENTAL.** Concepto. Clasificación de los impactos ambientales: según sus efectos en el tiempo, su grado de efecto, la naturaleza de la acción que produce el impacto. Atributos.

**Tema 7: IDENTIFICACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES.** Listas de control o verificación. Matrices causa-efecto. Matriz de Leopold. Redes. Diagramas de flujos. Sistemas cartográficos. Superposición de capas de información.

**Tema 8: VALORACIÓN DE IMPACTOS.** Valor de un impacto. Concepto. Tipos de valoración. Principales técnicas de valoración de impactos. Modelos informatizados.

**Tema 9: EL PLAN DE GESTION AMBIENTAL.** Aspectos generales. Estructura del plan ambiental.

**Tema 10.MEDIDAS DE MITIGACIÓN.** Medidas protectoras, correctoras y compensatorias. Objetivos. Criterios y condiciones.

#### 4.3. PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS, TALLERES, SEMINARIOS, OTROS

- Análisis de legislación nacional, provincial, municipal de EIA
- Ejercicios de identificación de acciones, factores e impactos ambientales
- Valoración cualitativa y cuantitativa de impactos ambientales
- Realización de un Es IA de un proyecto ejemplo
- Redacción y Presentación de un Informe de Estudio de Impacto Ambiental

### 5. ESTRATEGIA METODOLOGICAS

Las unidades didácticas son desarrolladas mediante clases teóricas y prácticas obligatorias y en ocasiones integradas con actividades de campo.

Los temas de la asignatura serán desarrollados mediante distintas estrategias metodológicas y con apoyo de distintos recursos educativos.

#### *Estrategias metodológicas*

- Exposición con apoyo tecnológico
- Consulta en fuentes de información
- Discusiones Grupales dirigida
- Estudio de casos
- Tareas para estudio independiente
- .Observaciones in situ

#### *Recursos didácticos*

Libros  
Revistas  
Páginas web  
Power Point  
Audio visuales  
Página Web de la Cátedra

La modalidad de clases expositivas, se focalizan en una comunicación con un lenguaje que permita la facilitación, conducción y clarificación de los conceptos.

Las clases teóricas y prácticas se desarrollan con recursos técnicos-didácticos como son el uso del pizarrón, diapositivas PowerPoint, bibliografía básica y complementaria y actualizaciones bibliográficas online.

La Cátedra ha creado un espacio virtual de interacción con los estudiantes de consulta y trabajos online. Este sitio web es de apoyo para los estudiantes, donde se encuentra disponible material didáctico de la cátedra y lecturas complementares orientativas.

Sitio web: [www.evaluacionimpactos.ecaths.com](http://www.evaluacionimpactos.ecaths.com)



## 6. DISTRIBUCIÓN DE LAS CARGAS HORARIAS

	NUMERO	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
TEÓRICAS	14	42
PRÁCTICAS	14	42
TEÓRICAS - PRÁCTICAS	-	-
DIAS FERIADOS	2	6
TOTAL	30	90

## 7. CRONOGRAMA

### 7.1. CRONOGRAMA TENTATIVO DEL DESARROLLO TEMÁTICO.

SEMANAS \ UNIDADES	UNIDADES										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	X										
2		X									
3			X								
4				X							
5				X							
6	1° Parcial			X							
7					X						
8	Viaje campo										
9						X					
10							X				
11								X			
12								X			
13									X		
14										X	
15	2° Parcial		Presentación Informe								X

### 7.2. CRONOGRAMA TENTATIVO DE TRABAJOS PRÁCTICOS

SEMANAS \ UNIDADES	UNIDADES									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	X									
2		X								
3			X							



4				X					
5				X					
6				X					
7					X				
8	Viaje campo								
9						X			
10 (Feriado)									
11							X		
12								X	
13									X
14									X
15	Presentación Informe final								

## 8. EVALUACIONES

8.1. PARCIALES, PRÁCTICOS, TALLERES Y OTRAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN QUE SE LLEVARÁN A CABO.

EVALUACIONES	FECHA PREVISTA	TIPO DE EVALUACIÓN	
		ESCRITA	ORAL
PRIMERA	26/04	x	
RECUPERATORIO	04/05	x	
SEGUNDA	28/06	X	
RECUPERATORIO	A acordar	x	
<b>OTRAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN</b>			
Entrega Informe Estudio de IA	28/06	X	



## 9. CONDICIONES DE REGULARIDAD O PROMOCIONALIDAD. REGIMEN DE ENSEÑANZA

La programación de la asignatura se realiza en un cuatrimestre con una carga horaria de 6 horas semanales, en clases con carácter teórico-práctico.

### REGULARIDAD

Para lograr la regularidad el estudiante debe tener 80 % de asistencia a clases teórico-prácticas. Debe acreditar la aprobación del Informe de Estudio de Impacto ambiental- Alcanzados estos requisitos estará en condiciones de acceder a la evaluación final para la aprobación de la materia.

### EVALUACIÓN FINAL

- Sistema de promoción como alumno regular sin examen final
- Sistema tradicional como alumno regular con examen final

En las dos modalidades el curso estará compuesto por clases teóricas y clases prácticas de carácter obligatorio.

- I) El estudiante debe asistir al 80 %, como mínimo, de las clases de teóricas y prácticas. Las inasistencias podrán justificarse presentando certificado médico, si coincidiera con fecha de examen presentando la libreta universitaria o en caso de viaje con otra asignatura presentando la Resolución institucional del viaje.
- II) Aprobar del 100 % de 2 (dos) evaluaciones parciales, con un mínimo de siete (7). Ambos parciales tienen examen recuperatorio, siendo la nota final el promedio de ellos.
- III) Deberá presentar y aprobar un Informe de Estudio de Impacto Ambiental (EslA) de un proyecto asignado.
- IV) Cumplido los puntos I al III, el estudiante será **promocionado sin examen final** y la calificación final será el resultado de promediar las calificaciones obtenidas en las evaluaciones parciales, y del Informe EslA.
- V) En el caso de no cumplir con el requisito de exámenes parciales aprobados el alumno solo podrá alcanzar la **condición de regular** y deberá cumplimentar con el requisito III, para conseguir la regularidad en la materia. Deberá aprobar la materia como **alumno regular con un examen final integral**, según sistema tradicional.
- VI) En caso que no se cumpla con el apartado I) el estudiante quedará libre.
- VII) El examen final se iniciará con la exposición de un tema seleccionado por el estudiante y el tribunal examinador podrá interrogar al estudiante sobre los diferentes temas del programa de examen.



## 10. VIAJES DE CAMPAÑA

FECHA	CANTIDAD DE DIAS	LOCALIDAD	PROVINCIA	KM A RECORRER
10 y 11 /05	2	Villa Unión	La Rioja	1500km (totales)

## 11. OTRAS ACTIVIDADES PREVISTAS (CHARLAS, SEMINARIOS, ETC)

Seminario: Sobre Métodos de valoración cualitativa y cuantitativa de impactos
---

## 12. BIBLIOGRAFIA

**AGUILÓ M.** 1993 (2ª ed.). Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y metodología. Serie Monografías. MOPT, Madrid.

**CANTER L.W.** 1998 (ed. Española) Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. McGraw Hill, Madrid.

**CONESA FERNÁNDEZ-VÍTORA, V.** 1995. Auditorias Medioambientales. Guía Metodológica. Mundi Prensa. Madrid.

**ECHECHURRI, H.A.,** 1999. La Evaluación de Impacto Ambiental. Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño. Universidad Nacional de Mar de Plata.

**GÓMEZ OREA, D.** 1999. Evaluación de impacto ambiental. Mundi Prensa. Madrid.

**GONZÁLEZ ALONSO S., AGUILÓ M. & RAMOS A.** 1983. Directrices y Técnicas para la estimación de impactos. ETS. Ingenieros de Montes. Madrid.

**MOPU.** 1989. Guías Metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental. 1: Carreteras y Ferrocarriles. Monografías de la Dirección General de Medio Ambiente. Madrid.

**MOPU.** 1989. Guías Metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental. 2: Grandes presas. Monografías de la Dirección General de Medio Ambiente. Madrid.

**MOPU.** 1989. Guías Metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental. 3: Repoblaciones Forestales. Monografías de la Dirección General de Medio Ambiente. Madrid.

**MOPU.** 1992. Guías Metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental. 4: Aeropuertos. Monografías de la Dirección General de Medio Ambiente. Madrid.

**REINOSO, LUIS FERNANDO .** 2014. Criterios para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable – Argentina.



**FACULTAD DE  
CIENCIAS FORESTALES**  
*Ing. Néstor René Ledesma*



**UNSE**  
Universidad Nacional  
de Santiago del Estero



**INTERNATIONAL  
YEAR OF LIGHT  
2015**

[http://www.ambiente.gov.ar/archivos/web/DCA/file/2014/guias/Libro-Presentacion\\_Completo\\_14-07-2014%20FINAL.pdf](http://www.ambiente.gov.ar/archivos/web/DCA/file/2014/guias/Libro-Presentacion_Completo_14-07-2014%20FINAL.pdf)

**WESTMAN W.E.** 1985. Ecology, Impact assessment and Environmental planning. J. Wiley & Sons. N. York.