

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

1) Nombre y Apellido: CARLOS EDUARDO GODOY

2) Formación Académica: Ingeniero Electromecánico (otorgado por U.N.S.E.)

3.a) Docencia de Grado Actual: Profesor Adjunto (DS) en: Física (Ing. Forestal y Lic. Ecología y Conservación del Ambiente); Física I y Física II (Ing. Industrias Forestales).

3.b) Docencia de Pregrado Actual: Profesor Adjunto (DS) en: Fundamentos de Física (TACI) y Elementos de Física y Química (TF y TVPF)

3.c) Docencia de Grado Actual: Profesor Adjunto (DE) en: Física III - Planes de Estudios 2004 (Carreras de Ingeniería de la F.C..E.yT. de la U.N.S.E.); Física II (Plan de Estudios 2008 – Lic. Hidrología Subterránea); Teoría Electromagnética (Ing. Eléctrica de la F.C..E.yT. de la U.N.S.E.)

4.a) Categoría de Investigación: IV

4.b) Proyectos de Investigación: 1) PIDS (Perimeter Intrusion Detection System). Gerencia de errores de paridad simple en cadenas de transmisión seriales secuencias y unidireccionales. 2) Caracterización tecnológica de maderas nativas de interés comercial. 3) Comunicaciones para Sistemas de Alta Seguridad. 4) Diagnóstico Interdisciplinario del uso de la leña. 5) Comunicaciones inalámbricas en sistemas PIDS de componentes de bajo consumo y alimentación nodal independiente.

5) Publicaciones: Consumo de Biocombustible Sólido en la Ciudad de Santiago del Estero: Mercado no Formal Doméstico.

6) Antecedentes de Gestión: 1) Miembro Titular del Consejo Directivo y Vicepresidente del Servicio Médico Asistencial de la U.N.S.E. (S.M.A.U.N.S.E.). 2) Director del Departamento Académico de Física y Química de la F.C..E.yT. de la U.N.S.E. 3) Miembro Titular del Honorable Consejo Directivo de la F.C..E.yT. de la U.N.S.E. 4) Presidente de la Comisión de Asuntos Curriculares del Honorable Consejo Directivo de la F.C..E.yT. de la U.N.S.E.

7) Cursos de posgrado: 1) Propuesta para un curso de óptica física básica fundada en resultados de investigaciones educativas modelos de aprendizaje que fundamentan la enseñanza de ciencias fácticas. 2) Metodología de la investigación educativa en ciencias fácticas. 3) Estadística aplicada a la investigación en educación en ciencias. 4) Aportes de la epistemología y la historia de las ciencias fácticas a la enseñanza de las disciplinas específica. 5) El color y su percepción. 6) El mundo de las oscilaciones. 7) Relatividad especial. 8) El aula como generadora y receptora de resultados de la investigación educativa en ciencias. 9) Mecánica de la partícula: construcción y resignificación de conceptos fundamentales en diferentes niveles educativos. 10) Física moderna: construcción de sus conceptos fundamentales. 11) Introducción al estudio del curriculum. 12) De las concepciones alternativas a las científicas: la introducción del concepto de campo eléctrico. 13) La experimentación en la enseñanza de la física básica: ¿por qué? ¿para qué? ¿cómo? 14) Propuesta metodológica para la enseñanza-aprendizaje del electromagnetismo. 15) Formación pedagógica para docentes universitarios. 16) Física de la madera. 17) Electromagnetismo computacional.