

## TALLER

### PLANES DE ESTUDIOS

#### Currículo

Dimensión de Análisis	Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
	Dictado incompleto de las asignaturas	<p>*Asignación horaria insuficiente.</p> <p>*Falta de adecuación del desarrollo de los programas desde las cátedras al plan de estudio.</p> <p>*Cantidad de feriados, exámenes, viajes etc que impide el dictado en 15 semanas</p> <p>*Falta de organización y coordinación de las actividades curriculares desde Secretaría Académica.</p>	<p>*Revisión del plan de estudio en cuanto a los contenidos y a la asignación horaria</p> <p>*Implementar comisión permanente de seguimiento y control</p> <p>*Analizar la situación de los turnos de exámenes extraordinarios con/suspensión de actividades</p> <p>*Planificación anual de la carrera desde Secretaría Académica</p>	<p>*Menor a 90 días</p> <p>*Menor a 90 días</p> <p>*60 días</p> <p>*Menor a 90 días</p>
	Insuficiente inclusión de aspectos sociales en los contenidos de las asignaturas del ciclo profesional	<p>* Falta de actualización en esta temática</p> <p>* Enfoque clásico en la concepción del plan</p>	<p>*Revisión del Plan de estudios, incluir el enfoque social en los contenidos</p> <p>* Trabajo interno en los departamentos</p>	*Menor a 90 días
	Escasa articulación horizontal y vertical entre cátedras que afectan el desarrollo de las materias y el plan de estudio y, de espacios de integración interdisciplinaria	<p>*Falta de trabajo en equipo</p> <p>*Falta de organización</p> <p>*Falta de jerarquización de las Direcciones de Escuelas y los Departamentos</p>	<p>*Trabajo grupal (Talleres) para promover dicha articulación</p> <p>*Modificación de los reglamentos de la Dirección de Escuela y Departamento que den lugar a la jerarquización</p> <p>*Talleres de integración al final de los ciclos básico y profesional.</p>	*Menor a 90 días
	Disponibilidad insuficiente de recursos para la	*Falta de provisión de recursos destinados a tal fin. Inadecuada priorización de los	Explorar dentro de los proyectos de investigación la	

	formación práctica	recursos.	posibilidad de conseguir equipamientos para hacer frente a las necesidades de las cátedras. Asignación de recursos de la Facultad para la adquisición de recursos para las prácticas.	
	Inexistencia de una propuesta pedagógica	*No se consideró cuando se formuló el plan	*Realizar una propuesta pedagógica	Menor a 90 días
	Falta de mecanismos de participación e integración de docentes	*No esta considerado en el Plan de Estudio	*Incluir los mecanismos en el Plan de Estudio	Menor a 90 días