

Dimensión de Análisis	Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
	Deficiencias en competencias necesarias para el ingreso y permanencia en el sistema universitario	<ul style="list-style-type: none"> - El nivel medio no prepara adecuadamente a los estudiantes en las competencias básicas necesarias para el ingreso. - Falta una política de articulación de la FCF con los colegios secundarios. 	<ul style="list-style-type: none"> -Establecer convenios con los colegios secundarios para realizar acciones de : <ul style="list-style-type: none"> - capacitación de los docentes sobre los contenidos básicos requeridos para el ingreso, - elaboración de cartillas en forma conjunta con los docentes de secundaria en las asignaturas básicas de química, matemática, física, para guía en los colegios. 	

Dimensión de Análisis	Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
Estudiantes y graduados de otras carreras	Curso de ingreso no es suficiente para mejorar la calidad para el rendimiento satisfactorio en primer año.	Los contenidos del curso no se corresponden con los propios de las asignaturas del primer año.	<ul style="list-style-type: none"> -Actualizar los contenidos en relación a las asignaturas básicas. -Garantizar la capacidad pedagógica de los docentes. -Evaluar la alternativa de adelantar el curso de ingreso durante los últimos meses del secundario. -Incorporar algún tipo de actividad recreativa que favorezca la interacción con los pares y mejore la adaptación a la vida universitaria. 	

Dimensión de Análisis	Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
Estudiantes y graduados de otras carreras	Bajo número de alumnos por carreras	-Deficiencias en calidad y cantidad de las actividades de difusión. -Falta de políticas de contención.	-Intensificar las actividades de difusión y evaluar el rediseño de las mismas. -Asignar un presupuesto especial para llevarlas a cabo. -Implementar políticas de contención que incluya difusión de becas existentes, actividades relacionadas al bienestar estudiantil como deportes, culturales, etc.	

Dimensión de Análisis	Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
Estudiantes y graduados de otras carreras	Demora excesiva en graduarse	<ul style="list-style-type: none"> -Necesidad de reajustes en planes de estudio referidos al excesivo número de asignaturas y contenidos sobreabundantes en las mismas. -Mala distribución de la carga horaria, resultando en días sobrecargados con poco margen para el estudio y otras actividades necesarias. -Falta de cumplimiento del calendario académico impide el aprovechamiento de turnos de exámenes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisar dinámica y periódica de planes de estudios a través de la Comisión evaluadora. - Realizar talleres de motivación para el estudio mediante el intercambio con egresados y representantes del medio laboral. 	

Dimensión de Análisis	Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
Estudiantes y graduados de otras carreras	-Bajo rendimiento académico y alto grado de deserción en los primeros años de las carreras.	-Acumulación de asignaturas regulares. -Falta de evaluativos parciales en algunas asignaturas.	-Revisar el sistema de correlatividades. -Realizar reajustes en las asignaturas , referidas a evaluativos parciales y seguimientos del proceso de enseñanza-aprendizaje.	

Dimensión de Análisis	Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
Estudiantes y graduados de otras carreras	Carencias en manejo de técnicas de estudio.	-Falta de formación en técnicas de estudio en niveles medio y universitario.	-Realizar cursos y talleres formativos al respecto. -Evaluar la incorporación como seminario en la currícula.	

Dimensión de Análisis	Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
Estudiantes y graduados de otras carreras	Pocas oportunidades de promoción de materias(en particular las básicas) que permitan avanzar más rápido en la carrera y reducir el cupo de materias.		Incentivar a los docentes a implementar régimen de promoción.	
	Difícil acceso a biblioteca principal de la FCF al estar en el zanjón.		-Coordinar con FAyA y la escuela de agricultura para facilitar medios de transporte disponible. -Ordenar horarios de clase.	

Dimensión de Análisis	Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
Estudiantes y graduados de otras carreras	No se aprovechan todos los llamados para rendir	-Fechas de exámenes sobrepuestas con finalización de clases. No se cumple el calendario académico.	-Programar fechas de exámenes en función del término del cursado real.	
	No está implementado el sistema de tutorías permanentes para estudiantes.	-Falta de políticas de implementación del sistema de tutorías.	-Hacer participar a los docentes del sistema de tutorías, y capacitar a los tutores estudiantes.	
	Limitada disponibilidad de becas que permitan cubrir satisfactoriamente costos de estudios y de vida, para estudiantes de escasos recursos y del interior/otras provincias.	-La FCF no tiene sistemas de becas propias.	-Intensificar la difusión de becas existentes a nivel Ministerio y Universidad.	

Dimensión de Análisis	Déficit	Detección de los problemas	Acciones	Tiempo requerido
	En algunas materias hay una inadecuada distribución de carga horaria (muchas horas seguidas de clases y horarios que dan poco margen para trasladarse entre Zanjón y Central)	-Escasez de aulas. - Falta de coordinación entre Secretaría académica, Dirección de Escuela y docentes.	-Planificar con más tiempo la distribución de horarios y disponibilidad de aulas.	
	Escasos eventos deportivos y culturales	-Falta en la FCF del área de bienestar.	-Crear el área de bienestar y asignarle presupuesto.	

Observaciones:

- No se considera una fortaleza el trato directo de los estudiantes con los profesores, sino que se lo considera un aspecto con ventajas y desventajas.
- Se recomienda la planificación de viajes para evitar inconvenientes durante la cursada.
- Se recomienda relevar problemas especiales en algunas asignaturas por ejemplo: algunas son cursadas en otra Facultad y son dictadas con una orientación distinta a la de la carrera, algunas asignaturas tienen profesor afectado como responsable pero no es el que la dicta, etc.
- Es necesario optimizar el sistema SIU.
- La reglamentación de la FCF está dispersa, debería centralizarse en una Secretaría para estar más accesible.