



Santiago del Estero, 12 de agosto de 2026

RESOLUCIÓN CD FCF N° 165/2026

CUDAP:TRAMITE_FCF:586/2026

VISTO:

El trámite presentado por la Sra. Secretaria de Extensión, Vinculación y Transferencia de la FCF, Ing. Rocío Carreras; y

CONSIDERANDO:

Que mediante el mismo solicita la aprobación del Acuerdo Específico entre la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Santiago del Estero y el Instituto de Educación Superior "San José" – Profesorado de Inglés, firmado el día 20 de mayo de 2026.

Que el Acuerdo Específico tiene como objetivo la realización de la Capacitación "**Cursos de Inglés General**" en las instalaciones de la sede central de La Facultad.

Que el citado Acuerdo Específico fue analizado por la Comisión de Interpretación y Reglamentos y en su Despacho sugiere la aprobación del mismo.

Que el Honorable Consejo Directivo, en Reunión Ordinaria N° 9, de fecha 11 de agosto corriente año, ha tomado conocimiento, y ha aprobado el despacho de Comisión.

POR ELLO,

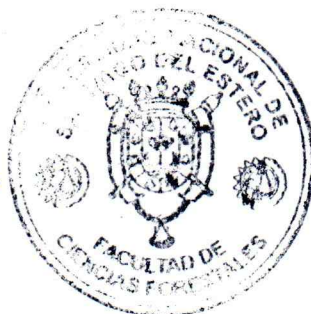
**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1. Aprobar el Acuerdo Específico entre la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Santiago del Estero y el Instituto de Educación Superior "San José" – Profesorado de Inglés.

ARTÍCULO 2. Dar a conocer. Remitir copia al Instituto de Educación Superior "San José" – Profesorado de Inglés, a la Secretaría de Extensión, Vinculación y Transferencia, a los Departamentos Académicos e Institutos de la Facultad. Cumplido, archivar.

fbf


Mgter. JAVIER LIMA
SECRETARIO ACADEMICO
FCF - UNSE




Dra. AMELIA NANCY GIANNUZZO
DECANA
Facultad de Ciencias Forestales
U.N.S.E.



RESOLUCIÓN CD FCF N° 165/2026



UNSE
Universidad Nacional
de Santiago del Estero



FACULTAD DE
CIENCIAS FORESTALES
Ing. Néstor René Ledesma

ACUERDO ESPECÍFICO DE COOPERACION TÉCNICA ENTRE EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR "SAN JOSÉ" – PROFESORADO DE INGLÉS Y LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

En la ciudad de Santiago del Estero, a los veinte días de mayo de 2026, entre el Instituto de Educación Superior "San José" Nivel Superior – Profesorado de Inglés, en adelante EL INSTITUTO con domicilio legal en calle Libertad N°341, ciudad de Santiago del Estero, representada en este acto por la Rectora del mismo, Lic. Nilda Beatriz Gallo, D.N.I 18.300.541 y en su carácter de Directora de la Carrera del Profesorado de Inglés, Prof. Paula Andrea Alomo Ruiz, D.N.I 23.411.980 y la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, con domicilio legal en Avda. Belgrano (S) N°1912 de la ciudad de Santiago del Estero, en adelante LA FACULTAD, representada por su Decana, Dra. Amelia Nancy Gianuzzo, D.N.I. 18.528.415; convienen celebrar el presente Acuerdo Específico de Cooperación Técnica, conforme al Convenio Marco firmado entre ambas Instituciones, estableciéndose las siguientes cláusulas:

PRIMERA: El presente Acuerdo Específico tiene como objetivo la realización de la Capacitación "Cursos de Inglés General" en las instalaciones de la sede central de LA FACULTAD ubicada en Avda. Belgrano (S) N°1912, ciudad de Santiago del Estero conforme al Plan de Trabajo presentado por EL INSTITUTO y aceptado por LA FACULTAD.-----

SEGUNDA: El Plan de Trabajo contempla la realización de tres (3) cursos de Inglés General: Nivel Beginner (A1), Nivel Elementary (A2) y Nivel Intermediate (B1) destinados a estudiantes, becarios y egresados de LA FACULTAD, según inscripciones previas.-----

TERCERA: LA FACULTAD se compromete a respetar el Plan de Trabajo presentado por EL INSTITUTO y a proveer, en articulación con la Facultad de Agronomía y Agroindustrias – UNSE, el espacio físico adecuado para el dictado de los Cursos mencionados y el financiamiento aprobado para el cumplimiento de las clases presenciales que se programen.-----



RESOLUCIÓN CD FCF N° 165/2026



UNSE
Universidad Nacional
de Santiago del Estero



FACULTAD DE
CIENCIAS FORESTALES
Ing. Néstor René Ledesma

CUARTA: A los fines de este Acuerdo Específico, LA FACULTAD designa como Coordinador de las actividades acordadas, al Ing. Ramón Ledesma, DNI N°13.001.740, docente de LA FACULTAD.-----

QUINTA: EL INSTITUTO designa como Coordinador, a los fines de este Acuerdo Específico, a al Lic. Alejandro Rubén Pikaluk, DNI N° 20.091.669, docente y Coordinador Académico del INSTITUTO.-----

SEXTA: Se establece un cronograma de 7 (siete) meses en modalidad híbrida con 2 (dos) encuentros semanales de 2 (dos) horas cada uno para la concreción de las actividades de este Acuerdo Específico de trabajo. Cualquier modificación del mismo será acordada por las partes. --

SÉPTIMA: LA FACULTAD adjunta al presente Acuerdo Específico el Plan de trabajo, los recursos humanos intervinientes y equipamiento necesario-----

OCTAVA: Al finalizar las actividades, el coordinador por LA FACULTAD junto al coordinador por EL INSTITUTO, elaborarán un informe de las actividades ejecutadas, resultados obtenidos y posibles ajustes y/o recomendaciones, dirigido a las autoridades de ambas instituciones para su conocimiento y demás efectos-----

En la ciudad de Santiago del Estero, a los veinte días de mayo de 2026, se firman tres (3) ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto.-----


LIC. NILDA BEATRIZ GALLO
RECTORA
INSTITUTO SAN JOSÉ
NIVEL SECUNDARIO


Dra. AMELIA NANCY GIANNUZZO
DECANA
Facultad de Ciencias Forestales
U.N.S.E



RESOLUCIÓN CD FCF N° 165/2026



UNSE

Universidad Nacional
de Santiago del Estero



FACULTAD DE
CIENCIAS FORESTALES
Ing. Néstor René Ledesma

ANEXO

PLAN DE TRABAJO CURSO DE INGLÉS BÁSICO

UNIDAD ACADÉMICA (UA): Facultad de Agronomía y Agroindustrias

UNIDAD EJECUTORA: Cátedra de Inglés Técnico – FAyA – UNSE

Responsable FAyA: Ing. Ramón Ledesma

Responsable Instituto de Educación Superior: Lic. Alejandro Rubén Pikaluk

A. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad de Capacitación “Cursos de Inglés General” se realizará en colaboración con el Profesorado de Inglés, del Instituto de Educación Superior “San José”, en el marco del Convenio Marco existente entre dicho Instituto y la Unidad Académica Facultad de Agronomía y Agroindustrias.

La FCF facilitará las aulas con equipamientos e infraestructura necesarias para la implementación de los Cursos Nivel Beginner (A1), Nivel Elementary (A2) y Nivel Intermediate (B1) previstos para el dictado presencial y virtual, en modalidad teórico-práctica de los encuentros planificados.

El cronograma de horario y día será acordado entre los capacitadores responsables por el Instituto y los Coordinadores designados por el INSTITUTO y la FCF, conforme a la disponibilidad de espacios físicos, sin que se afecten los horarios de clase establecidos para las carreras de la FCF.

El Instituto San José, designará a tres (3) estudiantes avanzados de la Carrera de Profesorado en inglés, como responsables del dictado de las clases programadas, bajo la supervisión del Coordinador FCF de la actividad, Ing. Ramón Ledesma. Los contenidos de los cursos Nivel Beginner (A1), Nivel Elementary (A2) y Nivel Intermediate (B1) a ser dictados se expresan en el presente Anexo.

B. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

En este mundo del Siglo XXI que transita su segunda década, cada vez más eficiente y productivo, en el que las ciencias aplicadas constantemente están haciendo grandes y rápidos progresos, el idioma inglés se ha convertido en la *lingua franca* no sólo de la ciencia y la tecnología sino de la industria, la producción y el comercio.



RESOLUCIÓN CD FCF N° 165/2026



UNSE

Universidad Nacional
de Santiago del Estero



FACULTAD DE
CIENCIAS FORESTALES
Ing. Néstor René Ledesma

En el contexto actual de globalización y comunicaciones instantáneas, se ha vuelto imperativo que los egresados de las universidades nacionales argentinas, independientemente de su disciplina, adquieran un dominio sólido del inglés como lengua extranjera. Esta competencia lingüística les permitirá desenvolverse con mayor eficacia tanto en el ámbito laboral como en el académico potenciando su capacidad para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más interconectado y competitivo.

Por ello es que surge esta propuesta formativa a través de la cual se pretende que tanto los futuros profesionales que actualmente se forman en la Facultad de Ciencias Forestales así como sus becarios y egresados se beneficien ampliando el dominio de la lengua extranjera inglés que los lleve a un mejor posicionamiento en el mercado profesional y laboral dotándolos del manejo a un nivel básico y elemental de las habilidades comunicativas de la lectura, escucha, conversación y escritura en este idioma.

La enseñanza de la lengua extranjera inglés a los estudiantes, becarios y egresados de la FCF estará a cargo de estudiantes avanzados de la Carrera de Profesorado de Inglés del Instituto San José seleccionados por la Directora y el Coordinador de Carrera de esa institución. Es para ellos también una oportunidad invaluable para que como futuros docentes adquieran experiencia práctica, refuercen sus competencias lingüísticas y pedagógicas, y se preparen mejor para su futura carrera en la enseñanza lo que puede fundamentarse en varios puntos clave que destacan la importancia de esta experiencia:

- 1. Desarrollo de Habilidades Pedagógicas:** La enseñanza práctica permite a los estudiantes del profesorado aplicar teorías y métodos pedagógicos en un entorno real. Al impartir clases a alumnos universitarios, los futuros docentes pueden desarrollar y perfeccionar sus habilidades de enseñanza, gestión del aula, y adaptación de materiales didácticos a las necesidades de un grupo específico.
- 2. Refuerzo de la Competencia Lingüística:** Al preparar y enseñar lecciones de inglés general, los alumnos del profesorado deben utilizar el idioma de manera activa y fluida, lo que refuerza su propia competencia lingüística. Esta práctica intensiva ayuda a consolidar su dominio del inglés en contextos comunicativos reales.
- 3. Experiencia en Diversificación de Estrategias Didácticas:** La diversidad de los alumnos universitarios requiere el uso de diversas estrategias didácticas para atender diferentes estilos de aprendizaje. Esto desafía a los futuros docentes a ser creativos y flexibles en su enfoque, adaptando sus métodos para maximizar el aprendizaje de sus alumnos.
- 4. Desarrollo Profesional y Confianza:** La experiencia de enseñar en un entorno universitario proporciona a los estudiantes del profesorado una valiosa experiencia profesional. Les permite



RESOLUCIÓN CD FCF N° 165/2026



UNSE
Universidad Nacional
de Santiago del Estero



FACULTAD DE
CIENCIAS FORESTALES
Ing. Néstor René Ledesma

ganar confianza en sus habilidades como futuros docentes y les proporciona una visión más clara de su futura carrera.

5. Contribución a la Comunidad Académica: Al participar en la enseñanza de inglés general en una facultad, los alumnos del profesorado contribuyen activamente a la comunidad académica, ayudando a sus pares a mejorar su competencia en inglés, lo que es cada vez más relevante en el contexto global.

6. Evaluación y Retroalimentación Real: La oportunidad de recibir retroalimentación de parte de alumnos universitarios y profesores supervisores es crucial para el crecimiento profesional de los futuros docentes. Esta retroalimentación les permite identificar áreas de mejora y fortalecer sus habilidades antes de entrar en el mercado laboral.

7. Fomento del Trabajo en Equipo y Colaboración: La planificación y ejecución de clases en equipo fomentan la colaboración entre compañeros del Profesorado, lo que es esencial para su desarrollo como profesionales. Aprenden a trabajar en conjunto, compartir responsabilidades y apoyarse mutuamente en el proceso de enseñanza.

C. OBJETIVOS GENERALES

1. Ofrecer a los estudiantes, becarios y egresados de la Facultad de Ciencias Forestales – UNSE una instancia extracurricular formativa no arancelada, para abordar el aprendizaje de la lengua inglesa orientado al desarrollo de las competencias comunicativas correspondientes a los Niveles Beginner (A1), Nivel Elementary (A2), y Nivel Intermediate (B1).
2. Brindar a los estudiantes avanzados de la Carrera de Profesorado de Inglés del Instituto de Educación Superior "San José", futuros docentes, la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos de inglés y su formación pedagógico-didáctica conforme al dictado de los cursos de Inglés General destinados a los estudiantes universitarios de la FCF.
3. 3. Certificar la asistencia y/o aprobación de los estudiantes, becarios y egresados de la Facultad de Ciencias Forestales, que den cumplimiento a los requerimientos establecidos en los cursos implementados de los Niveles Beginner (A1), Elementary (A2) y Low Intermediate (B1) por parte del Instituto de Educación Superior "San José".
4. 4. Certificar la participación de los alumnos avanzados de la Carrera de Profesorado de Inglés del Instituto de Educación Superior "San José", responsables del dictado de los Cursos de Inglés General, por parte de la Facultad Ciencias Forestales.



RESOLUCIÓN CD FCF N° 165/2026



D. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover el desarrollo de las cuatro macro-habilidades de la Lengua Inglesa: lectura, escucha, habla y escritura; de manera integrada para que los participantes de la FCF puedan comunicarse efectiva y significativamente en situaciones cotidianas de diversa índole y con diferentes propósitos comunicativos.
2. Brindar a los alumnos las herramientas necesarias para el reconocimiento y uso correcto del vocabulario, estructuras gramaticales y funciones de la lengua inglesa, componentes esenciales en el desarrollo de la capacidad comunicativa.
3. Generar tareas y actividades que les permitan desempeñarse en situaciones comunicativas contextualizadas (orales y escritas) que promuevan la interacción.
4. Proponer estrategias pertinentes que posibiliten a los participantes de la FCF la reflexión sobre sus propios procesos de aprendizaje, para adquirir independencia y optimizar su efectividad en el desempeño académico, profesional y social.
5. Reflexionar sobre la importancia del inglés como una herramienta válida y necesaria de comunicación informacional e interaccional.
6. Realizar un informe final del Acuerdo Específico.

E. DESTINATARIOS

Estudiantes, becarios y egresados de la Facultad de Ciencias Forestales interesados en ampliar su conocimiento y manejo del idioma inglés.

F. REQUISITOS DE ADMISIÓN Y APROBACIÓN

1. Requisito de Admisión: serán admitidos los alumnos regulares, los becarios y los egresados de la FCF.
2. Cupo: 25 participantes en total por Nivel y de ambas Facultades.
3. Requisitos de Asistencia: el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia a las clases presenciales.
4. Requisitos de Aprobación: la evaluación del estudiante se llevará a cabo en dos dimensiones:
 - a. Evaluación de Seguimiento: se realizará evaluación permanente del progreso del estudiante en el marco de su desempeño en clase; en situaciones concretas orales o escritas, individuales o grupales
 - b. Evaluación final: individual oral y escrita. Ambas instancias eliminatorias. Accederán a la evaluación individual, aquellos estudiantes que hayan cumplido el requisito de asistencia.



RESOLUCIÓN CD FCF N° 165/2026



UNSE
Universidad Nacional
de Santiago del Estero



FACULTAD DE
CIENCIAS FORESTALES
Ing. Néstor René Ledesma

El/la estudiante deberá mostrar suficiencia en el manejo de la lengua, que le permita recibir la información y comunicarla efectiva y eficientemente. Estará a cargo de los docentes del Profesorado de Inglés – Instituto de Educación Superior “San José”. En caso de desaprobación, se prevé una única instancia de recuperación.

5. Certificación: Nivel Beginner (A1), Nivel Elementary (A2) y Nivel Intermediate (B1).

G. ACTIVIDADES

Metodología: Clases presenciales y virtuales en modalidad teórico-práctica. En un esquema de dos (2) clases semanales (una presencial la otra virtual) de 2 horas reloj de duración cada una.

Se aspira a desarrollar en los participantes de la FCF de la UNSE la competencia comunicativa en lengua inglesa correspondiente a los niveles Beginner, Elementary e Intermediate en los cuales el enfoque comunicativo-funcional será el predominante en las clases de inglés, con el propósito de que el alumno aprenda a utilizar la lengua en diversas situaciones de comunicación y se comunique adecuadamente en forma oral y escrita con facilidad y pertinencia.

Este enfoque se centra en los procesos cognitivos y sociales que intervienen en el aprendizaje de una lengua; relaciona las formas y estructuras lingüísticas de la lengua con las funciones comunicativas correspondientes y desarrolla estrategias de comunicación. Parte de las necesidades de comunicación y da respuesta a las mismas, es decir, pretende capacitar al alumno para una comunicación real. Para ello, se emplean textos, grabaciones y materiales auténticos y se realizan actividades que procuran imitar con fidelidad la realidad de fuera del aula. Por ejemplo, consultar un horario de viaje, presentar un reclamo, formular una invitación, leer los clasificados del periódico en relación al alquiler de una vivienda, etc. El contexto y la dimensión sociocultural adquieren notable importancia. La integración de las cuatro macrohabilidades de la lengua inglesa: escucha, habla, lectura y escritura, operan como facilitadores de la adquisición de la competencia comunicativa, en la que la lengua es considerada un instrumento de interacción, un medio para alcanzar un fin, no un fin en sí misma.

Se trabajará con actividades que promuevan la comunicación. Para lograrla, las actividades partirán de un vacío de información, (ya que, si todos los alumnos tuvieran la misma información, no habría necesidad de interacción), ofrecerán materiales auténticos y muestras de lengua reales y variadas, y tenderán a integrar las destrezas lingüísticas.

Durante el desarrollo del curso, los participantes serán instruidos en los aspectos básicos del idioma en lo que respecta a gramática, vocabulario, pronunciación y entonación, de tal forma que adquieran familiaridad con la lengua inglesa, y a partir de allí desarrollen un dominio gradual de ésta como instrumento para la comunicación mediante la activación de las cuatro macro habilidades (leer,



RESOLUCIÓN CD FCF N° 165/2026



escribir, hablar, escuchar). De los textos leídos y escuchados surgirán las estructuras que se quieren destacar, para que después de la realización de las tareas y actividades, se descubran los elementos lingüísticos que estaban encubiertos en él. De esta forma los estudiantes experimentan cómo, tanto la gramática como las estructuras lexicales, se usan naturalmente y en contexto antes de analizarlas. En este curso, las tareas y actividades programadas están orientadas al aprendizaje de la lengua inglesa con fines eminentemente comunicativos más que como un medio para introducir y practicar estructuras específicas. La instrucción de la gramática será incidental, aunque constante y progresiva en las diferentes situaciones que se presenten en el desarrollo de las unidades, es decir, como una herramienta que le permita alcanzar un propósito. El conocimiento del vocabulario y de las estructuras más apropiadas les permitirá sortear las situaciones reales a las que se los enfrenta en la etapa de ejercitación, elaboración y producción tanto oral como escrita. La lectura y escucha de los textos que serán utilizados en el desarrollo del curso se relacionarán con aspectos personales o de interés para el alumno de tal forma que los lleve a involucrarse en mayor grado y permita el desarrollo de la capacidad auditiva y de comunicación oral.

Las unidades de aprendizaje girarán alrededor de un tema visto desde cuatro diferentes puntos de vista (contextos, necesidades); cada una de ellas finalizará con una actividad que desarrolle las habilidades del habla y la escritura incorporando las estructuras vistas en el desarrollo de la unidad; cada unidad concluye con una revisión de los aspectos fonéticos incluidos en el tratamiento de la misma.

No será ajena a este curso la recurrencia a los conocimientos de la lengua castellana. Ello servirá para contrastar los patrones que se usan en la lengua inglesa y la nativa, de tal forma que sepan aprovechar las similitudes y a advertir las diferencias al momento de la elaboración personalizada y adaptada a su contexto real. De esta forma, los estudiantes se involucrarán activamente en la formulación y explicación de las reglas gramaticales en vez de aprenderlas a partir de lo enunciado por el profesor.

H. CONTENIDOS

CONTENIDOS NIVEL BEGINNER	CONTENIDOS NIVEL ELEMENTARY
UNIDADES 1 Y 2	UNIDADES 1 Y 2
GRAMÁTICA: El verbo to be; forma afirmativa. Los pronombres personales. Preguntas con Wh. VOCABULARIO: Números del cero al 100. Días de la semana. Como decir adiós. Los países y las nacionalidades. El vocabulario en el aula. El alfabeto.	GRAMÁTICA: El verbo to be; formas afirmativa, negativa e interrogativa. Adjetivos posesivos. Sustantivos singulares y plurales. Adjetivos. Imperativos.



RESOLUCIÓN CD FCF N° 165/2026



INGLÉS PRÁCTICO: como reservar una habitación en un hotel.	VOCABULARIO: Días de la semana. Números del cero al 20. Los países. Vocabulario que se usa en el aula. Los objetos. Preposiciones. Los colores. Modificadores. Sentimientos. INGLÉS PRÁCTICO: Como hacer el check in en el hotel.
UNIDADES 3 Y 4	UNIDADES 3 Y 4
GRAMÁTICA: Los sustantivos singulares y plurales. Artículo indefinido: a/an. This/that y these/those. Los adjetivos posesivos y el caso posesivo 's. VOCABULARIO: hoja pequeñas cosas souvenirs la gente y la familia colores y adjetivos comunes INGLÉS PRÁCTICO: Entendiendo los precios y comprando el almuerzo.	GRAMÁTICA: Presente simple: formas afirmativa, negativa e interrogativa. Orden de las palabras en preguntas. El caso posesivo 's. Preposiciones de tiempo y de lugar. Posición de los adverbios. Expresiones de frecuencia. VOCABULARIO: Las frases verbo. Los trabajos. Pronombres interrogativos. La familia. La rutina diaria. Meses del año. Adverbios y expresiones de frecuencia. INGLÉS PRÁCTICO: Como comprar café y como decir la hora.
UNIDADES 5 Y 6	UNIDADES 5 Y 6
GRAMÁTICA: El tiempo presente simple: formas afirmativa, negativa e interrogativa. Los adverbios de frecuencia. VOCABULARIO: La comida y la bebida. Los verbos frase más comunes. INGLÉS PRÁCTICO: Como decir la hora y como decir cómo te sientes.	GRAMÁTICA: El verbo can. Presente continuo: formas afirmativa, negativa e interrogativa. Presente simple contrastado con el presente continuo. Pronombres objetivos. El verbo like + -ing. Revisión de los verbos be y do. VOCABULARIO: Los verbos frase. El tiempo y las estaciones del año. Las palabras en una historia. La fecha. Los números ordinales. La música. INGLÉS PRÁCTICO: Como comprar ropa.
UNIDADES 7 Y 8	UNIDADES 7 Y 8
GRAMÁTICA: El orden de las palabras en las preguntas con el verbo to be y el presente simple. Los imperativos. Los pronombres objetivos. El verbo can. Los verbos like/love/hate + -ing. VOCABULARIO: Los verbos frases más comunes. Tipos de películas. Las actividades. INGLÉS PRÁCTICO: Como decir la fecha y como hablar por teléfono.	GRAMÁTICA: Pasado simple del verbo to be: formas afirmativa, negativa e interrogativa. verbos regulares e irregulares. There is/are y There was/were. Some, any + formas plurals. VOCABULARIO: Formación de palabras. Expresiones en tiempo pasado. Verbos go, have y get. Verbos irregulares. La casa. Preposiciones de lugar y movimiento. INGLÉS PRÁCTICO: Dar y preguntar por una dirección.
Unidades 9 y 10	Unidades 9 y 10
GRAMÁTICA: El presente continuo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. El contraste entre el presente continuo y presente. There is/are. El pasado	GRAMÁTICA: Sustantivos contables e incontables: a, an, some, any. Adjetivos comparativos y superlativos. verbo be going to para planes y predicciones. Expresiones para tiempo futuro.



RESOLUCIÓN CD FCF N° 165/2026



simple del verbo to be en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa. VOCABULARIO: Los verbos frase más comunes. Los viajes y la ropa. Los hoteles. Las preposiciones de lugar. INGLÉS PRÁCTICO: Como invitar y ofrecer.	VOCABULARIO: La comida y la bebida. Recipientes de comida. Números altos. Los lugares y los edificios. Las vacaciones en la ciudad. Los verbos frase. INGLÉS PRÁCTICO: Como pedir una comida y como entender un menú.
UNIDADES 11 Y 12	UNIDADES 11 Y 12
GRAMÁTICA: El pasado simple de los verbos regulares e irregulares en sus 3 formas: afirmativa, negativa e interrogativa. VOCABULARIO: Los verbos regulares e irregulares. Los verbos frase. Preposiciones de lugar. INGLÉS PRÁCTICO: Como pedir y dar una dirección.	GRAMÁTICA: Adverbios de modo y modificadores. Verbos con to-infinitivo. El artículo definido. El presente perfecto en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. Contraste entre el presente perfecto y el pasado simple. Revisión de la formulación de preguntas. VOCABULARIO: Adverbios comunes. Verbos que toman el infinitivo. Los teléfonos y la internet INGLÉS PRÁCTICO: Como llegar al aeropuerto. El uso del transporte público.

CONTENIDOS NIVEL INTERMEDIATE

UNIDADES 1 Y 2

GRAMÁTICA: Presente simple y presente continuo. Adverbios de frecuencia. Pasado simple y *used to*. Pasado simple y pasado continuo.

VOCABULARIO: La ropa. Preposiciones de tiempo. Adjetivos terminados en *-ed* e *-ing*. Actividades de tiempo libre.

COMPRENSIÓN LECTORA: Comprensión de textos múltiples y narrativos. Identificación de información específica y global. Relación de información y completamiento de textos.

ESCRITURA: Escritura de correos electrónicos. Producción de artículos y relatos breves.

COMPRENSIÓN AUDITIVA: Comprensión global y específica de audios. Identificación de información puntual.

PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ORAL: Entrevistas e intercambios personales. Descripción y producción oral breve.

UNIDADES 3 Y 4

GRAMÁTICA: Sustantivos contables e incontables. Artículos. Presente perfecto simple. Contraste entre presente perfecto y pasado simple.

VOCABULARIO: Contenedores y cantidades. Comida. Espectáculos en vivo. Redes sociales.

COMPRENSIÓN LECTORA: Comprensión de textos informativos y descriptivos. Identificación de ideas principales y detalles.

ESCRITURA: Producción de artículos, relatos y correos electrónicos.

COMPRENSIÓN AUDITIVA: Comprensión de información específica y secuenciación.

PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ORAL: Entrevistas. Descripción, intercambio de opiniones y discusión.

UNIDADES 5 Y 6



RESOLUCIÓN CD FCF N° 165/2026



GRAMÁTICA: Presente perfecto continuo. Cláusulas de relativo. Comparativos y superlativos. Formas de futuro. Uso de *so, such, too, enough*.

VOCABULARIO: La naturaleza. Problemáticas ambientales. Adjetivos descriptivos. Compuestos relacionados con viajes.

COMPRENSIÓN LECTORA: Comprensión de textos argumentativos e informativos. Inferencia y organización de información.

ESCRITURA: Escritura de correos, relatos y artículos.

COMPRENSIÓN AUDITIVA: Comprensión global y detallada de audios temáticos.

PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ORAL: Interacción oral sobre experiencias, opiniones y debates.

UNIDADES 7 Y 8

GRAMÁTICA: *Will, may, might*. Condicional cero y primer condicional. Segundo condicional. Modales de permiso, consejo, obligación y prohibición.

VOCABULARIO: Profesiones y mundo laboral. Deportes y colocaciones léxicas.

COMPRENSIÓN LECTORA: Comprensión de textos relacionados con trabajo y deportes. Búsqueda e interpretación de información.

ESCRITURA: Producción de correos, relatos y artículos.

COMPRENSIÓN AUDITIVA: Comprensión de información general y específica en audios.

PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ORAL: Entrevistas. Intercambio de ideas, discusión y conversación.

Unidades 9 y 10

GRAMÁTICA: Pasado perfecto simple y continuo. Gerundios e infinitivos. Estilo indirecto en afirmaciones y preguntas.

VOCABULARIO: Vida estudiantil. Tipos de estudio. Salud. Adjetivos intensificadores.

COMPRENSIÓN LECTORA: Comprensión de textos académicos e informativos. Identificación de relaciones y significados.

ESCRITURA: Producción de correos, relatos y artículos.

COMPRENSIÓN AUDITIVA: Comprensión de información específica y detalles relevantes.

PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ORAL: Interacción oral para argumentar, opinar y debatir.

UNIDADES 11 Y 12

GRAMÁTICA: Voz pasiva. *Have/Get something done*. Tercer condicional. Futuro continuo.

VOCABULARIO: Edificios. Objetos del hogar. Tareas domésticas. Computadoras y dispositivos. Cambios, cantidades, conocimiento e invención.

COMPRENSIÓN LECTORA: Comprensión de textos expositivos y argumentativos. Inferencia, organización y análisis de información.

ESCRITURA: Producción de correos, artículos y relatos.

COMPRENSIÓN AUDITIVA: Comprensión global y específica de audios temáticos.

PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ORAL: Entrevistas. Interacción oral, intercambio de opiniones y conversación.



RESOLUCIÓN CD FCF N° 165/2026



UNSE
Universidad Nacional
de Santiago del Estero



FACULTAD DE
CIENCIAS FORESTALES
Ing. Néstor René Ledesma

L. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

AÑO 2026			
Fecha	Tareas	Responsables	Necesidades
01/05 - 01/06	Desarrollo de unidades 1 y 2	Equipo de trabajo	Fotocopias de libros - Proyector - Equipo de audio
01/06 - 01/07	Desarrollo de unidades 3 y 4		
01/07 - 17/07	Desarrollo de unidad 5		
03/08 - 03/09	Desarrollo de unidades 6 y 7		
03/09 - 03/10	Desarrollo de unidades 8 y 9		
03/10 - 03/11	Desarrollo de unidades 10 y 11		
03/11 - 20/11	Desarrollo de unidad 12		
24/11 - 27/011	Exámenes		
01/12 - 04/012	Recuperatorios		

J. EQUIPO DE TRABAJO

Apellido y Nombre	DNI	Rol	Institución
Ing. Ramón Ledesma	13.001.740	Coordinador	FAYA - UNSE
Ing. Ángel Giménez	23.410.324	Colaborador ^s	FAYA - UNSE
Castañó Cheein, Bruno Agustin	45.856.418	Responsable Nivel A1	ISJ
Sanchez, Dahyan Aylen	45.658.587	Responsable Nivel A2	ISJ
Sayago De Bonis, Florencia Anahi	40.782.293	Responsable Nivel B1	ISJ
Lic. Alejandro Rubén Pikaluk	20.091.669	Coordinador	ISJ

Mgter. JAVIER LIMA
SECRETARIO ACADEMICO
FCF - UNSE



Dra. AMELIA NANCY GIANNUZZO
DECANA
Facultad de Ciencias Forestales
U.N.S.E.