

ANEXO II:

Ante-Proyecto de Extensión Universitaria

Apellido y Nombre Director/a	Acosta Victor Hugo
Unidad Académica de origen	Facultad de Ciencias Forestales
Cargo	Profesor Asociado
Dedicación	Exclusiva
Condición	Regular
E-Mail	hacosta222@gmail.com
Tel. móvil	3855037862

Título

(Debe estar relacionado a la problemática a abordar)

Ambiente y producción: Aprendemos Haciendo.

Tipo de Proyecto

Actividades de extensión *(proyectos orientados a la Curricularización de la Extensión)*

Estímulo *(iniciativas novedosas presentadas por equipos con escasa trayectoria en Extensión)*

Nuevo *(iniciativas cuya problemática a abordar y desarrollar resulta novedosa, atento a objetivos no planteados en presentaciones anteriores)*

Área Temática

(Puede elegirse más de un área)

Ambiente, Ecología y Desarrollo Sustentable **x**

Arte, cultura y comunicación

Ciudadanía, DDHH, Género

Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socioproductivos

Educación **x**

Hábitat y vivienda

Salud. Salud colectiva y promoción de la salud

Problemática situada (hasta 50 palabras)

(Coordenadas espacio-temporales; instituciones/organizaciones a involucrar; población involucrada; situación problemática a resolver)

El proyecto busca vincular Universidad, INTA y Colegio Giuseppe Tovini (ubicado en Puestito de

San Antonio, departamento Capital (27°52'25.72"S 64°15'36.18"O), impactando en 150 personas. El principal problema es la pérdida de "saberes tradicionales", "socialmente adquiridos y productivos" referidos a la valoración del Bosque Nativo y su matriz productiva.

10

Diagnóstico

(Solo indicar como se realiza/ra el diagnóstico. presuntivo, de fuentes secundarias, participativo, mixto)

*El Diagnóstico se realizó utilizando una Metodología Participativa, interactuando con todos los actores del proyecto. Desde el año 1991, el Colegio GiuseppeTovini, dependiente de la Fundación Casa de la Juventud, se encuentra en el paraje Puestito de San Antonio, departamento Capital de Santiago del Estero, ofreciendo sus servicios educativos. Es un colegio secundario con orientación en producción de bienes y servicios. Tiene un predio de 10 ha donde se llevan a cabo distintas actividades productivas. Su oferta educativa tiene un enfoque integral, teniendo en cuenta la sustentabilidad, la preservación del bosque nativo y la educación ambiental. Históricamente el área donde se encuentra ubicado el colegio, fue una zona agrícola ganadera, hace ya 30 años. La gran expansión urbana producida en los últimos 20 años llevó a la anulación de canales para riego que sustentaban dicha actividad, transformando el ambiente rural en zonas periurbanas. En el año 2007 se inició la plantación de Algarrobo (*Prosopis alba*), en el marco de la Ley 25080 (Ley de inversiones para bosques cultivados). En el año 2009 se adquirió una máquina trituradora y molienda para elaboración de harina de algarrobo, financiado por fondos italianos. En el año 2012 comenzó el "Plan de Recuperación del Potencial Productivo de Bosque Nativo", presentado y aprobado por la Dirección General de Bosques y Fauna de la provincia de Santiago del Estero, en el marco de la Ley 26331 (Presupuestos mínimos de protección ambiental de los bosques nativos). El mismo, es un plan de Manejo Sostenible de Modalidad Múltiple que incluye recuperación del Potencial Productivo del bosque mediante cerramientos, enriquecimiento, restauración y otras prácticas; y producción de bienes no madereros y servicios del bosque. Desde el año 2018 la institución implementa una oferta a la comunidad, que consiste en un Circuito Ecoturístico, a través del cual los visitantes pueden recorrer sus instalaciones (sala de producción de panificados y productos derivados de la algarroba, senderos de bosque nativo, plantación, área de producción apícola, vivero, lombricario y huerta extensiva e intensiva). Desde el inicio de la pandemia a la actualidad esta oferta se encuentra en pausa. Durante este año se está llevando adelante un proyecto de Voluntariado Universitario "Formación de educadores ambientales del Colegio Giuseppe tovini" con el objetivo de fortalecer y visibilizar dicha oferta, así como de repensar y adecuarla a distintas audiencias. Este proyecto es una instancia de vinculación interinstitucional entre el Colegio Secundario Giuseppe Tovini, la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Santiago del Estero (FCF-UNSE) y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Estación Experimental Santiago del Estero (INTA EEASE).*

Objetivo General

Valorizar las áreas de conservación de bosque nativo y producción del Colegio Giuseppe Tovini.

Objetivos específicos

- 1. Caracterizar la flora y fauna de la reserva de bosque nativo.*
- 2. Restaurar y poner en funcionamiento el Vivero Forestal, con el fin de producir plantines que autoabastezcan el enriquecimiento.*
- 3. Realizar un enriquecimiento en el área de producción apícola, para incrementar la biodiversidad.*

4. Realizar tratamientos silvícolas en la plantación de algarrobo existente, con el propósito de mejorar la productividad de la misma.

5. Contribuir a la formación integral de docentes, estudiantes y comunidad, para la valoración del Bosque Nativo como proveedor de bienes y servicios.

Idea Proyecto

En hasta 300 palabras se espera que se describa sucintamente la problemática que da lugar al proyecto, planteando los objetivos y metodología que se piensa desarrollar

Se considera que el principal problema a abordar es la pérdida de los “saberes tradicionales”; “socialmente adquiridos” y “socialmente productivos” referidos a la valoración del Bosque Nativo y su matriz productiva. En ese sentido, se plantea como necesidad poner en valor las actividades productivas y de conservación existentes en el Colegio Giuseppe Tovini. El mismo cuenta con un área de reserva natural, requiriendo una caracterización de flora y fauna. También es necesario la reactivación del Vivero para la producción de plantas nativas, enriquecer el área de bosque destinado a la producción apícola y realizar tratamientos silvícolas en la plantación de algarrobo.

Se propone realizar un Inventario de flora y fauna, un relevamiento de la situación inicial y determinación de las acciones de mejoras del vivero, capacitaciones, talleres y jornadas de intercambio. Para ello se propone una metodología participativa, mediante la cual todos los integrantes que participemos en el proyecto “Aprenderemos Haciendo”. Todo esto será transmitido a las generaciones jóvenes y comunidad en general, construyendo un espacio modelo como motor de cambio social, a través de la educación.

11

Resultados esperados (hasta 50 palabras)

- Inventario de flora y fauna del área de reserva de bosque nativo.
- Talleres sobre revalorización de fauna y flora.
- Talleres sobre viveros, plantación y enriquecimiento.
- Vivero en funcionamiento.
- Tratamientos silvícolas en la plantación realizados.
- Jornadas de capacitación y difusión con instituciones educativas de enfoque agrotécnico.

Equipo de trabajo

(Describir perfiles de los integrantes)

-El equipo está integrado por docentes del colegio secundario, docentes universitarios, técnicos del INTA y estudiantes de nivel secundario y universitario. Los miembros del proyecto tienen distintos perfiles, considerando el área de desempeño. Los docentes de la Universidad corresponden a las Cátedras de Ecología Forestal, Botánica, Ecología y Dendrología. Los técnicos del INTA, corresponden al área de extensión e investigación. Los estudiantes universitarios pertenecen a las carreras de Ingeniería Forestal, Licenciatura en Ecología y Conservación del ambiente, y de la Tecnicatura en Vivero y plantaciones forestales.

Presupuesto solicitado

Bienes de consumo	80000	-Herramientas de trabajo del vivero -Materiales para talleres -Compra de plantines -Insumos para riego -Insumos para el vivero -Combustible -Cartucho de impresora
--------------------------	--------------	---

Bienes de uso	20000	-Cintas de medición -Brújula -Libros
----------------------	--------------	---

