

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES**

CARRERA LICENCIATURA EN ECOLOGIA Y CONSERVACION DEL AMBIENTE

PLAN DE ESTUDIOS 2004-2006

ASIGNATURA: ECOLOGIA SOCIAL

AÑO ACADÉMICO: 2015

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS: Segundo Año, Segundo Semestre

CORRELATIVAS ANTERIORES: Seminario I

CORRELATIVAS POSTERIORES: Recursos Silvestres, Extensión y Educación Ambiental, Conservación de la Biodiversidad y Manejo de Areas Protegidas

CARGA HORARIA SEMANAL: 5 horas

EQUIPO CATEDRA: Licenciado en Sociología Rubén Eduardo de Dios

RESPONSABLE DE LA CATEDRA: Licenciado en Sociología Rubén Eduardo de Dios

OBJETIVOS

- Conocer las diferentes teorías que pretenden explicar el conflicto social y el surgimiento y evolución de los nuevos movimientos sociales en América latina y en Argentina en particular.
- Comprender las características de los territorios locales en tanto construcciones sociales de los actores locales que los integran y de los actores extralocales cuyo sistema de acción impacta en dichos territorios, en relación a la problemática ambiental.
- Conocer y analizar el origen, objetivos, organización, estrategias de acción e impacto en la agenda pública de los movimientos sociales ambientales en Argentina, en Santiago y en el NOA en particular.
- Debatir acerca de la noción de desarrollo como concepto polisémico y en disputa, según quienes sean los actores sociales que lo definen.
- Brindar aportes conceptuales y herramientas metodológicas de la educación popular, para un mejor desempeño en la formulación y ejecución de proyectos de intervención social con los grupos y comunidades rurales y urbanas afectadas por los problemas ambientales.

Asignatura: ECOLOGÍA SOCIAL

Año Académico: 2015

Profesor: Lic. en Sociología (Magíster) Rubén de Dios

CONTENIDOS

El territorio como construcción social. Los nuevos movimientos sociales: marco conceptual. Debate sobre el poder y el conflicto social. Principales problemas ambientales en Argentina, en Santiago del Estero y la región del NOA. Los movimientos sociales ambientales. Conceptualización. Marcos de acción colectiva. La Unión de Asambleas Ciudadanas (UAC). Diferentes enfoques y teorías del desarrollo. Modernización y crecimiento económico. Desarrollo local y endógeno. Desarrollo sustentable. El Índice de Desarrollo Humano del PNUD. Los proyectos de intervención social. Estrategias de promoción de la organización de los grupos y comunidades que padecen las consecuencias de los problemas ambientales. Dinámicas de grupo. El rol del Licenciado en ecología como agente de cambio y como parte integrante de equipos interdisciplinarios de promoción de la organización comunitaria.

PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD 1:

Diferentes perspectivas teóricas acerca del concepto de territorio como construcción social. Los nuevos movimientos sociales: marco conceptual. Aportes de la sociología norteamericana y europea en su actual definición. Tipo de demandas, racionalidad, marcos referenciales, movilización de recursos, formas de organización, repertorio de acciones colectivas de lucha o protesta y negociación, identidad como sujetos sociopolíticos, articulación con otros actores sociales, vinculación con el aparato estatal. Debate sobre el significado del poder y del conflicto social.

UNIDAD 2:

Principales problemas ambientales en Argentina, en Santiago del Estero y la región del NOA. Centralidad de la cuestión ambiental construida socialmente en los territorios. Reflexión sobre conflictos ambientales contemporáneos a partir de la experiencia de Esquel 2003. Los Movimientos sociales ambientales. Conceptualización. Marcos de acción colectiva. La Unión de Asambleas Ciudadanas (UAC). Historia y articulación. Estrategias de lucha y posicionamiento político. El papel del Estado y las políticas ambientales.

UNIDAD 3:

Diferentes enfoques y teorías del desarrollo. Modernización y crecimiento económico. Desarrollo local y endógeno. Desarrollo sustentable. El Índice de Desarrollo Humano del PNUD. Construcción de escenarios o mapa de actores locales y extralocales cuya acción impacta en el territorio. Espacios de articulación público-privada.

UNIDAD 4:

Los proyectos de intervención social. Diagnóstico y formulación participativa. Estrategias de promoción de la organización de los grupos y comunidades que padecen las consecuencias de los problemas ambientales. Dinámicas de grupo. El rol del Licenciado en ecología como agente de cambio y como parte integrante de equipos interdisciplinarios de promoción de la organización comunitaria. Diálogo de saberes locales o populares y saberes expertos.

Asignatura: ECOLOGÍA SOCIAL

Año Académico: 2015

Profesor: Lic. en Sociología (Magíster) Rubén de Dios

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Se seleccionará con los alumnos alguna problemática medioambiental donde puedan identificarse una multiplicidad de actores públicos (Planes, Programas, Organismos del estado Provincial o Nacional; Universidad, Municipios), y privados (empresas privadas, organizaciones representativas de los intereses de las comunidades rurales o urbanas, movimientos socioambientales, organizaciones no gubernamentales), localizado en la Provincia de Santiago del Estero.

Se recopilará la información secundaria disponible acerca de esa problemática. Se elaborará una guía de observación para ser aplicada por los alumnos en la salida a campo para conocer el territorio y a los actores sociales afectados o interesados, incluyendo la posibilidad de realizar entrevistas.

Finalmente se realizará un análisis crítico y una reflexión sobre la situación observada y sobre los posibles roles a desempeñar por un licenciado en ecología interesado en aportar a su resolución, así como de los conocimientos y habilidades que se requieren para su desempeño.

EXAMEN

- Se tomará un examen escrito sobre los contenidos teóricos de la asignatura en base a los conceptos desarrollados en las unidades 1 a 4 del programa analítico.
- Se tomará un examen escrito y oral sobre el problema ambiental concreto que fue seleccionado para el trabajo práctico.

PROMOCIÓN: la obtendrán los estudiantes que cumplimenten los siguientes requisitos:

- a. 80 % de asistencia a las actividades docentes planteadas.
- b. Realización del viaje a campo.
- c. Aprobación de prueba de suficiencia de contenidos a través de los parciales con un promedio mínimo de siete (7) puntos y no menos de seis (6) puntos en cada parcial.

REGULARIZACIÓN: la obtendrán los estudiantes que cumplimenten los siguientes requisitos:

- a. 80% de asistencia a las actividades docentes planteadas..
- b. Realización del viaje a campo.
- c. Aprobación de prueba de suficiencia de contenidos a través de los parciales con un promedio mínimo de (4) puntos.

BIBLIOGRAFIA:

- Merlinsky, Gabriela (compiladora) (2013) “Cartografías del conflicto ambiental en Argentina”. Ed. CICCUS. Buenos Aires. (páginas 40 a 46)
- Wagner, Lucrecia Soledad (2010). “Problemas ambientales y conflicto social en Argentina. Movimientos socioambientales en Mendoza. La defensa del agua y el rechazo a la megaminería en los inicios del siglo XXI”. Tesis de Doctorado. Universidad Nacional de Quilmes. (páginas 31 a 35)

Asignatura: ECOLOGÍA SOCIAL

Año Académico: 2015

Profesor: Lic. en Sociología (Magíster) Rubén de Dios

- Svampa, Maristella y Antonelli, Mirta (editoras) (2009) “Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales”. Ed. Biblos. Buenos Aires.
- Svampa, Maristella "Extractivismo neodesarrollista y movimientos sociales: ¿Un giro eco-territorial hacia nuevas alternativas?" (Todo)
- Maneiro, María (2012) “De encuentros y desencuentros. Estado, gobiernos y movimientos de trabajadores desocupados”. Ed. Biblos. Buenos Aires. (Capítulo “la máquina de mirar”)
- Cadarso, Pedro Luis Lorenzo (2001) “Fundamentos teóricos del conflicto social”. Ed. Siglo XXI de España.
- Cadarso, Pedro Luis Lorenzo (2001) “Principales teorías sobre el conflicto social” Norba 15 Revista de Historia. Cáceres.
- De Castro, Fabio (coord.) (2015) “Gobernanza ambiental en América Latina” CLACSO. Buenos Aires. (introducción)
- Hadad, M; Comelli, M; Petz, M (2012) “De las asambleas barriales a las asambleas socioambientales: la construcción de nuevas subjetividades políticas. Argentina 2001-2011” en Revista Astrolabio, Número 9. (pagina 315 en adelante)
- Leff, Enrique (2003) “Ecología y capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable” Siglo XXI. México.
- PNUD (2013) “Informe sobre el Desarrollo Humano 2013.El ascenso del sur: progreso humano en un mundo diverso”. Nueva York.
- Arocena, José (1995) “El desarrollo local. Un desafío contemporáneo” CLAEH. Caracas.
- De Dios, Rubén. (2005) “Expansión agrícola y desarrollo local” en “Santiago del Estero, una mirada ambiental”. Giannuzzo, Amelia N. y Ludueña. Myriam E. (compiladoras). Facultad de Ciencias Forestales. UNSE. Santiago del Estero. (Todo)
- De Dios, Rubén (2012) “Actores locales y construcción social del territorio. El caso de la Agencia de Desarrollo de Frías en Santiago del Estero”. Editorial Académica Española. Leipzig.
- De Dios, Rubén (2010) “Los campesinos santiagueños y su lucha por una sociedad diferente” en Massetti, A.; Villanueva, E. y Gómez, M. (comps) (2010). "Movilizaciones, protestas e identidades colectivas en La Argentina del bicentenario". Buenos Aires: Nueva Trilce.
- Schejtman, Alexander y Berdegué, Julio (2004) “Desarrollo territorial rural”. RIMISP. Documento elaborado para FID y BID. Santiago de Chile.

Asignatura: ECOLOGÍA SOCIAL

Año Académico: 2015

Profesor: Lic. en Sociología (Magíster) Rubén de Dios

- “Guía para la formulación participativa de proyectos en organizaciones de base comunitaria”. (sin fecha) IPAF NOA. (Todo)
- Sarandon, Santiago Javier y Flores, Claudia Cecilia (editores) (2014) “Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables” EDULP. La Plata.
- Bottaro, Lorena y Alvarez, Marian Sola (2012) “Conflictividad socioambiental en América Latina. El escenario post crisis de 2001 en Argentina” en Revista Política y Cultura, Universidad Autónoma Metropolitana, Primavera 2012, N° 37, México DF.
- Jara, Cristian (2012) “El papel del Movimiento Campesino de Santiago del Estero durante el proceso de Ordenamiento Territorial de los Bosques Nativos en 2008”. Tesis (inédita) de Maestría en Estudios Sociales para América Latina. Santiago del Estero.
- Alimonda, Hector (coordinador) (2011) “La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina”. Ediciones CICCUS. Buenos Aires.
- Bottaro, Lorena y Alvarez, Marian Sola (sin fecha) “Las asambleas de autoconvocados, experiencias de resistencia a la expansión de la megaminería a cielo abierto”.
- Federovisky, Sergio (2014) “Argentina, de espaldas a la ecología”. Ed. Capital Intelectual. Buenos Aires.

Asignatura: ECOLOGÍA SOCIAL

Año Académico: 2015

Profesor: Lic. en Sociología (Magíster) Rubén de Dios