

**ANEXO**

**RESOLUCIÓN FCF Nº 018/15**

**PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA**

AÑO: 2021

**1. IDENTIFICACION**

**1.1. ASIGNATURA: ZOOLOGÍA**

**1.2. CARÁCTER.** OBLIGATORIA  OPTATIVA

**1.3. CICLO:** BÁSICO  PROFESIONAL

**1.4. CARRERA: Licenciatura en Ecología y Conservación del Ambiente**

**1.5. PLAN DE ESTUDIO: 2006**

**1.6. AÑO Y SEMESTRE: 2021-2do.Semestre**

**1.7. RÉGIMEN** ANUAL:   
CUATRIMESTRAL:  PRIMERO:  SEGUNDO:

**1.8. CARGA HORARIA:**

SEMANAL  Nº DE SEMANAS  TOTAL  HS. RELOJ

**1.9. SISTEMA DE APROBACIÓN**

PROMOCIÓN:

EXAMEN FINAL:

**1.10. CORRELATIVAS**

CORRELATIVAS ANTERIORES: Biología

CORRELATIVAS POSTERIORES: Ecología I y Ecofisiología

## RESOLUCIÓN FCF N° 018/15

### 2. EQUIPO CÁTEDRA

<b>APELLIDO Y NOMBRES</b>	<b>CARGO Y DEDICACIÓN</b>	<b>RESPONSABLE O COLABORADOR</b>
Ing.Tula Peralta, Stella	Prof.Adjunto-Dedicación Semi-exclusiva	Responsable
Rivas Federico	Ayudante Docente 1ra-Simple	Colaborador

### 3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Conocer y comprender conceptos unificadores en Zoología para la interpretación de la Diversidad Animal.

- ⤴ Conocimiento de la diversidad morfológica de los animales. Análisis comparativo de la variedad de formas y funciones. Descripción de organismos, particularmente en términos de semejanzas y diferencias en sus características.
- ⤴ Conocimiento de la biología y ecología de especies representativas de los principales grupos de animales.
- ⤴ Análisis de la aplicabilidad del estudio de la zoología general.

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

**Conocer** la diversidad y la clasificación general de los animales y sus características principales.-

**\_ Desarrollar** habilidades para la identificación de los principales grupos sistemáticos de la fauna argentina con particular interés en los de la región del NOA.-

### 4. CONTENIDOS

#### 4.1. CONTENIDOS PRINCIPALES

**Reino Animal**-Clasificación: Principales características y representantes de los **PHYLA**( Porífera, Cnidaria, Platelmintos, Nemátoda, Rotífera, Molusca, Anélida, Arthropoda, Chordata: Clases Agnatha, Chondrichtyes, Osteichtyes, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia.-

\_ Características y reconocimiento de los principales grupos sistemáticos de la fauna argentina-Manejo de claves sistemáticas para la identificación de especies-Colecta y preservación de materiales para colecciones zoológicas-Principales centros de referencia a nivel nacional sobre sistemática animal.-

\_ Regiones Zoogeográficas del mundo.-

#### 4.2. PROGRAMA ANALITICO

### PROGRAMA ANALÍTICO DE ZOOLOGÍA

#### TEMA 1

### INTRODUCCIÓN A LA ZOOLOGÍA

**ZOOLOGÍA**-Concepto general de Zoología-Estudios actuales-Subdivisiones-Diversidad Biológica(**BIODIVERSIDAD**): concepto e importancia-**DIVERSIDAD DE LA VIDA ANIMAL**.-

#### TEMA 2

### PRINCIPIOS DE TAXONOMIA

Criterios usados antiguamente para la clasificación de los seres vivos-Sistema Binomial de Linneo de Nomenclatura-Nombre Vulgares o Comunes-Nombres Científicos-Jerarquías de la taxonomía moderna-Ejemplos de clasificación de especies animales-Reglas de la Nomenclatura Científica.-

#### TEMA 3

### LOS REINOS DE LA NATURALEZA VIVIENTE

Clasificación de los Seres Vivos-Sistema de los cinco reinos-Esquema-Organismos representativos de cada reino-**REINO ANIMAL**: cuadro de clasificación del Reino

Animal-Animales Vertebrados e Invertebrados- Características sobresalientes de ambos grupos animales.-

#### **TEMA 4**

##### **LOS METAZOOS INFERIORES**

**PHYLA PORIFERA**: Introducción-Características generales de los Poríferos- Estructura de una esponja simple-Clasificación-Principales representantes del filo de la República Argentina-Importancia.-

#### **TEMA 5**

**PHYLA CNIDARIA**-Características generales de los Cnidarios-Estructura general de un **POLIPO, MEDUSA Y ANÉMONA DE MAR**-Clasificación-Representantes más importantes de la República Argentina-Importancia.-

#### **TEMA 6**

**PHYLA PLATELMINTOS**: definición-Clasificación-**Turbelarios**: caracteres generales-**Los Monogeos**: caracteres generales-**Los Trematodos**: características generales-Interés económico y veterinario-**Los Céstodos**: características generales-Interés económico y veterinario-Principales especies de la República Argentina.-

#### **TEMA 7**

**PHYLA NEMATODA**- Clase Nemátoda-Características generales de la clase-Principales familias y especies de nematodos de importancia agrícola y forestal de la República Argentina-Daños causados a los vegetales-Signos externos de ataque.-

## TEMA 8

**PHYL A ROTIFERA:** principales características de los rotíferos-Estructura general de un Rotífero-Representantes de los rotíferos de la República Argentina-Importancia.-

## TEMA 9

**PHYL A MOLLUSCA**-Definición-Caracteres generales-Clasificación-Los **Gasterópodos**-**Los Bivalvos**-**Cefalópodos**-Caracteres generales.-

Importancia económica de los Moluscos: Helicicultura-Ostricultura-Miticultura-Los Moluscos como vectores de enfermedades de los animales domésticos-Principales representantes en la República Argentina.-

## TEMA 10

**PHYL A ANNELIDA**-Definición-Caracteres generales-Clasificación-Los **Poliquetos**: caracteres generales-**Hirudíneos**: caracteres generales-**Oligoquetos**: características generales-Importancia económica: **la lumbricultura**-Principales representantes en la República Argentina.-

## TEMA 11

### PHYL A ARTHROPODA

Características generales -Clasificación-**Clase INSECTA**: organización externa de un insecto, exoesqueleto, segmentación, apéndices-Distintos tipos de aparatos bucales: nombre y función de cada una de las piezas bucales-Importancia del conocimiento del aparato bucal.

Reconocimiento de los órdenes y especies de insectos más importantes desde el punto de vista forestal y agrícola-Principales daños provocados a cultivos agrícolas y especies forestales de la República Argentina, y especialmente de la Región Chaqueña-Signos externos de ataque.

Importancia de la clase Insecta en el ecosistema: polinizadores, descomponedores, reciclado de nutrientes, insectos entomófagos, etc.-

**CLASE ARÁCNIDA**: características generales-Araneísmo-Lactrodectismo: principales especies del género *Latrodectus*(araña rastrojera) de la República Argentina y

particularmente de Sgo.del Estero-Descripción-Acción del veneno y tratamiento-Importancia para el hombre.-

**ESCORPIONISMO:** el escorpión o alacrán(género *Tityus*)-Descripción, acción del veneno y tratamiento-Importancia para el hombre-

**SUBCLASE ACARI:** características generales-Clasificación-Principales géneros-Importancia .-

## **TEMA 12**

### **PHYLA CHORDATA(CORDADOS)**

Características generales-Clasificación de los Cordados-**SUBPHYLA VERTEBRATA O CRANIATA**-Principales características de los vertebrados-**Clasificación: Clases Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos.** -

## **TEMA 13**

### **LOS VERTEBRADOS SIN MANDÍBULAS**

**PHYLA CORDATA-CLASE AGNATHA**-Características generales de la clase-Organización de la **LAMPREA**-Clasificación-Representantes de la clase en la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

## **TEMA 14**

### **LOS VERTEBRADOS CON MANDÍBULAS**

#### **PHYLA CHORDATA-CLASE CHONDRICHTYES(CONDRICTIES)-**

**PECES CARTILAGINOSOS**- Características generales-Organización de un pez cartilaginoso-Clasificación-Principales representantes de la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

## **TEMA 15**

### **EL DOMINIO DEL AGUA**

## PHYLA CHORDATA-CLASE OSTEICTHYES(OSTEICTIES)-

PECES OSEOS-Características generales-Organización de un pez óseo-Clasificación-Principales representantes de peces óseos de la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

### TEMA 16

#### LOS VERTEBRADOS TERRESTRES

PHYLA CHORDATA-CLASE AMPHIBIA-Características generales-Distribución-Alimento-Reproducción.-

CLASIFICACION: Principales especies de anfibios de la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

### TEMA 17

#### LA VIDA EN TIERRA FIRME

PHYLA CHORDATA-CLASE REPTILIA-Características generales-Distribución-Alimento-Reproducción-Diferencias entre serpientes inofensivas y venenosas-

CLASIFICACIÓN: Principales especies de reptiles de la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

### TEMA 18

#### LA VIDA EN EL AIRE

PHYLA CHORDATA-CLASE AVES-Características generales-Organización externa de un ave: plumaje, esqueleto, pico, sistema respiratorio, distribución, alimento, reproducción-CLASIFICACION: Principales especies de aves de la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

### TEMA 19

#### PHYLA CHORDATA-CLASE MAMMALIA(MAMÍFEROS)-

Características generales y externas de la clase-Cubierta del cuerpo, tipos de glándulas, distribución, tipos de dentaduras, alimento.-

CLASIFICACION: SUBCLASES: PROTOTHERIOS, METATHERIOS Y EUTHERIOS-Características morfológicas sobresalientes de los siguientes órdenes:

MONOTREMATA, MARSUPIALIA, EDENTATA, QUIROPTERA, RODENTIA, LAGOMORPHA, CARNÍVORA, PERISSODACTYLA Y ARTIODACTYLA- Principales especies de mamíferos de la República Argentina-Relación con el Hombre-Importancia.-

## TEMA 20

### ZOOGEOGRAFÍA

Regiones zoogeográficas del mundo.-

## 4.3-PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS, TALLERES, SEMINARIOS, OTROS

### PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

#### TRABAJO PRACTICO N°1

#### CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS

Cuadro de clasificación de los Seres Vivos- Sistema de los Seres Vivos-Sistema de los cinco reinos-Organismos representativos de cada reino-Clasificación celular-Ejemplos.-

REINO ANIMAL: cuadro de clasificación del Reino Animal: **VERTEBRADOS** e **INVERTEBRADOS**-Características sobresalientes de ambos grupos animales.-

#### TRABAJO PRACTICO N° 2

#### PHYLA ARTHROPODA: CLASE INSECTA

Ubicación Sistemática de la clase Insecta en el Reino Animal-Importancia de la misma en el ecosistema-Observar y definir un insecto: reconocer sus principales partes constitutivas: **cabeza , tórax y abdomen** -

Indicar posición de órganos sensitivos: ojos, antenas, palpos-Función de cada uno de ellos-Inserción de los órganos de locomoción: **patas y alas**.-

Distintos tipos de aparatos bucales-Importancia de su conocimiento.-



Reconocimiento de los órdenes de insectos más importantes desde el punto de vista agrícola y forestal-Daños provocados a especies vegetales de la República Argentina.-

### TRABAJO PRACTICO N° 3

#### PHYLA ARTHROPODA: CLASE ARÁCNIDA

Visita al Instituto de Animales Venenosos Dr. Jorge W. Abalos, con el objeto de observar y reconocer las principales especies de arañas y escorpiones peligrosos para el hombre: Géneros *Latrodectus*, *Loxosceles* y *Tityus* respectivamente-Araneismo y Escorpionismo-Acción del veneno y manifestaciones clínicas-Tratamientos.-

### TRABAJO PRÁCTICO N°4

#### PHYLA: PLATELMINTOS, ANÉLIDOS Y MOLUSCOS

Reconocimiento e identificación de las principales especies de estos grupos animales-Cuadro Esquemático Comparativo en donde se consignan las características generales de: Platelminotos, Anélidos y Moluscos-Importancia de cada grupo animal.-

### TRABAJO PRACTICO N°5

#### VISITA AL INSTITUTO DE ANIMALES VENENOSOS DR. JORGE W. ABALOS

Observación y reconocimiento sistemático de los principales grupos animales:  
Invertebrados y Vertebrados(PECES, ANFIBIOS, REPTILES(Serpientes Inocuas y Venenosas), AVES y MAMÍFEROS-OFIDISMO-ACCIDENTES. -

### TRABAJO PRÁCTICO N°6

#### COLECTA Y PRESERVACIÓN DE MATERIALES PARA COLECCIONES ZOOLOGICAS

Colecta o captura de organismos-Diario o registro de campo-Catálogo de colecta-Colecciones científicas-Técnicas de colecta y preservación de especimenes animales-Colecta y Preservación de: PORÍFEROS, CNIDARIOS, PLATELMINTOS, NEMÀTODOS, ANÉLIDOS, ARTRÒPODOS, PECES, ANFIBIOS, AVES Y MAMÍFEROS-TAXIDERMIA. -

## TRABAJO PRACTICO N°7

### PRINCIPALES CENTROS DE REFERENCIA A NIVEL NACIONAL SOBRE SISTEMÁTICA ANIMAL

Hacer referencia a los principales centros de referencia sobre Sistemática Animal de la República Argentina-Su importancia.-

- **FUNDACIÓN MIGUEL LILLO-MUSEO DE LA FUNDACIÓN MIGUEL LILLO-TUCUMÁN-ARGENTINA.-**
- **MUSEO DE LA UNIVERSIDAD DE LA PLATA(Bs.As.).-**
- **MUSEO ARGENTINO DE CIENCIAS NATURALES BERNARDINO RIVADAVIA(Bs.As.).-**
- **MUSEO DE CIENCIAS NATURALES DR.FLORENTINO AMEGHINO(Sta.Fe).-**

## TRABAJO PRÁCTICO N°8

### USO DE CLAVES SISTEMÁTICAS

Manejo de claves sistemáticas para la Identificación y Reconocimiento de los distintos grupos animales estudiados: **ORDEN, FAMILIA, GÈNERO**-Ejemplos.-

## **RESOLUCIÓN FCF N° 018/15**

### **5. ESTRATEGIA METODOLOGICAS**

### **6. DISTRIBUCIÓN DE LAS CARGAS HORARIAS**

	NUMERO	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
--	--------	-------------------------

TEÓRICAS		
PRÁCTICAS		
TEÓRICAS - PRÁCTICAS	15	75
TOTAL		75

## 7. CRONOGRAMA

### 7.1. CRONOGRAMA TENTATIVO DEL DESARROLLO TEMÁTICO.

UNIDADES SEMANAS	T1, 2,3	T4 -5	T.6	T7	T.8	T9 - 10	T 11	t12 -13	T14 -15	T16	T 17	T18	T 19	T20	
1ra.	x														
2da.-		x													
3ra.-			x												
4ta.-				x											
5ta.-					x										
6ta.-						x									
7ta.-							x								
8va.-								x							
9na.-									x						
10ma.-										x					
11va.-											x				
12va.-												x			
13va.-													x		
14ava.-														x	
15va.-T															R

## RESOLUCIÓN FCF N° 018/15

## 7.2. CRONOGRAMA TENTATIVO DE TRABAJOS PRÁCTICOS

UNIDADES SEMANAS	T:P.1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6	TP7	TP8
1ra.	x							
2da.		X						
3RA		x						
4ta.-			x					
5ta.-				x				
6ta.-					x			
7ta.-						x		
8va.-							x	
9na.-								x

## 8. EVALUACIONES

### 8.1. PARCIALES, PRÁCTICOS, TALLERES Y OTRAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN QUE SE LLEVARÁN A CABO.

EVALUACIONES	FECHA PREVISTA	TIPO DE EVALUACIÓN	
		ESCRITA	ORAL
<b>PRIMERA</b>	25/3/19		Via meet
<b>SEGUNDA</b>	01/4/19		Via meet
<b>TERCERA</b>	8/4/19		Via meet
<b>CUARTA</b>	22/9/15		Via meet
<b>QUINTA</b>	7/10/15		Via meet
<b>RECUPERATORIO</b>	14/10/15		Via meet

SEXTA	21/10/15		Via meet
SEPTIMA	28/10/15	X	Via meet
OCTAVA	2/11/15	x	Via meet
NOVENA	9/11/15	x	Via meet
DECIMA	18/11/15		Via meet
RECUPERATORIO	25/11/15		Via meet
OTRAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	Traducción Papers, Coloquios y Seminarios		Via meet, mails

## RESOLUCIÓN FCF N° 018/15

### 9. CONDICIONES DE REGULARIDAD O PROMOCIONALIDAD.

#### CONDICIONES DE REGULARIDAD:

El alumno deberá tener el 80% del total de clases dictadas durante el cuatrimestre- Aprobación de los Seminarios-Taller realizados durante el cuatrimestre-Presentación de una carpeta con el total de Trabajos Prácticos realizados durante el cuatrimestre-Presentación de los informes correspondientes de las visitas a realizar, durante el dictado de la asignatura\_Elaboración de Caja Entomológica.-Las clases son virtuales plataforma meet google

#### CONDICIONES DE PROMOCIONALIDAD:

- ° **Aprobación con 10(diez) Evaluativos a realizar durante dictado asignatura. -**
- ° **Presentación Informes Viajes realizados. -**
- ° **80% asistencia. -**
- ° **Aprobación Seminarios, Traducción Papers entregados por la cátedra con su correspondiente interpretación e informe. -Elaboración de Caja Entomológica. -**

### 10. VIAJES DE CAMPAÑA

(Se recuerda que para la efectivización de los viajes, la cátedra debe efectuar los trámites correspondientes al iniciar el año lectivo)

FECHA	CANTIDAD DE DIAS	LOCALIDAD	PROVINCIA	KM A RECORRER
-------	------------------	-----------	-----------	---------------

Como es de público conocimiento los viajes de estudio no están previstos en este semestre.-

### 11. OTRAS ACTIVIDADES PREVISTAS (CHARLAS, SEMINARIOS, ETC)

Las mismas se realizaran en forma virtual sistema google meet.-

### 12. BIBLIOGRAFIA

Abalos J.W., Baéz E.C. y Nader R.- 1.964-"Serpientes de Sgo.del Estero"- Instituto Miguel Lillo-Tucumán-Reimpreso en Acta Zoológica Lilloana 20:211-352.-

° Arritio S.M.,L.B.-1.973-"Atlas de Zoología Vertebrados"-Colección Atlas-Ed.Jover S.A.-Barcelona.-

° Bucher E.H.-1.974-"Observaciones ecológicas entre los artrópodos del bosque chaqueño de Tucumán"- Revista Fac.Ccias.Ftales., Físicas y Matemáticas-Córdoba-Nueva Serie-Biología 1:35-122.-

° Bucher E.H.-1.984 "Las aves como plagas en la Argentina"-Centro de Zoología Aplicada-Univ.Nac.de Córdoba-Publicación n°9:3-17-Argentina.-

° Brewer M.M. y Arguello N.V.-1.981-"Guía ilustrada de insectos comunes de la Argentina"-Fundación Miguel Lillo-Tucumán.-

° Cabrera A. Y J. YEPES-Mamíferos Sudamericanos(Vida, Costumbres y Descripción)\_HISTORIA NATURAL EDIAR.,Bs.As.-

° Cajal B.M. de y Tula Peralta, S.M.-1.988-"Fichas Técnicas de algunas especies de animales representativos de nuestra fauna"-VI Congreso Forestal Argentino-Sgo.del Estero-Actas-TomoIII.-

° Cajal B.M. de y Tula Peralta.S.M.- 1.988-" Insectos xilófagos localizados en especies forestales principales de la República Argentina"-VI Congreso Ftal.Argentino-Sgo.del Estero-Págs. 762-764.-

- ° **Cajal B.M. de y Tula Peralta S.M.-1.988-"Insectos defoliadores localizados en especies ftales.principales de la República Argentina"-VI Congreso Ftal.Argentino-Sgo.del Estero-Págs.765-767.-**
- ° **Cajal B.M. de y Tula Peralta, S.M.-1.989 "La Fauna Silvestre: su importancia y rol en el ecosistema forestal-Resùmenes V Jornadas Técnicas de Uso Múltiple del Bosque y Sistemas Agroforestales-Eldorado-Misiones.-**
- ° **Chevez J.C.- 1994-"Los que se van-Especies Argentinas en peligro"-Editorial Albatros-Bs.As.-**
- ° **De la Peña N.R.-"Diccionario de nombres vulgares de la Fauna Argentina"-Fac.Agronomía y Veterinaria-(U.N.L.)-Sta.Fe.-**
- ° **De la Peña N.R.-1983- "Manual para el reconocimiento de las aves en la naturaleza-Ed.Colmegna-Sta.Fe.-**
- ° **De la Peña, N.R.- 1982-"Las aves argentinas y sus ambientes"-UNL-Santa Fe.-**
- ° **De la Peña, N.R.-1986- "Guía de aves argentinas"-Edición del autor.-**
- ° **Esteso S.C. y Urtubey N.-1.991-"Normas básicas de procedimientos, terapéuticas y prevención de ofidismo, araneismo y escorpionismo humanos"-Serie Técnica n°1-Instituto de Animales Venenosos-Sgo.del Estero.-**
- ° **FAUNA ARGENTINA-1.988-" Los animales exóticos"-Centro Editor América Latina-Bs.AS.-**
- ° **Hadrón E. Y Weber R.-1.977-"Zoología General"-Interamericana S.A.-México.-**
- ° **Haro Vera-1.973-"Atlas de Zoología de Invertebrados"-Colección Atlas-Ed.Jover S.A.-Barcelona.-**
- ° **Lavilla, E.O., G.J. Scrocchi y R.F.Laurent-1993-"Claves para la identificación de anfibios y reptiles de la provincia de Tucumán(Argentina).-Miscelánea 95-Fundación Miguel Lillo-Tucumán-Argentina.-**
- ° **Laurent, R.F. y E.M. Terán-1981- Lista de los anfibios y reptiles de la provincia de Tucumán en Miscelánea N°71-Tucumán-Fundación Miguel Lillo.-**
- ° **Lendell, Cockrum E., McCauley W.J.-1967- "Zoología"-Edit.Omega-Barcelona-España.-**
- ° **Massoia E.- 1.984-"La importancia agropecuaria de los roedores en la Argentina-CINTACHA-Año 1-N°7-INTA Castelar-Bs.As.-**

- ° **Muedra V.S. - 1.959-"La Naturaleza-Zoología Vertebrados"-Tomo II-Ed.Dalman y Jover S.A.-Barcelona-España.-**
- ° **Narosky, T. Y D.Yzurieta-1989-"Aves de Argentina y Uruguay"-Asociación Ornitológica del Plata-Bs.As.-**
- ° **Olrog C.-1.968-"Las aves Sudamericanas"-Instituto Miguel Lillo-Tucumán-343 p.p. -**
- ° **Olrog C.-1.984-"Las aves argentinas: una nueva guía de campo"-Adm.Parques Nacionales Argentinos.-**
- ° **Quintanilla R.H., Rizzo H.F. y Fraga C.P. - 1.973-"Roedores perjudiciales para el agro en la República Argentina"-EUDEBA Lectores.-Bs.As.-**
- ° **Rizzo H.F.-1.978-"Aves útiles y aves perjudiciales para la agricultura"-Ed.Hemisferio Sur-Bs.As.-**
- ° **Rumboll, M.- 2004- "Aves del Parque Nacional Iguazú-Área Cataratas-Guía N°1-Aves.-**
- ° **Serie de Fauna Argentina-1984-Fascículos-Centro Editor de América Latina S.A.-Bs.As.-**
- ° **Urtubey, N. Y O.Z.Medina-1980- Animales Venenosos de Sgo.del Estero-República Argentina.-**