

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

AÑO: 2021

1. IDENTIFICACION

1.1. ASIGNATURA: RECURSOS SILVESTRES (Bosque y Fauna)

1.2. CARÁCTER. OBLIGATORIA OPTATIVA

1.3. CICLO: BÁSICO PROFESIONAL

1.4. CARRERA: Licenciatura en Ecología y Conservación del Ambiente

1.5. PLAN DE ESTUDIO: 2006

1.6. AÑO Y SEMESTRE: 3 año 1º semestre

1.7. RÉGIMEN ANUAL:
CUATRIMESTRAL: PRIMERO: SEGUNDO:

1.8. CARGA HORARIA:

SEMANTAL 5 N° DE SEMANAS 15 TOTAL 75 HS. RELOJ

1.9. SISTEMA DE APROBACIÓN

PROMOCIÓN:

EXAMEN FINAL:

1.10. CORRELATIVAS

- CORRELATIVAS ANTERIORES:
-Zoología,- Botánica
- CORRELATIVAS POSTERIORES:
- Conservación de la Biodiversidad y Manejo de Áreas Protegidas, -Economía Ambiental, - Extensión y Educación Ambiental

2. EQUIPO CÁTEDRA

APELLIDO Y NOMBRES	CARGO Y DEDICACIÓN	RESPONSABLE
MSc.. LIMA Javier Jorge	Prof. Asociado (Ded. Exclusiva)	X
Dr. DÍAZ ZIRPOLO José Antonio	Prof. Adjunto (Dedic. Exclusiva)	

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

3.1. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Que el estudiante:

- Comprenda el rol y el valor de los bosques y la fauna como fuente de recursos naturales, con énfasis en Argentina, y adopte criterios técnicos relacionados a su aprovechamiento de manera sostenible.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

Que el estudiante logre:

- Internalizar el concepto de “recurso natural” y su “aprovechamiento sostenible”.
- Caracterizar los tipos de recursos naturales por su capacidad de renovación, por su valor de uso y como servicio ambiental
- Identificar las regiones boscosas de Argentina, su estado de situación y sus principales especies de valor forestal, con énfasis en la región chaqueña
- Diferenciar desde un punto de vista ecológico y productivo sistemas de bosques nativos e implantados y sus criterios y técnicas de aprovechamiento como fuentes de recursos madereros y no madereros (tala rasa, tala selectiva, uso múltiple, manejo silvopastoril)
- Conocer el marco normativo que regula el aprovechamiento de los bosques y fauna silvestre en Argentina
- Incorporar criterios técnicos para caracterizar el estado ecológico y productivo de los bosques y la fauna silvestre y orientar a su manejo sostenible
- Incorporar conceptos y vocabulario técnico relacionado a la gestión de los bosques y la fauna silvestre

4. CONTENIDOS

4.1. CONTENIDOS PRINCIPALES

- Los recursos naturales: clasificación general. El bosque y la fauna silvestre como recursos naturales, uso directo, indirecto y servicios ambientales. Importancia del bosque y la fauna en la cultura y la economía nacional y local. Zonas boscosas de Argentina, estado de situación y principales especies de valor maderero y no maderero. Usos extractivos y no extractivos del bosque y la fauna silvestre.
- Organismos de administración y marco normativo para la gestión de los bosques y la fauna a nivel internacional (CITES), nacional y local.
- Principios y criterios técnicos para la caracterización y el aprovechamiento sostenible de los bosques y la fauna silvestre como fuente de recursos, con énfasis en América Latina y Argentina.

4.2. PROGRAMA ANALITICO

MÓDULO I- Recursos Naturales:

UNIDAD 1- ¿Qué es un “recurso natural y como se clasifican”?, ¿Cuándo un elemento de la naturaleza tiene “valor” como recurso? (Valor de uso directo, indirecto, opción, legado, existencia). ¿Que son los “servicios ambientales” y como se clasifican?. Servicios ambientales de los bosques y la fauna silvestre.

MODULO II – BOSQUES

UNIDAD 2- ¿Qué es un bosque y como se clasifican? “Degradación” y “transformación” de un bosque: características y causas. Regiones fitogeográficas boscosas de Argentina: Provincias de Yungas, Paranaense, Chaqueña, Bosques Andino-patagónicos. Reseña histórica y estado actual de sus bosques nativos. Especies principales de valor como recursos madereros y no madereros.

UNIDAD 3: Características ecológicas y productivas de los bosques nativos y de plantaciones forestales: Aspectos cualitativos (Composición florística, sociabilidad, vitalidad, fisonomía, estructura espacial, dinámica sucesional); Aspectos cuantitativos (Abundancia, densidad, cobertura, volumen, distribución diamétrica, biomasa, bioenergía, dominancia, diversidad). El “Inventario Forestal” como instrumento de caracterización de una masa boscosa.

UNIDAD 4- Gestión de los Bosques: Organismos de administración de los bosques: nivel nacional y regional. Principales problemas en la gestión de los bosques (información, recursos, uso de la tierra, incendios, ganadería sin manejo, etc). Marco legal, aspectos reglamentarios y mecanismos administrativos para el uso de productos del bosque. Técnicas de aprovechamiento forestal y sus riesgos ambientales: (tala rasa, tala selectiva, manejo silvopastoril - ganadería bajo monte). Principios y criterios orientados al uso sostenible de bosques. Aprovechamiento máximo y aprovechamiento óptimo sostenible de masas forestales. Certificación de la gestión forestal sostenible, indicadores.

MÓDULO II- FAUNA SILVESTRE

UNIDAD 5- La Fauna Silvestre como Recurso: Importancia de la fauna silvestre como fuente de recursos naturales (alimento, pieles, cueros, subproductos, mascotas, medicina, turismo, recreación y servicios ambientales) Modalidades de uso de la Fauna Silvestre: Usos consuntivos y no consuntivos. La caza y pesca deportiva, la caza y pesca comercial, la caza y pesca de subsistencia, la observación de fauna in situ y ex situ. Principales especies de la fauna argentina, y en particular la de Santiago del Estero, que son utilizadas como recursos naturales y sus formas de uso

UNIDAD 6-Gestión del Recurso Fauna El marco administrativo institucional y legal internacional, nacional y provincial, que orienta el uso de la fauna silvestre como recurso Los requerimientos administrativos para el uso de la fauna silvestre (caza deportiva, pesca, caza comercial, tráfico interprovincial, exportación, caza científica, exhibiciones zoológicas). El procedimiento administrativo en caso de infracciones en el uso de la fauna silvestre Principales problemas en la gestión de la fauna silvestre: aspectos biológicos, aspectos sociales, aspectos administrativos.

UNIDAD 7- Sostenibilidad del Recurso Fauna: Principios ecológicos aplicados al manejo sostenible de la fauna silvestre: conocimiento ecológico de la especie; evaluación de la calidad del hábitat y su adecuación; control de amenazas; manipulación de poblaciones. Rendimiento Máximo Sostenido y Rendimiento Óptimo Sostenido. Fijación de cuotas de extracción Ejemplos de programas de conservación y manejo de la fauna silvestre a nivel nacional y latinoamericano

4.3. PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS, TALLERES, SEMINARIOS, OTROS

(ver Item 7 .- Cronograma)

5. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Se desarrollará una clase/semanal teórico-práctica de forma virtual (debido a restricciones por pandemia COVID-19) utilizando la plataforma MOODLE de la FCF-UNSE-

Los estudiantes dispondrán para las clases un power point preparado por el docente, materiales de lectura, videos y links de páginas web donde poder buscar y ampliar información. Durante las clases se desarrollarán componentes teóricos y prácticos de manera articulada.

6. DISTRIBUCIÓN DE LAS CARGAS HORARIAS

	NUMERO	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
TEÓRICAS		
PRÁCTICAS		
TEÓRICAS - PRÁCTICAS	13	65
SALIDA DE CAMPO integradora		
EVALUATIVOS	2	10
TOTAL		75

7. CRONOGRAMA

7.1. CRONOGRAMA TENTATIVO DEL DESARROLLO TEMÁTICO.

Clase N°	Fecha	Tema	Profesor	Tipo
1	07-abr	UNIDAD 1- ¿Qué es un “recurso natural y como se clasifican”?, ¿Cuándo un elemento de la naturaleza tiene “valor” como recurso? (Valor de uso directo, indirecto, opción, legado, existencia). ¿Que son los “servicios ambientales” y como se clasifican?. Servicios ambientales de los bosques y la fauna silvestre	Lima Javier	T/P
2	14-abr	UNIDAD 2- ¿Qué es un bosque y como se clasifican? “Degradación” y “transformación” de un bosque: características y causas. Regiones fitogeográficas boscosas de Argentina: Provincias de Yungas, Paranaense, Chaqueña, Bosques Andino-patagónicos. Reseña histórica y estado actual de sus bosques nativos. Especies principales de valor como recursos madereros y no madereros.	Díaz Zirpolo Jose	T/P
3	21-abr	UNIDAD 5: La Fauna Silvestre como Recurso Natural: -La fauna silvestre como recurso natural renovable. Bienes y servicios directos e indirectos de la fauna silvestre. Perjuicios ocasionados por fauna silvestre -La fauna silvestre en el contexto cultural. - Modalidades de uso consuntivo y no consuntivo de la Fauna Silvestre: deportivo, comercial, subsistencia, científico, mascotismo, recreación y turismo. - Principales especies de la fauna argentina, y en particular de la región Chaqueña y de Santiago del Estero, utilizadas como recurso natural	Lima Javier	T/P
4	28-abr	UNIDAD 3: Características ecológicas y productivas de los bosques nativos y de plantaciones forestales: Aspectos cualitativos (Composición florística, sociabilidad, vitalidad, fisonomía, estructura espacial, dinámica sucesional);	Díaz Zirpolo Jose	T/P
5	05-may	UNIDAD 6: Gestión del Recurso Fauna Silvestre: Marco Normativo Internacional (CITES), Nacional y Provincial que regula el uso y protección de la Fauna Silvestre Requerimientos administrativos para el uso de la fauna silvestre (deportivo, comercial, tráfico interprovincial, exportación, caza científica, exhibiciones zoológicas) Principales infracciones en el uso de la fauna silvestre	Lima Javier	T/P

6	12-may	Aspectos cuantitativos (Abundancia, densidad, cobertura, volumen, distribución diamétrica, biomasa, bioenergía, dominancia, diversidad). El "Inventario Forestal" como instrumento de caracterización de una masa boscosa.	Díaz Zirpolo Jose	T/P
7	19-may	Principales problemas en la gestión de la fauna silvestre: aspectos biológicos, aspectos sociales, aspectos administrativos.	Lima Javier	T/P
8	26-may	EVALUACIÓN PARCIAL 1		Evaluativo
9	02-jun	UNIDAD 4- Gestión de los Bosques: Organismos de administración de los bosques: nivel nacional y regional. Principales problemas en la gestión de los bosques (información, recursos, uso de la tierra, incendios, ganadería sin manejo, etc). Marco legal, aspectos reglamentarios y mecanismos administrativos para el uso de productos del bosque.	Díaz Zirpolo Jose	T/P
10	09-jun	Unidad 7: Sostenibilidad del Recurso Fauna Silvestre: Principales aspectos de la gestión sustentable de la fauna silvestre: aspectos bio-ecológicos, sociales/culturales, económicos y administrativos.	Lima Javier	T/P
11	16-jun	Técnicas de aprovechamiento forestal y sus riesgos ambientales: (tala rasa, tala selectiva, manejo silvopastoril - ganadería bajo monte). Principios y criterios orientados al uso sostenible de bosques. Aprovechamiento máximo y aprovechamiento óptimo sostenible de masas forestales.	Díaz Zirpolo Jose	T/P
12	23-jun	Rendimiento Máximo y Óptimo Sostenido. Fijación de cuotas de extracción Evaluación y manejo del hábitat. Índice de adecuación del hábitat (HSI). Indicadores de sostenibilidad en programas de manejo de fauna silvestre	Lima Javier	T/P
13	30-jun	Certificación de la gestión forestal sostenible. Indicadores	Díaz Zirpolo Jose	T/P
14	07-jul	Programas de manejo sustentable: Análisis de casos de proyectos de manejo de fauna silvestre a nivel nacional e internacional	Lima Javier	T/P
15	14-jul	EVALUACIÓN PARCIAL 2		Evaluativo

8. EVALUACIONES

PARCIALES, PRÁCTICOS, TALLERES Y OTRAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN QUE SE LLEVARÁN A CABO.

EVALUACIONES	FECHA PREVISTA	TIPO DE EVALUACIÓN	
		ESCRITA	ORAL
PRIMERA (Parcial)	Semana 8	X	X
SEGUNDA (Parcial)	Semana 15	X	X
RECUPERATORIOS	A definir	X	
OTRAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN			

9. CONDICIONES DE REGULARIDAD O PROMOCIONALIDAD.

La condición de Promoción, Regular o Libre serán asignadas de acuerdo a los siguientes criterios de Evaluación:

Criterio	Máximo	Medio	Mínimo
Evaluaciones Parciales	Supera el 70% de calificación en cada evaluación (6 puntos)	Califica entre el 69% y el 40% en alguna evaluación (3 puntos)	No alcanza el 40% de calificación las evaluaciones (2 puntos)
Asistencia a encuentros virtuales	Supera el 80% (1 punto)	Entre el 79% y el 50% (0,5 puntos)	Menos del 50% (0 puntos)
Trabajos Prácticos (T.P.)	Cumplió en tiempo y forma con todos los T.P. y actividades (3 puntos)	Realizó todos los T.P. y actividades pero no entregó en el tiempo definido (2 puntos)	Realizó al menos el 50% de los T.P. y actividades (1 punto)
Salida de campo (*)	---	---	---
CONDICION	PROMOCIÓN (> 8 puntos)	REGULAR (7-4 puntos)	LIBRE (<3 puntos)

10. VIAJES DE CAMPAÑA (Salidas de campo)

FECHA	CANTIDAD DE DIAS	LOCALIDAD	PROVINCIA	KM A RECORRER

11. OTRAS ACTIVIDADES PREVISTAS (CHARLAS, SEMINARIOS, ETC)

12. BIBLIOGRAFIA

1. Altrichter Mariana. 2006. Interacciones entre la gente y la fauna en el Chaco Argentino . Dirección de Fauna Silvestre (SAyDS) . Buenos Aires, Argentina . N = de páginas : 7 6
2. Cabrera, A. 1976. Regiones fitogeográfica argentinas. Fascículo 1. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Segunda Edición, Tomo II. Editorial ACME SACI.
3. Foguelman D; M Zeballos de Sisto. 1992. Fauna y sociedad argentina. Ed. Lugar científico.
4. Giménez, A. M.; Moglia, J. G. 2003. ÁRBOLES DEL CHACO ARGENTINO. Guía para el reconocimiento dendrológico-310 p. Ed. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable del Ministerio de Desarrollo Social junto a la Facultad de Ciencias Forestales, UNSE.
5. Editorial El Liberal Giménez, A. M.; Hernández, P. 2008. Biodiversidad en ambientes naturales del chaco argentino vegetación del chaco semiárido, Provincia de Santiago del Estero. Fascículo 1- FONCYT. FCF-UNSE. 120 p. ISBN: 978-987-1375-26-4
6. Gruss, J. y T. Waller. 1988. Diagnóstico y recomendaciones sobre la administración de recursos naturales silvestres en Argentina: la década reciente (un análisis sobre la administración de la fauna terrestre). WWF, TRAFIC Sudamericana y CITES. 113pp.
7. Hueck, H. 1978. Los bosques de Sudamérica. Sociedad Alemana de Cooperación Técnica - GTZ. Trad. De Brun, Eschborn, Alemania.
8. IUCN. 1996. Assessing the sustainability of uses of wild species
9. Lima J. 1997. Tráfico de fauna silvestre en Santiago del Estero entre 1984 y 1994. Rev. Nuevas Propuestas, Univ. Católica de Santiago del Estero N° 21, pp3543.
10. Lima J. y O. Coria. 2006. Biodiversidad y fauna amenazada de la provincia de Santiago del Estero. En: Fortalecimiento de la Educación Ambiental Regional, Fac. Ciencias Forestales, Univ. Nac. de Santiago del Estero. Pp 22-47.
11. MOPT. 1992. Guía para la elaboración de estudios del medio físico, contenido y metodología.1 Ministerio de Obras Públicas y Transportes
12. Ojasti J. 1993. Utilización de la fauna silvestre en América Latina. Doc .Nº 25 FAO
13. Ojasti J. 2000. Manejo de fauna silvestre neotropical. F. Dallmer (ed.). SIMAB Nª5. Smithsonian Institution/MAB Program. Washington, D.C..
14. Revista Vida Silvestre Neotropical (varios números)
15. Roza C.; Ulloa A. y Torgler H. 2000. Manejo de Fauna con comunidades rurales. Edic. Utópica, Bogotá, Colombia.
16. Smith R y T. Smith. 2000. Ecología. Edit Addison Wesley. Cap.18. 254-265pp.
17. Tortorelli, L. 1956. Maderas y bosques argentinos. Editorial ACME, SACI, Buenos Aires. 891 p.
18. Zaccagnini M, J. Venturino. 1993. La fauna silvestre en el contexto agropecuario entrerriano. Serie Miscelanea nº 9 INTA
19. Páginas WEB
 - WWW.medioambiente.gov.ar ♣
 - WWW.vidasilvestre.org ar ♣
 - www.medioambiente.gov.ar/bosques/default.htm- ♣
 - Manejo Forestal sostenible FAO: <http://www.rlc.fao.org/prior/reccnat/proyectoels.htm>- ♣
 - Programa Nacional de Gestión de la Flora : ♣

- http://www.medioambiente.gov.ar/archivos/web/CCB/File/final_gestion_flora.pdf - Anuario de Estadística Forestal de especies nativas: ♣
- <http://www.medioambiente.gov.ar/?idseccion=2> Ministerio De Producción, Recursos Naturales, Forestación Y Tierras: ♣
- <http://www.sde.gov.ar/produccion/produccion.php> Proyecto Bosque nativo y áreas protegidas: Programa de Estadística Forestal perteneciente a la Dirección de Bosques, publica el Anuario de Estadística Forestal: <http://www.medioambiente.gov.ar/?idseccion=43> ♣
- FAO Bosques- <http://w2ww.fao.org/forestry> ♣
- <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/biodiversidad/normativa-fauna>