



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES**

**CURSO DE POSGRADO  
TERRITORIO, DESARROLLO LOCAL  
Y NUEVA CUESTIÓN AGRARIA**

**PROFESOR RESPONSABLES:**

Dres. Marta Gutiérrez y Cristian Jara

19 y 26 de abril y 3 y 11 de mayo de 2023

**SANTIAGO DEL ESTERO**

**Nombre del Curso:** TERRITORIO, DESARROLLO LOCAL Y NUEVA CUESTIÓN AGRARIA

**Profesores Responsables:** Dres.: Marta Gutiérrez y Cristian Jara

**Carga Horaria:** Se impartirá una clase semanal presencial en la UNSE que se desarrollará durante los días martes del mes de abril (con la posibilidad que los alumnos que no viven en Santiago del Estero puedan participar de manera virtual). A ello se le suma 20 horas consignadas a lectura, consulta y evaluación. En efecto, el curso tendrá una carga total de 40 horas.

**Fecha:** 19 y 26 de abril y 3 y de mayo de 2023

**Horario:** 14 a 18 hs.

### **1. Marco conceptual e importancia actual/Fundamento**

El curso está orientado a ofrecer herramientas para el análisis de los procesos rurales en el marco de la globalización y el contexto actual, de modo tal que ayude a identificar oportunidades y potencialidades para el desarrollo local de los territorios. De este modo, se busca que los estudiantes de posgrado desarrollen una comprensión más profunda de la complejidad del mundo agrario desde una perspectiva crítica y propositiva.

El curso realizará un recorrido por algunas categorías claves de las ciencias sociales contemporáneas, tal es el caso del concepto de territorio, cuestión agraria, las narrativas del desarrollo, la estructura agraria y el diseño de modelos productivos y organizativos alter-nativos. Se busca además que los alumnos generen debates teóricos sobre los procesos de intervención o extensión, analizando el escenario actual.

### **2. Objetivos**

#### **2.1. Objetivo General**

- Presentar teorías sobre estudios de las (re) configuraciones de los territorios y las problemáticas del desarrollo en el marco de la nueva cuestión agraria, indagando sobre los desafíos y las oportunidades emergentes en términos de investigación e intervención.

#### **2.2. Objetivos específicos**

- Analizar y debatir cambios y continuidades de la cuestión agraria contemporánea, las políticas públicas agraria y el desarrollo rural en América Latina a partir de los marcos teóricos presentados.
- Capacitar al estudiante en la realización de una propuesta de investigación personal acerca de las transformaciones territoriales y las problemáticas del desarrollo.
- Promover un abordaje crítico, comparado y reflexivo sobre prácticas de investigación y/o intervención relacionada a procesos emergentes en los territorios rurales.

### **3. Contenidos**

#### **Unidad 1. Territorio y modelos de desarrollo**

- a) La categoría territorio: espacio y territorio. El enfoque territorial: aportes y aporías. Las dimensiones del territorio: escalas y temporalidades múltiples. Territorio e identidades. Territorios materiales e inmateriales. Procesos de territorialización, desterritorialización, reterritorialización. Movimientos socioespaciales y movimientos socioterritoriales.
- a) La categoría desarrollo. Paradigmas del desarrollo. Prácticas, procesos y políticas de desarrollo. Adjetivaciones al desarrollo: El desarrollo sustentable, desarrollo humano y desarrollo local. ¿Desarrollo alternativo o alternativas al desarrollo? Diferentes nociones de posdesarrollo. El análisis del desarrollo desde la perspectiva Latinoamericana.

#### **Unidad 2. La vieja y la nueva cuestión agrarias: Desafíos del desarrollo local en un mundo globalizado**

- a) La cuestión agraria clásica: el papel de la agricultura en el desarrollo capitalista y el destino del campesinado. Las distintas formas de aproximación a la Nueva Cuestión Agraria: la cuestión agraria de la dependencia, la cuestión agraria del trabajo, la cuestión agraria de género, la cuestión agraria de las corporaciones alimentarias y la cuestión agraria del medio ambiente. Cuestión Agraria y modelos de desarrollo en la Argentina
- b) Los modelos de desarrollo rural en el NOA y Santiago del Estero. Estructura agraria, tenencia de la tierra y relaciones de producción en el campo. Tipos sociales agrarios. Dinámica en el mercado de tierras. La expansión de la frontera agropecuaria.

#### **Unidad 3. Modelos de desarrollo local emergentes. El papel de las políticas públicas y los movimientos sociales. Aprendizajes desde los territorios**

- a) Las políticas de desarrollo rural, continuidades y rupturas. Visiones antagónicas del “campo”. Las potencialidades de la “agricultura familiar”. El impacto de la Pandemia en el mundo rural.
- b) Los movimientos sociales y los modelos de desarrollo rural en disputa. La perspectiva comparada. La lucha por y en la tierra (y el territorio). Nuevas Ruralidades comunitarias.

#### **Unidad 4. Hacia una ecología de saberes sobre el desarrollo local**

- a) Desarrollo y extensión. Enfoques de extensión y modelos de desarrollo en América Latina. Políticas de desarrollo rural y desarrollo local. Experiencias. La participación de los actores en el proceso de desarrollo local.
- b) La integración entre investigación y extensión. El modelo transferencista. Las limitaciones del intelectual irónico, del intelectual experto y del intelectual orgánico. La batalla del conocimiento. Diversidad y desigualdad de saberes. Extensión crítica. El investigador anfibio y el de retaguardia.

#### **4. Evaluación**

El curso prevé un sistema de evaluación de proceso y de resultado. Para ello, se tendrá en cuenta

- La asistencia a las clases presenciales. Se requerirá un mínimo de 75 % (3 de los 4 encuentros sincrónicos), donde los alumnos deberán participar en las instancias de debates o intercambio en relación a los contenidos desarrollados por cada unidad.
- Presentación de dos trabajos prácticos en grupo, que serán enviado por la plataforma. Requerirá una nota de aprobación superior a 7 (siete) en la escala de 0 a 10
- Presentación de trabajo escrito final, realizado al terminar el curso que requerirá una nota de aprobación superior a 7 (siete) en la escala de 0 a 10. El eje temático estará relacionado con los contenidos conceptuales y objetivos del curso. Se deberá citar al menos 10 autores propuesto en la bibliografía del programa, sin que ello impida la incorporación de bibliografía alternativa. Los criterios a considerar para la evaluación comprenderán los siguientes aspectos: a) empleo correcto de los conceptos transmitidos y delimitación precisa del tema (se atenderá a la coherencia interna entre título, objetivo del trabajo y conclusiones); b) actitud crítica en el análisis de los marcos teóricos; c) capacidad reflexiva y contrastante entre los marcos conceptuales manejados, d) uso adecuado de los sistemas de cita para escritura académica. En especial, se deberán distinguir, utilizando comillas, las opiniones personales de las opiniones vertidas por los autores que seleccionen. En cuanto al formato del trabajo, los alumnos deberán desarrollar un informe que no debe superar las 10 hojas en A4 a espacio simple, márgenes de 2cm y letra Times New Roman 12. Con respecto a la fecha de entrega, se propone 30 días después de la finalización del curso (a convenir con los participantes).

#### **5. Infraestructura necesaria**

- Para los encuentros sincrónicos se requerirán recursos tecnológicos como computadora, proyector conexión a internet, cámaras y micrófonos para videoconferencia.
- Para los trabajos domiciliarios se requerirá acceso a una plataforma o aula virtual donde se alojará el programa, la bibliografía, se realizarán foros, consultas, se enviarán los trabajos y las devoluciones.

#### **6. Bibliografía**

- Listado alfabético de referencias (Los textos están todos digitalizados y serán accesible desde la plataforma virtual)

#### ***Bibliografía para la Unidad 1***

Arocena, José (1998) "Propuesta metodológica para el estudio de procesos de desarrollo local" CLAEH. Montevideo.

De Sousa Santos, Boaventura. (2018). Introducción en Libro Epistemologías del Sur Meneres y Bidaseka (coordinadoras). Clacso. Buenos Aires. Argentina.

- Escobar, Arturo. (2010). "América Latina en una encrucijada: ¿modernizaciones alternativas, posliberalismo y posdesarrollo?". En Saturno devora a sus hijos. Miradas críticas sobre el desarrollo y sus promesas. Brettón, Victor (comp.) (33-85). Barcelona: Icaria.
- Fernandes, Mançano, Bernardo. (2009) "Sobre a Tipologia de Territórios" In: Saquet, Marco Aurélio e SPOSITO, Eliseu Sáverio (orgs). Territórios e Territorialidades. Teoria, processos e conflitos. São Paulo: Expressão Popular, p. 197-215.
- Fernandes, B. M. (2008). Entrando nos territórios do Território. En: Paulino, E. T.; Fabrini, J. E. Campesinato e territórios em disputa. São Paulo: Expressão Popular, 2008b. pp. 273-302.
- Fernandes, Mançano, Bernardo (2005). "Movimientos socioterritoriales y movimientos socioespaciales. Contribución teórica para una lectura geográfica de los movimientos sociales" en Revista OSAL, volumen 16, paginas 273 – 284. Buenos Aires: CLACSO.
- Fernandes, B. M. (2004). "Cuestión Agraria: conflictualidad y Desarrollo territorial." Texto preparado para el Seminarios en el Lincoln Center Institute of Land Policy y en Havard University.
- Haesbaert, Rogério (2013). "Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad". En Cultura representaciones soc vol.8 no.15 México.
- Halvorsen Sam, Fernandes, Bernardo y Torres, Fernanda (2019): Mobilizing erritory: Socioterritorial Movements in Comparative Perspective Anales de la Asociación Americana de Geógrafos, DOI: 10.1080/24694452.2018.1549973
- Kay, Cristobal (2001). "Los paradigmas del desarrollo rural". Institute of Social Studies, La Haya.
- Kay, Cristóbal. (1995). Desarrollo rural y cuestiones agrarias en América Latina. Revista Agricultura y Sociedad, (95), 27-82.
- Montañez, Delgado G; Delgado Mahecha, O. (1998). "Espacio, Territorio y Región: conceptos básicos para un proyecto nacional". Universidad Nacional de Colombia.
- Santos, Milton (2000). *La naturaleza del espacio: técnica y tiempo, razón y emoción*. Ariel.

### ***Bibliografía para la Unidad 2***

- Akram-Lodhi, H. y Kay, C. (2009). "The agrarian question: peasant and rural change." En Peasant and Globalization. Londres y Nueva York: Routledge. Capítulo 1.
- Bidaseca, K. et al (2013). Relevamiento y sistematización de problemas de tierra de los agricultores familiares en la Argentina. MAGyP, PROINDER.
- De Dios, R. (2006). Expansión agrícola y desarrollo local en Santiago del Estero. In VII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural.
- De Dios, R. (2012). Ordenamiento territorial e inclusión social en Santiago del Estero. Revista Económica Nº 268. Buenos Aires. Ed. IADE.
- Fernandes, B. M. (2004). "Cuestión Agraria: conflictualidad y Desarrollo territorial." Texto preparado para el Seminarios en el Lincoln Center Institute of Land Policy y en Havard University.
- Giberti, H. (2008). La cuestión agraria en la Argentina. *Mundo agrario*, 8(16).
- Jara Cristian y Raúl Paz (2022). The agrarian question and the rural development paths in the periphery of Argentina. Past and present in the territorialization of peasantry in Santiago

- del Estero. En *Agriculture, environment and development. International Perspective on water, land and politics*. Antonio Ioris y Bernardo Fernandes (editores). Pp 141-157 Cap VII Cham, Suiza: editorial Springer Nature ISBN 978-3-031-10264-6
- Kay, C., & Vergara-Camus, L. (2018). *La cuestión agraria y los gobiernos de izquierda en América Latina*. CLASCO.
- Soverna, S. (2021). *La Argentina agropecuaria vista desde las provincias: un análisis de los resultados preliminares del CNA 2018*. Buenos Aires: IADE.
- Paz, Raúl, et al. (2015). "Estructura Agraria, Áreas de concentración de la agricultura familiar y procesos de expansión de la frontera agropecuaria en Santiago del Estero, Argentina". *Revista NERA*, (2015), no 27, p. 259-279.
- Maya Augusto A. (2014). *Perspectivas ambientales y alternativas del desarrollo*. Universidad nacional de Bogotá, en [www.augustoangelmaya.com](http://www.augustoangelmaya.com)

### ***Bibliografía básica para la Unidad 3***

- Borras, Saturnino y Franco Jennifer (2012). "Global land grabbing and trajectories of agrarian change: a preliminary analysis" en *Journal of Agrarian Change*, volumen 12, número 1, páginas 34–59. Oxford: Wiley-Blackwell
- Borras, Saturnino, Kay, Cristobal; Gomez, Sergio y Wilkinson, John (2013). "Land grabbing and global capitalist accumulation: key features en Latin America" en *Canadian Journal of Development Studies*, volume 33, número 4, páginas 402-416. Londres: Routledge
- Ceceña, A. E. (2017). *Los territorios de la guerra, las guerras del territorio. América Latina en movimiento*.
- Cowan Ros, Carlos. (2016). *Estatualidades, políticas públicas y movimientos sociales en su configuración interdependiente. Una perspectiva analítica*. Contested\_Cities. Working Paper Series.
- Gómez Andrea, Jara Cristián, Díaz María y Villalba Ana (2018): "Contracercar, producir y resistir. La defensa de los bienes comunes en dos comunidades campesinas (Argentina)" En *Eutopía* (numero 13). Quito: FLACSO. ISSN: 2602 8239. Revista del Grupo 1 Conicet, indexada en LATINDEX catálogo, DOAJ, DIALNET; REDIB, entre otros. PP. 137-155
- Harvey, D. (2004). El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión. *Socialist register*.
- Jara, Cristian, Gutiérrez Marta; Maia Hoffman (2016). *Resistir produciendo. Las luchas proactivas de las organizaciones de agricultores familiares en el departamento Figueroa (Santiago del Estero)* En revista *Espacio abierto*. Venezuela. 2016.
- Jara, Cristian (2020). *Brotos que no quieren marchitar. El emergente movimiento de ferias de la agricultura familiar y la disputa de las políticas públicas*. Revista Polis: Editorial Revista Polis CEDER. N.55, pp. 144-158 Santiago de Chile. [www.polis.ulagos.cl](http://www.polis.ulagos.cl) . ISSN: 0718-6568
- Jara, Cristian, González Viviana y Gutiérrez, Marta (2019). *Disputa y resignificación de las políticas públicas. La participación del semillero campesino de Figueroa en un clúster de alfalfa (Santiago del Estero)*. *ReviISE Vol. 14, Año 14*, pp. 147-159. ISSN: 2250-5555 Argentina [www.reviise.unsj.edu.ar](http://www.reviise.unsj.edu.ar)

- Paz Raul, Cristian Emanuel Jara and Navé Wald (2019). "Tensions around Land Tenure and Access in Argentina's Agrarian Periphery: Scales and Multiple Temporalities of Capitalism in Santiago del Estero" Revista LARR. volume 54. ISSN 0023-8791.
- Polette Rivero Villaverde (2017). "Guerra de despojo territorial y acaparamiento de tierras" En Nodal. Disponible en <http://www.nodal.am/2017/09/guerra-despojo-territorial-acaparamiento-tierras-polette-rivero-villaverde/>
- Paz, R. G., & Suárez, M. V. (2018). Carácter bifacético del trabajo, rol del estado y procesos de acumulación en regímenes comunales. El caso de Colonia Jaime, Argentina. *Polis (Santiago)*, 17(49), 279-298.
- Rodríguez Sperat, R., Paz, R. G., Suarez, M. V., & Díaz, J. P. (2015). Construyendo mercados desde la propia finca. Tres experiencias en la agricultura familiar.
- Villalba, A, Gómez Herrera, A. & Paz, R. G. (2020). Comunalidades rurales en reedición: encierros comunitarios y ganaderos en Santiago del Estero (Argentina). *Revista de Economía e Sociología Rural*, 58(3).

#### ***Bibliografía básica para la Unidad 4***

- Aleman, C. E., & Sevilla-Guzmán, E. (2006). ¿Vuelve la extensión rural?: Reflexiones y propuestas agroecológicas vinculadas al retorno y fortalecimiento de la extensión rural en Latinoamérica.
- Bozzano, Horacio (2017) Territorios Posibles. Procesos, lugares y actores. Ediciones Lumiere. Bs. As. Argentina.
- Gutiérrez Marta y Viviana González (2016) Desarrollo rural, Política Pública y Agricultura Familiar. Reflexiones en torno a experiencias de la Agricultura Familiar en Santiago del Estero. Ediciones Magna Tucumán Argentina.
- Jara, Cristian; Gutiérrez, Marta; González, Viviana (2021). Congreso Nacional de Extensión de REXUNI y Jornadas de extensión del MERCOSUR. La universidad al campo y el campo a la universidad. Articulaciones entre investigación y extensión con agricultores familiares en Santiago del Estero. Del 14 -17 de septiembre 2021. Universidad Tecnológica Nacional.
- Nussbaumer y Cowan Ros (editores) (2011). "Mediadores sociales. En la producción de prácticas y sentidos de la política pública". Ediciones CICCUS. Buenos Aires.
- Paz, Raúl y de Dios, Rubén (2011b). Actores sociales y espacios protegidos. Aprendizajes de experiencias rurales en el Noroeste Argentino. San Miguel de Tucumán: Magna.
- Santos, B. D. S., Meneses, M. P. G., & Nunes, J. A. (2006). Conhecimento e transformação social: por uma ecologia de saberes. *Hiléia: revista de direito ambiental da Amazônia*, 4(6), 9-103.
- Svampa, M. (2008). Notas provisionarias sobre la sociología, el saber académico y el compromiso intelectual. *Gérard Althabe, Entre varios mundos, Buenos Aires, Prometeo*.
- Schneider, S., de Menezes, M. A., da Silva, A. G., & Bezerra, I. (Eds.). (2014). *Sementes e brotos da transição: inovação, poder e desenvolvimento em áreas rurais do Brasil*. UFRGS Editora.
- Tommasino, H., & De Hegedús, P. (2017). Extensión: Reflexión para la intervención en el medio urbano y rural.

<b>Actividades</b>	<b>Encuentros sincrónicos</b>	<b>Trabajos prácticos</b>	<b>Trabajo final</b>
Primera semana	Unidad 1		
Segunda semana	Unidad 2	Presentación del primer TP (obligatorio, domiciliario, grupal y escrito)	
Tercera semana	Unidad 3	Presentación del primer TP (obligatorio, domiciliario, grupal y escrito)	
Cuarta semana	Unidad 4		
4 semanas después de finalizado el curso			Entrega de trabajo final (obligatorio, domiciliario, individual y escrito)
6 semana después de finalizado el curso			Entrega de devoluciones y calificación por parte de los docentes