

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

AÑO: 2021

1. IDENTIFICACION

1.1. ASIGNATURA: ECONOMÍA GENERAL

1.2. CARÁCTER. OBLIGATORIA

☒☐

OPTATIVA

1.3. CICLO:

BÁSICO

☐

PROFESIONAL

☒

1.4. CARRERA: INGENIERÍA EN INDUSTRIAS FORESTALES

1.5. PLAN DE ESTUDIO: 1996

1.6. AÑO Y SEMESTRE: 3er AÑO, SEGUNDO SEMESTRE

1.7. RÉGIMEN

ANUAL:

☐

CUATRIMESTRAL:

☒

PRIMERO:

☐

SEGUNDO:

☒

1.8. CARGA HORARIA:

SEMANAL

Nº DE SEMANAS

TOTAL

HS. RELOJ

1.9. SISTEMA DE APROBACIÓN

PROMOCIÓN:

☐

EXAMEN FINAL:

☒

1.10. CORRELATIVAS

CORRELATIVAS ANTERIORES: Algebra y geometría analítica

CORRELATIVAS POSTERIORES: Administración de empresas

2. EQUIPO CÁTEDRA

APELLIDO Y NOMBRES	CARGO Y DEDICACIÓN	RESPONSABLE O COLABORADOR
Sarmiento, Miguel Ángel	Profesor Adjunto DE	Responsable
Cardona, Gabriela Gladys	JTP DE	Colaborador
Rocío Sánchez Ugalde	Ayudante de Primera DE	Colaborador
Jorge Gabriel García	Ayudante de Primera DS	Colaborador

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

3.1. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Contribuir al conocimiento y desarrollo de habilidades que permitan aplicar los principios de la Economía, interpretar la realidad económica y sus problemáticas.

Lograr el mejor uso y combinación de los factores productivos existentes en la economía en general y en la empresa en particular, con el fin de obtener resultados que permitan tomar decisiones acertadas para tratar de asegurar la sostenibilidad de la empresa en el tiempo.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

Objetivos Conceptuales:

- Adquirir los conceptos básicos de un sistema económico, su estructura, sus componentes y su funcionalidad.
- Interpretar cómo operan las unidades microeconómicas en la determinación del precio y en la asignación de los recursos.
- Identificar el comportamiento de un conjunto de variables macroeconómicas interrelacionadas
- Interpretar las características de un modelo de economía abierta dado por las relaciones económicas internacionales.

Objetivos Procedimentales:

- Aplicar habilidades que permitan experimentar el cómo toman las decisiones las unidades económicas.
- Manejar herramientas analíticas de las ciencias económicas para examinar el comportamiento de la unidad de consumo y de la unidad de producción.
- Aplicar metodologías que permitan tomar decisiones racionales.

Objetivos Actitudinales:

- Desarrollar sentido crítico y capacidad para construir razonamientos sólidos, que permitan intervenir en el campo profesional.
- Valorar la importancia de la Economía en la formación profesional.
- Promover actitudes de responsabilidad en el trabajo individual y grupal.
- Desarrollar el espíritu cooperativo y de participación activa.
- Fomentar la claridad en la expresión oral y escrita.

4. CONTENIDOS

4.1. CONTENIDOS PRINCIPALES

1. Los sistemas económicos: conceptos. Las unidades económicas. La unidad consumidora: demanda. La unidad productora: la función de producción. Costos de producción. Oferta. Mercados. Formación del precio.
2. Cuentas económicas nacionales. Producto e ingreso nacional. Números índices: su utilización.
3. La inflación: concepto. Valores constantes y valores corrientes.
4. El sector externo. Comercio internacional: exportaciones- importaciones. Balanza de pagos.

4.2. PROGRAMA ANALITICO

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA ECONÓMICA

Unidad Temática I

1. La economía y su división en partes. Variables micro y macroeconómicas. La escasez y la necesidad de elegir.
2. Modelo descriptivo del sistema económico: el ciclo evolutivo del ingreso.
3. Mercado: concepto y tipos de mercado.

MICROECONOMÍA

Unidad Temática II

1. Teoría de la Demanda. Demanda: concepto, factores que la afectan. Cambios en la cantidad demandada y cambios en la demanda. Efecto sustitución y efecto ingreso.
2. Elasticidad de Demanda: concepto, medición, tipos. Elasticidad-precio. Elasticidad de demanda y su relación con el ingreso total. Elasticidad-ingreso. Elasticidad cruzada. Determinantes de la elasticidad.
3. Teoría de la Oferta. Oferta: concepto, factores que la afectan. Cambios en la cantidad ofrecida y cambios en la oferta. Elasticidad.
4. Equilibrio de mercado: precio y cantidad de equilibrio. Desplazamiento de la oferta y demanda y la alteración del equilibrio.

Unidad Temática III

1. Teoría de la Producción. La función de producción. Ley de los rendimientos decrecientes. Producto Total. Producto Medio. Producto Marginal. Etapas de la producción. Aplicación óptima del factor variable: condición de equilibrio.
2. Teoría de los Costos. Costos: concepto. Costos en el corto plazo. Distintas clases de costos: totales y medios, fijos y variables.
3. Ingresos y beneficios. Maximización del beneficio: condición de equilibrio.

MACROECONOMÍA

Unidad Temática IV

1. Producto e Ingreso Nacional: conceptos. Conceptos de producto bruto, producto neto; producto interno, producto nacional.
2. Cuentas económicas nacionales. La contabilidad nacional. Métodos de cálculo.
3. Los sectores de la economía y su participación en el cálculo del Producto.

Unidad Temática V

1. Números Índices: concepto, cálculo y utilización. Valores reales y nominales. El índice de precios al consumidor (IPC) y el índice de precios implícitos en el PBI (IPI).
2. Inflación: definición y medición. Causas de la inflación. Efectos perjudiciales de la inflación sobre la economía.
3. El desempleo: tipos. La tasa de desocupación. Causas del desempleo. Efectos económicos del desempleo.

Unidad Temática VI

1. El comercio internacional: factores explicativos. Las ventajas comparativas. Obstáculos al libre comercio.
2. La Balanza de Pagos: su estructura. La Balanza Comercial. El saldo de la balanza de pagos y el papel del Banco Central.
3. El comercio internacional argentino. Sus principales rubros.
4. Comercio internacional de madera y productos forestales. Mercado forestal argentino.

4.3. PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS, TALLERES, SEMINARIOS, OTROS

T.P.Nº 1: Demanda

T.P.Nº 2: Elasticidad de demanda. Elasticidad cruzada

T.P.Nº 3: Demanda y oferta: equilibrio de mercado

T.P.Nº 4: Función de producción: producto total, medio y marginal. Asignación óptima

T.P.Nº 5: Costos de producción: costos totales y medios. Maximización del beneficio

T.P.Nº 7: Las Cuentas Nacionales: PBI y PNN. Números índices

T.P.Nº 8: Balanza de pagos: estructura

T.P.Nº 9: Comercio internacional de maderas y productos forestales

5. ESTRATEGIA METODOLÓGICAS

La modalidad de enseñanza es teórico-práctica, con énfasis en la práctica. Son conducidas por los docentes de la Cátedra, con participación de los alumnos.

El proceso enseñanza-aprendizaje incluye clases presenciales y trabajos grupales de los estudiantes sobre la resolución de problemas y casos de práctica profesional.

Durante el desarrollo de las clases teórico-prácticas, se intercalan actividades de lectura grupal guiada sobre trabajos y publicaciones del tema abordado, para ser analizadas y puestas en común.

Los trabajos prácticos propuestos incluyen preguntas conceptuales del tema (tipo opción múltiple) y problemas y casos para resolver.

Las clases se desarrollarán utilizando la tecnología disponible: pizarrón, y proyección de diapositivas desde PC.

6. DISTRIBUCIÓN DE LAS CARGAS HORARIAS

	NUMERO	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
TEÓRICAS	3 h/semana	45 h
PRÁCTICAS	1 h/semana	15 h
TEÓRICAS – PRÁCTICAS	1 h/semana	15 h
TOTAL = 5 h/semana (75 horas/cuatrimestre)		

7. CRONOGRAMA

7.1. CRONOGRAMA TENTATIVO DEL DESARROLLO TEMÁTICO TEÓRICO

Seman a	Clase N	Unida d	Tema	Docentes	Carácte r clase (*)
1	1	I	Economía: introducción	Sarmiento	T
2	2	II	Demanda - Elasticidad	Sarmiento/Cardona	T/P
3	3	II	Oferta	Sarmiento	T
4	4	II	Equilibrio de mercado	Sarmiento/Cardona	T/P
5	5	III	Producción	Sarmiento	T
6	6	III	Producción	Sarmiento/Cardona	T/P
7	7	III	Costos	Sarmiento	T
8	8	III	Maximización de beneficios	Sarmiento	T

9	9	--	Primer evaluación	Sarmiento/Cardona	E
10	10	IV	Cuentas económicas nacionales	Sarmiento	T
11	11	V	Inflación	Sarmiento	T
12	12	V	Desempleo	Sarmiento	T
13	13	VI	Comercio internacional	Sarmiento	T
14	14	VI	Mercado forestal argentino	Sarmiento	T
15	15	--	Segunda evaluación	Sarmiento/Cardona	E

7.2. CRONOGRAMA TENTATIVO DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Semana	Clase N	Unidad	Tema	Docentes	Carácter clase (*)
1	1	I	Práctico introductorio	Cardona – Sanchez U.	P
2	2	II	Demanda	Cardona – Sanchez U.	P
3	3	II	Elasticidad	Cardona – Sanchez U.	P
4	4	II	Oferta - Equilibrio	Cardona – Sanchez U.	P
5	5	III	Función de producción	Cardona – Sanchez U.	P
6	6	III	Costos de producción	Cardona – Sanchez U.	P
7	7	III	Costos de producción	Cardona – Sanchez U.	P
8	8	III	Maximización de beneficios	Cardona – Sanchez U.	P
9	9	--	Primer Evaluación	Sarmiento- Cardona – Sanchez U.	E
10	10	IV	Cuentas económicas	Cardona – Sanchez U.	P
11	11	V	Inflación	Cardona – Sanchez U.	P
12	12	V	Desempleo	Cardona – Sanchez U.	P
13	13	VI	Balanza de pagos	Cardona – Sanchez U.	P
14	14	VI	Comercio internacional	Cardona – Sanchez U.	P
15	15	--	Segunda Evaluación	Sarmiento- Cardona – Sanchez U.	E

8. EVALUACIONES

8.1. PARCIALES, PRÁCTICOS, TALLERES Y OTRAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN QUE SE LLEVARÁN A CABO.

Evaluaciones	Fecha prevista	Tipo de evaluación	
		Escrita	Oral
Primera	1 Octubre	X	

	Recuperatorio	--		
	Segunda	16 Noviembre	X	
	Recuperatorio	--		
	Tercera	--		
	Recuperatorio	--		
	Recuperatorio integral	19 Noviembre	X	
	Otras instancias de evaluación (seminarios, proyectos, prácticas de laboratorio, etc.)	permanente		X

9. CONDICIONES DE REGULARIDAD O PROMOCIONALIDAD.

CONDICIONES DE REGULARIDAD:

- Asistir a las clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas, o sea, a la totalidad de la actividad académica, con un 75 % como mínimo, de las efectivamente dictadas.
- Aprobar dos exámenes parciales de carácter práctico, con un mínimo de 60 puntos y con derecho a recuperar SOLAMENTE UNO DE ELLOS.

CONDICIONES DE PROMOCIONALIDAD: No corresponde

10. VIAJES DE CAMPAÑA: No corresponde

FECHA	CANTIDAD DE DIAS	LOCALIDAD	PROVINCIA	KM A RECORRER

11. BIBLIOGRAFIA

- BECKER, V. y F. MOCHON. 2008. *Economía. Elementos de micro y macroeconomía*. Editorial Mc. Graw Hill.
- FISCHER, S., R. DORNBUSCH y otros. 1998. *Economía*. Editorial Mc. Graw Hill.
- MOCHÓN F. y V. BEKER. 2003. *Economía. Principios y aplicaciones*. Tercera edición. Mc. Graw Hill.
- MOCHÓN, F y V. BEKER. 2008. *Economía. Principios y aplicaciones*. Editorial McGraw-Hill Interamericana.

- MOCHÓN, F y V. CARREÓN. 2011. *Microeconomía con aplicaciones en América Latina*. Editorial McGraw-Hill.
- NOCHOLSON, W y C. SNYDER. 2011. *Microeconomía intermedia y su aplicación*. Editorial Cengage Learning.
- PARKIN M. 2014. *Economía*. Decimoprimera edición. Pearson Educación, México
- SAMUELSON P., W. NORDHAUS y D. PÉREZ ENRRI. 2008. *Economía*. Editorial Mc. Graw Hill.
