

PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA

AÑO: 2017

1. IDENTIFICACION

1.1. ASIGNATURA: Seminario I de Introducción a la Ecología y a la Problemática Ambiental

1.2. CARÁCTER. OBLIGATORIA OPTATIVA

1.3. CICLO: BÁSICO PROFESIONAL

1.4. CARRERA: Licenciatura en Ecología y Conservación del Ambiente

1.5. PLAN DE ESTUDIO: 2006

1.6. AÑO Y SEMESTRE: Primer año, primer semestre

1.7. RÉGIMEN ANUAL:
CUATRIMESTRAL: PRIMERO: SEGUNDO:

1.8. CARGA HORARIA:

SEMANTAL 2 N° DE SEMANAS 15 TOTAL 30 HS. RELOJ

1.9. SISTEMA DE APROBACIÓN

PROMOCIÓN:

EXAMEN FINAL:

1.10. CORRELATIVAS

CORRELATIVAS ANTERIORES: No presenta

CORRELATIVAS POSTERIORES: Ecología I - Ecología Social

2. EQUIPO CÁTEDRA

APELLIDO Y NOMBRES	CARGO Y DEDICACIÓN	RESPONSABLE O COLABORADOR
Giannuzzo Amelia Nancy	Profesora Adjunta Exclusiva (actualmente con dedicación simple por cargo de mayor jerarquía)	Responsable
Nelson Ibarra	Ayudante de Segunda	Colaborador

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

3.1. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- Introducir al estudiante en el conocimiento de la problemática ambiental contemporánea y en la ecología como ciencia de estudio y análisis del ambiente.
- Familiarizar al estudiante con terminología y vocabulario específico de la carrera.
- Motivar al estudiante para su participación con actitud positiva en el accionar sobre la problemática ambiental.

4. CONTENIDOS

4.1. CONTENIDOS PRINCIPALES

- El ambiente natural y el ambiente humano. El ambiente como fuente de recursos, como soporte de actividades y como receptor de efluentes de los organismos. El hombre y el ambiente. Los recursos naturales. La explosión demográfica y el agotamiento de los recursos naturales y la generación de residuos. La necesidad de la gestión del ambiente. La ecología como ciencia para el análisis de la problemática ambiental. Ramas de la ecología y vinculación con otras ciencias.
- Problemática ambiental contemporánea: El impacto en el ambiente de las sociedades industrializadas y de las no industrializadas. Principales problemas ambientales globales:

desertificación, deforestación, contaminación, pérdida de biodiversidad, calentamiento global, disminución del ozono atmosférico, lluvia ácida. Situación ambiental mundial, de América latina y de Argentina.

- Rol de las Organizaciones gubernamentales, de las ONG's y de los individuos en la problemática ambiental. Principales eventos internacionales en materia ambiental. La Agenda XXI. El desafío del Desarrollo Sostenible. Derechos y obligaciones ambientales de las personas. Principales fechas conmemorativas en relación al ambiente.

4.2. PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD 1: AMBIENTE

- El ambiente natural y el ambiente humano. El ambiente como fuente de recursos, como soporte de actividades y como receptor de efluentes de los organismos. El hombre y el ambiente. Los recursos naturales. La explosión demográfica y el agotamiento de los recursos naturales y la generación de residuos. La necesidad de la gestión del ambiente. La ecología como ciencia para el análisis de la problemática ambiental. Ramas de la ecología y vinculación con otras ciencias.

UNIDAD 2: PROBLEMÁTICA AMBIENTAL CONTEMPORÁNEA

- El impacto en el ambiente de las sociedades industrializadas y de las no industrializadas. Principales problemas ambientales globales: desertificación, deforestación, contaminación, pérdida de biodiversidad, calentamiento global, disminución del ozono atmosférico, lluvia ácida. Situación ambiental mundial, de América latina y de Argentina.

UNIDAD 3: ROL AMBIENTAL INSTITUCIONAL E INDIVIDUAL

- Rol de las Organizaciones gubernamentales, de las ONG's y de los individuos en la problemática ambiental. Principales eventos internacionales en materia ambiental. La Agenda XXI. El desafío del Desarrollo Sostenible. Derechos y obligaciones ambientales de las personas. Principales fechas conmemorativas en relación al ambiente.

4.3. PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS, TALLERES, SEMINARIOS, OTROS

La modalidad de las clases es teórico-prácticas. De la clase 8 a la 11 los estudiantes presentan trabajos grupales en forma escrita mediante un informe y defensa oral.

5. ESTRATEGIA METODOLÓGICAS

Exposición e indagación de saberes, lecturas, resolución de guía de actividades, análisis de video, trabajos grupales.

6. DISTRIBUCIÓN DE LAS CARGAS HORARIAS

	NUMERO	CANTIDAD DE HORAS RELOJ
TEÓRICAS		
PRÁCTICAS		
TEÓRICAS - PRÁCTICAS	una clase semanal de dos horas	30 horas en total
TOTAL	30 horas teórico - prácticas	

7. CRONOGRAMA

7.1. CRONOGRAMA TENTATIVO DEL DESARROLLO TEMÁTICO.

Semana 1

Presentación de la asignatura.

Conceptualización de ambiente. Ambiente natural y ambiente humano. El ambiente como sistema. El ecosistema. El ambiente como fuente de recursos, como soporte de actividades y como receptor de efluentes de los organismos. Estrategia didáctica: Indagación de conocimientos previos, exposición, resolución de guía de actividades.

Semana 2

Los recursos naturales. La explosión demográfica y el agotamiento de los recursos naturales y la generación de residuos. La necesidad de la gestión del ambiente. Los cuatro procesos elementales en la gestión ambiental: reducir, reusar, reciclar, racionalizar. Estrategia didáctica: Indagación de conocimientos previos, exposición, resolución de guía de actividades

Semana 3

La ecología como ciencia para el análisis de la problemática ambiental. Ramas de la ecología y vinculación con otras ciencias. El estudio ecológico. Conceptualización de individuo, población, comunidad, ecosistema, bioma, ecosfera. Estrategia didáctica: Indagación de conocimientos previos, exposición, resolución de guía de actividades

Semana 4

El impacto ambiental. El impacto en el ambiente de las sociedades industrializadas y de las no industrializadas. Estrategia didáctica: resolución de problemas planteados por la docente.

Semana 5

Presentación de los principales problemas ambientales globales: desertificación, deforestación, contaminación, pérdida de biodiversidad, calentamiento global, disminución del ozono atmosférico, lluvia ácida. Estrategia didáctica: Indagación de conocimientos previos, exposición docente, debate.

Semana 6

Situación ambiental en América latina. Principales problemas. Situación ambiental en Argentina. Principales problemas ambientales en las regiones NOA, NEA, Centro, Cuyo; Patagonia, Capital Federal y gran Buenos Aires.

Estrategia didáctica: Preparación grupal de un problema ambiental para presentar en forma oral al resto de los compañeros, acompañado de informe escrito. El problema ambiental elegido deberá ser relacionado a los contenidos teóricos de la Unidad 2.

Semana 7

Ídem anterior

Semana 8

Presentación grupal oral.

Semana 9

Presentación grupal oral.

Semana 11

Presentación grupal oral.

Semana 12

Rol de las Organizaciones gubernamentales, de las ONG's y de los individuos en la problemática ambiental. Derechos y obligaciones ambientales de las personas. Estrategia didáctica: invitación a integrantes de distintas ONG a dialogar con los estudiantes. Resolución de guía de actividades.

Semana 13

Principales eventos internacionales en materia ambiental. Principales fechas conmemorativas en relación al ambiente El Desarrollo Sostenible: concepto y principales postulados. Estrategia didáctica: Lectura de material brindado por la docente, elaboración de síntesis y debate.

Semana 14

Evaluación final escrita.

Semana 15

Análisis de la Agenda XXI, principales líneas de acción. Estrategia didáctica: Lectura de material brindado por la docente y debate. Recuperatorio de evaluación final.

7.2. CRONOGRAMA TENTATIVO DE TRABAJOS PRÁCTICOS

La modalidad de las clases es teórico-prácticas.

8. EVALUACIONES

8.1. PARCIALES, PRÁCTICOS, TALLERES Y OTRAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN QUE SE LLEVARÁN A CABO.

EVALUACIONES	FECHA PREVISTA	TIPO DE EVALUACIÓN	
		ESCRITA	ORAL
PRIMERA	Actividades de guías hasta octava clase	X	
RECUPERATORIO	En clases sucesivas		
SEGUNDA	Trabajo grupal de clase 8 a 11	X	X
RECUPERATORIO	Sin recuperatorio		

TERCERA	Clase 14, evaluación final	X	
RECUPERATORIO	Clase 15	X	
OTRAS INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	Participación en clases		X

9. CONDICIONES DE REGULARIDAD O PROMOCIONALIDAD.

CONDICIONES DE REGULARIDAD:

Para la acreditación de aprobación del Seminario el estudiante deberá cumplir con los siguientes requerimientos:

- Asistencia al 80% de las clases.
- Participación en clases y resolución de guía de actividades en forma oral o escrita según corresponda.
- Aprobar los informes escritos.
- Aprobar la exposición grupal.
- Aprobar con una nota igual o superior al 70% la evaluación final escrita.

El incumplimiento de alguno de los requerimientos mencionados hará que el estudiante no apruebe el Seminario quedando en condición de Libre.

CONDICIONES DE PROMOCIONALIDAD:

10. VIAJES DE CAMPAÑA

(Se recuerda que para la efectivización de los viajes, la cátedra debe efectuar los trámites correspondientes al iniciar el año lectivo)

FECHA	CANTIDAD DE DIAS	LOCALIDAD	PROVINCIA	KM A RECORRER
Fines de abril a principios de mayo	1	Maco	Santiago del Estero	

11. OTRAS ACTIVIDADES PREVISTAS (CHARLAS, SEMINARIOS, ETC)

En la clase 12 se invita a integrantes de ONG a dialogar con los estudiantes
Se invita a los estudiantes a asistir al Seminario "Día Mundial del Ambiente" organizado el 5 de junio por la Cátedra.

12. BIBLIOGRAFIA

PNUMA. 2000. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Edit. Mundi-prensa

SCHROH, .M.B.. 1997. En Defensa de Nuestro Planeta. Ecología y medio ambiente. Edit Juan Carlos Akian, Argentina.

MILLER, Tyler. 1992. Ecología y Medio Ambiente. Grupo Editorial Iberoamericana. Mexico.

NEBEL, B. y R. WRIGHT. 1999. Ciencias Ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Edit. Prentice Hall, 6° edición.

SMITH, R. y T, SMITH. 2001. Ecología. Edit. Pearson Educación 6° edic. España.

VILLE; SOLOMON; MARTIN; BERG y DAVID. 1992. Biología. Edit. Interamericana McGraw-Hill.

WAGNER, C. 1993. Entender la Ecología. Edit. Blume.

PNUMA; UICN; WWF. 1991. Cuidar la Tierra. Estrategia para el Futuro de la Tierra. Gland. Suiza.

PNUMA. 1993. Agenda XXI.

PROSA (CENTRO PARA LA PROMOCION DE LA CONSERVACION DEL SUELO Y DEL AGUA. 1996. El Deterioro del Ambiente en la Argentina. Edit. FECIC (Fund. Para la Educ. la Ciencia y la Cultura). Bs. As. Argentina.