

## FODA INVESTIGACIÓN FCF

3.- INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO				
Dimensión	Fortaleza	Debilidad	Oportunidad	Amenazas
<b>Institutos de investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La FCF cuenta con tres Institutos de investigación y el Jardín botánico.</li> <li>- Cada uno de los Institutos y el Jardín Botánico cuentan con una sede propia.</li> <li>- Son referentes en la región en sus áreas temáticas.</li> <li>- Tienen en más de 20 años de trayectoria reconocida sin interrupciones.</li> <li>- En los últimos cinco años se realizaron 13 Jornadas de difusión a nivel facultad y universidad para divulgar resultados y avances de los trabajos de investigación.</li> <li>- En ese mismo período se realizaron 23 eventos de divulgación</li> <li>- Poseen antecedentes de trabajos en cooperación internacional y nacional con otros Institutos de Investigación.</li> <li>- Se ejecutan proyectos conjuntos con otras instituciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escasa comunicación entre los institutos.</li> <li>- Pocas reuniones periódicas institucionalizadas y entre decano, secretaría de CyT con los directores de institutos.</li> <li>- Escasa participación de los consejos de asesores de los institutos. La reglamentación está pendiente de aprobación.</li> <li>- Pocos proyectos multidisciplinarios que involucren a dos o más institutos.</li> <li>- Necesidad de mejorar las formas e instancias de la divulgación de los resultados de los proyectos al medio y de la captación de las necesidades de los sectores productivos.</li> <li>- Escasa comunicación con los sectores de la producción.</li> <li>- La estructura organizacional de los Institutos no responde a los tiempos actuales.</li> <li>- Falta presupuesto anual propio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilidades para la integración de una red experimental para la implantación de ensayos en Santiago con especies exóticas y una red experimental de especies nativas.</li> <li>- Posibilidades de promover reuniones entre los directores de instituto a fin de delinear políticas de investigación de la facultad y programar actividades conjuntas</li> <li>- Reelaboración del los Reglamentos acorde a los requerimientos y posibilidades actuales.</li> <li>- Participar de convocatorias nacionales (ANPCyT, FONCYT, etc.) para el desarrollo de proyectos con financiamiento.</li> <li>- Existencia de proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No existen lineamientos rectores sobre orientación investigativa de los Institutos.</li> <li>- Presupuestos bajos para el funcionamiento y renovación de equipamientos.</li> </ul>

	<p>gubernamentales, privadas, nacionales e internacionales.</p> <p>- Todos los investigadores se encuentran integrados en algún instituto.</p>	<p>- Equipamientos específicos desactualizados</p> <p>- Carencia de incentivos para los directores de institutos.</p> <p>-Divulgación insuficiente de los logros de los proyectos al medio.</p>	de Equipamiento a nivel Nacional	
<b>Investigadores</b>	<p>- El 66% de docentes-investigadores categorizados.</p> <p>-El 2,5% de los docentes-investigadores tiene categoría I, el 17%, categoría II, el 41,5% categoría III, el 24% cat. IV y el 15% cat.V</p> <p>- 50%de docentes-investigadores con títulos de posgrado.</p> <p>- Existencia de una cátedra de inglés, para la traducción de los trabajos.</p> <p>- Edición de la revista Quebracho, indexada, reconocida académicamente, forma parte del núcleo básico de Revistas Científicas de Argentina. Ganó el premio Fundación Banco de la Ciudad de Buenos Aires. Forma parte de la Hemeroteca Científica Redalyc y Plataforma Open Acces de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas. Está indizada por</p>	<p>-Bajo número de publicaciones, orientadas a revistas con referato.</p> <p>-Falta un servicio institucionalizado para traducciones de publicaciones en idioma extranjero</p> <p>- Escaso número (7) Investigadores categoría 2 habilitados para dirigir proyectos nacionales interdisciplinarios</p>	<p>-Posibilidad de la traducción de los trabajos, a través de la cátedra de inglés.</p> <p>-Hay demanda de conocimientos básicos y aplicados de las diferentes disciplinas de la facultad.</p> <p>- Tener posibilidad de participar en proyectos multidisciplinarios que posibilitan la formación de recursos humanos.</p> <p>- Nuevas convocatorias de Proyectos (PICTOS) multidisciplinarios que posibiliten la formación de recursos humanos.</p>	<p>-Riesgo de emigración de recursos humanos por mejores ofertas en el plano económico.</p> <p>-Asimetría entre directores de los proyectos para acceder a tener becarios.</p> <p>- Incapacidad financiera para retener los recursos formados en el sistema.</p>

<p><b>Formación de recursos humanos</b></p>	<p>Forestry Abstracts y Forest Products Abstracts. Calificada por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica como publicación de primer nivel y como tal será incluida en el catálogo LATINDEX.</p> <p>-Disponer de lineamientos de políticas de investigación forestal determinados por S AyDS, MAGPyA e INTA.</p> <p>-Lineamientos de políticas de investigación plasmada en el documento de investigadores del INSIMA., durante el periodo analizado</p> <p>- Existencia de 15 becarios (CONICET, ANPCyT y de CiCYT )</p> <p>- Existencia de 4 ayudantías de investigación.</p> <p>- Se reciben estudiantes pasantes a cursar disciplinas y realizar tareas de investigación de diferentes Universidades Nacionales e Internacionales</p>			
<p><b>Proyectos de investigación</b></p>	<p>- Proyectos de investigación con evaluación externa del CICYT</p> <p>- Proyectos Foncyt (Pictos en red con otras Universidades.</p>	<p>-Escasa interdisciplinariedad de los proyectos.</p> <p>-Escasa divulgación de los logros de los proyectos al medio.</p>	<p>-Existencia de instituciones en el medio que pueden actuar de contraparte en proyectos de investigación y</p>	<p>-Instituciones que trabajan en temáticas similares en la región-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos en conjunto Internacionales.</li> <li>- Cinco Proyectos PFIP provinciales de I+D</li> <li>- 2 Proyecto nacionales I+D (PIARFON y Pago de Servicios Ambientales)</li> <li>- Cursos de postgrado generados en temáticas de los proyecto.</li> <li>- Cursos de capacitación a productores como transferencia de los resultados de investigación</li> <li>- Cursos de capacitación a productores y artesanos (Bolivia y Paraguay)</li> <li>- Asesoramiento a productores.</li> <li>- Cursos, pasantías y prácticas de adiestramientos en el manejo de instrumental destinado a ingenieros y técnicos.</li> <li>-Implantación de ensayos de especies de distinta procedencia y progenie, en áreas experimentales y en particulares.</li> <li>-Confección de cartografía digital de la provincia, asesoramientos en base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Financiamiento insuficiente en los proyectos del CICYT</li> <li>-Falta de desarrollo de proyectos específicos en algunas áreas de vacancia.</li> <li>-Insuficientes sitios experimentales propios</li> </ul>	<p>desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Instituciones que pueden aportar áreas experimentales mediante convenios (INTA, Provincia)</li> </ul>	
--	--	--	---	--

	<p>a fotografías aéreas e imágenes satelitales, y confección de mapas de vegetación.</p> <p>- Participación de estudiantes en investigación.</p>			
--	--	--	--	--