

#### 4.- EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dimensión	Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Amenazas
<b>Lineamientos políticos, administración y organización</b>	<p>-Creada la Secretaría de Extensión, Vinculación y Transferencia (SEVyT) en la FCF, con personal permanente y con experiencia de varios años en las funciones de la Secretaría</p> <p>-Revalorización y reconocimiento interno sobre la importancia de las funciones de extensión, transferencia y vinculación expresadas en la misión y objetivos estratégicos institucionales y en Estatuto de la UNSE</p>	<p>-No se cuenta con un organigrama de la SEVyT institucionalizado</p> <p>-Carencia de presupuesto específico para la Secretaría que permita asegurar insumos y actividades de extensión</p> <p>-Escaso espacio físico para la SEVyT</p> <p>-Inapropiado sistema informático para registro y acceso a información estadística del sector (Convenios, Pasantías, actividades de difusión, proyectos de extensión)</p>	<p>-Existencia de Programas de la SPU que tienden a fortalecer las actividades de extensión en las universidades (Ej: Voluntariados...) y en la Provincia el programa "Científicos van a la Escuela"...</p>	<p>-No hay un espacio de integración formal con otras Secretarías de Extensión de la UNSE</p> <p>-Faltan posturas institucionales definidas que orienten la extensión y servicios a terceros en relación a la intervención de la UNSE o las Facultades ante problemáticas socio/ambientales (Ej: Minería, Deforestación, Contaminación...)</p>
<b>Actividades de extensión / transferencia</b>	<p>-Docentes Posgraduados en diferentes líneas temáticas de interés para la región.</p> <p>-Instalaciones y equipamiento útil para transferencia y realizar experiencias o estudios en escala piloto (Institutos, Jardín Botánico, Vivero, Carpintería, Laboratorios).</p>	<p>-Escasa comunicación con empresas del medio, ONG's, instituciones de gubernamentales, etc.</p> <p>-Pocos proyectos de extensión (Ej. Voluntariado) y de incorporación de actividades de extensión en los proyectos de investigación</p>	<p>-Posibilidad de conseguir financiamiento para proyectos de extensión desde la SPU</p> <p>-Convenio marco con INTA e INTI que permitan aprovechar los canales y experiencias de extensión</p>	<p>-Excesiva demora en asignación de fondos para proyectos de extensión por parte de administración de la UNSE</p> <p>-Escasa valoración de las actividades de extensión en el sistema de reconocimiento docente (Ej: incentivos, categorización, concursos)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demostradores con experiencias piloto montados con proyectos de investigación (Ej: PIARFON)</li> <li>-Experiencias en implementación de proyectos de extensión (Ej. Voluntariado, Viveros...)</li> <li>-Pagina web de la FCF donde se puede colgar material de extensión y publicaciones</li> <li>-Organización regular de Seminarios y Jornadas sobre temática Ambiental y Forestal abiertos a la comunidad</li> <li>-Capacidades y experiencia en organización de eventos (talleres, jornadas, seminarios, conferencias...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ocasional presencia en medios de comunicación masivos para extender conocimiento a la sociedad sobre realidad forestal / ambiental</li> <li>-No hay una actitud institucional proactiva para tener mayor presencia en los medios de comunicación por parte de institutos, directores de proyectos, docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alta demanda del medio educativo provincial (primario, secundario y profesorado) por temas relacionados a la problemática forestal/ambiental de la provincia</li> <li>-Buena receptividad en medios de difusión por temas relacionados a la situación forestal / ambiental de la región</li> <li>-Estructura de Agencias de Desarrollo en el interior de la provincia</li> <li>-Invitaciones a participar con exposiciones en Jornadas de Ciencia y Tecnología y otros eventos organizados por la provincia u otras Instituciones</li> </ul>	
<b>Servicios a Terceros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Existe marco legal y reglamentario interno (Resol HCS 64) y estructura administrativa en UNSE (UVT - CAT) y FCF para posibilitar servicios a terceros</li> <li>-Docentes de la FCF vinculados al sector empresarial, ONG's y gubernamental</li> <li>-Institutos y laboratorios con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mecanismo muy burocrático que dificulta los servicios a terceros (demora en el CD-FCF y CAT)</li> <li>-Equipamiento obsoleto y/o sin funcionamiento que limita las capacidades de servicios y de capacitación a terceros</li> <li>-Desconocimiento de muchos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay demanda en el medio por servicios brindados por la FCF/UNSE</li> <li>- Imagen de prestigio en los servicios realizados por la FCF/UNSE</li> <li>- Las universidades son consultores de oficio del estado nacional y provincial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recelo de los egresados y de empresas/consultoras privadas por posible competencia desleal en los servicios a terceros brindados por la FCF</li> <li>-Otras instituciones (locales/regionales) que pueden brindar los mismos servicios de la FCF (INTI, INTA, CEDETEMA, consultoras privadas, agencias</li> </ul>

	<p>capacidades para brindar servicios a terceros (geoinformación, anatomía y análisis de madera, calidad de semillas, muebles, calidad de carbón, monitoreo ambiental, producción de plantas, dendrocronología, asesoramiento, entre otros)</p>	<p>docentes sobre el mecanismo administrativo para servicios a terceros</p> <p>-No se visualiza una actitud institucional proactiva de los institutos para obtener mayores recursos y vínculos mediante servicios a terceros</p> <p>-Escasa disponibilidad de tiempo por parte de personal docente / investigador para actividades de servicios</p> <p>-Se debilita el normal desarrollo de materias y de proyectos de investigación en algunos casos de prestación de servicios por parte del personal docente</p> <p>-Desorganización interna de las capacidades para oferta de servicios, genera competencia interna (entre institutos y personal)</p> <p>-No está claro el sistema de retorno de beneficios de los Servicios a las dependencias de la FCF</p>	<p>-El ingreso de dinero o equipamiento por Servicios permite fortalecer la estructura de la UNSE/FCF y generar oportunidades de trabajo y experiencias al personal</p>	<p>de gobierno ...)</p> <p>-Superposición de dependencias internas de la UNSE que realizan las mismas actividades y servicios que la FCF (Ej: Instituto de la Llanura Chaqueña, Nodo Forestal)</p> <p>-Reglamentación restrictiva para aprovechar más ingresos por servicios</p>
<p><b>Convenios de Cooperación</b></p>	<p>-Existe marco reglamentario interno nuevo en UNSE y FCF para procedimientos de firma de convenios (Resol. HCS 116/10)</p>	<p>-Escasa comunicación de los Convenios vigentes de la FCF y UNSE para su conocimiento general</p>	<p>-Egresados de la FCF trabajando en empresas, organismos gubernamentales y ONG's con los cuales se</p>	<p>-Falta de infraestructura en UNSE para recibir estudiantes/docentes de intercambio</p>

	<p>-Existe la Asociación Cooperadora de la FCF que permite canalizar internamente la donación de bienes y aportes de la cooperación con instituciones</p> <p>-Personal docente / investigador vinculado con miembros de otras instituciones locales, regionales e internacionales (Brasil, España, Alemania, México, Sudáfrica, Costa Rica,...)</p> <p>-Convenios de cooperación institucional vigentes (21)</p>	<p>-Falta en la reglamentación el procedimiento para recibir estudiantes y docentes externos</p> <p>-Faltan definir instituciones prioritarias para la FCF con las que se debe propiciar la articulación y vinculación institucional.</p> <p>-Escasa actitud proactiva por parte de los docentes, directores de carreras e Institutos para formalizar vínculos de cooperación con instituciones</p> <p>-Escaso u obsoleto equipamiento (laboratorios, maquinarias, vehículos) que reduce el aporte de la FCF como contraparte en proyectos de cooperación</p> <p>-Limitada cultura institucional orientada al trabajo colaborativo e integración</p>	<p>puede facilitar o ampliar la vinculación de la FCF</p> <p>-Exigencias y facilidades de financiamiento creciente que propician el trabajo en redes</p> <p>-Participación de la UNSE en redes de Universidades (Norte Grande, Zicosur, ...) y programas de movilidad docente y estudiantil</p> <p>-Existencia en la UNSE de la Secretaría de Vinculación y la Dirección de Relaciones Internacionales que facilitan los canales de cooperación. Varios Convenios de Cooperación vigentes (21 y 7 en trámite)</p> <p>-Situación monetaria cambiaria del país favorable para convenios con instituciones extranjeras que facilita la recepción/donación de fondos</p>	<p>-Mecanismos aduaneros muy burocráticos que dificulta la incorporación de equipamiento adquirido por cooperación</p> <p>Tasa de cambio de la moneda argentina en relación al dólar/euro dificulta la movilidad de personal y los aportes de la FCF para posibles convenios con otros países.</p>
<p><b>Pasantías y Práctica Profesional Supervisada (PPS)</b></p>	<p>-Existe marco legal (Ley Nacional N°26427 ) y reglamentario interno en UNSE y FCF para procedimientos de Pasantías y PPS (Resol. HCS 50/10 Resol. CD FCF149/09)</p>	<p>- Falta de presupuesto específico destinado a cubrir gastos de viajes y estadía para las pasantías y PPS</p> <p>-Pocos convenios vigentes con instituciones para pasantías (1) y</p>	<p>- La legislación de educación superior estimula la realización de Pasantías y/o PPS como experiencias positivas en la formación profesional</p>	<p>- Las condiciones del nuevo marco legal sobre pasantías (Ley 26427) dificulta la incorporación de pasantes en empresas y organismos gubernamentales.</p>

	<p>-Iniciativas de autogestión de los estudiantes para Pasantías en áreas de su interés</p> <p>-Reconocimiento de la importancia de estas acciones para la formación técnica / profesional de los estudiantes</p> <p>-Existen antecedentes de convenios con empresas, gobiernos y ONG's, donde los estudiantes pudieron realizar exitosamente sus pasantías y PPS</p>	<p>PPS (3)</p> <p>-Débil sistema de seguimiento y de evaluación de resultados de las pasantías / PPS, en la formación académica de los estudiantes</p> <p>-Indefinido en el procedimiento el archivo de los informes finales de Pasantías y PPS</p>	<p>- Existen empresas, ONG's, proyectos de investigación y organismos gubernamentales interesados en recibir estudiantes como pasantes y voluntarios</p> <p>-Integración de la UNSE a programas de movilidad estudiantil con otras Universidades de la región (Ej: CRISCOS)</p>	<p>Falta definición del Gobierno de la Provincia para aceptar pasantes con la nueva Ley.</p> <p>- La mayoría de las veces no hay compromiso de la entidad receptora con la calidad de formación técnica /profesional sino el interés de mano de obra a bajo costo</p>
<b>Imagen Institucional</b>	<p>-Prestigio por el nivel de formación académica de posgrado del cuerpo docente/investigador</p> <p>-La FCF cuenta con personal capacitado en diseño gráfico/comunicacional</p> <p>-Disponibilidad de Página web de la FCF con diseño ágil y nuevo</p> <p>-Se cuenta con elementos decorativos para armado de stand atractivo en ferias y exposiciones que deja una buena imagen institucional (banners, posters, plantas, muestrarios de maderas, insectos...)</p> <p>-La oferta académica ofrecida</p>	<p>-Escaso presupuesto para inversión en propaganda y marketing institucional</p> <p>-Irregular presencia en los medios de comunicación</p> <p>-Falta completar información en página Web y disponerla en otros idiomas (portugués e inglés) para mejorar el alcance nacional e internacional</p> <p>-El nombre de la Facultad, acotado a las Cs. Forestales, limita relacionar la imagen institucional con el campo creciente de las Ciencias Ambientales</p>	<p>- La temática forestal y ambiental tienen interés creciente en la sociedad local, regional y global y posiciona bien a nuestras carreras.</p> <p>-La realidad de la provincia con graves problemas de deforestación, pérdida de biodiversidad y contaminación y con potencialidad para desarrollar actividades productivas y de restauración forestal y ambiental, realza la imagen institucional como necesaria en la investigación y la oferta académica especializada</p> <p>-Marco legal y político de</p>	<p>-La FCF es vista por otras facultades de la UNSE como sub-dimensionada en relación al presupuesto (riesgo de fusión con otras Facultades)</p> <p>-El desprestigio de los organismos gubernamentales relacionados a los bosques y al ambiente</p> <p>-El modelo productivo agro-ganadero asumido por la provincia que no revaloriza al bosque e impulsa su transformación</p> <p>-La imagen institucional (externa) afectada por: la escasa presencia en el medio social y científico; la reducida</p>

	<p>está asociada a temáticas de creciente interés socio-político actual</p> <p>-La participación activa de la FCF en Consejos Consultivos (Ej: CC de Bosques, CC del PN Copo), en el proceso de ordenamiento territorial de la provincia, en Audiencias Públicas...</p>	<p>-Imagen institucional (interna) afectada por: La falta y deterioro de infraestructura y equipamiento en los institutos y en casa central; la limitada formación pedagógica del cuerpo docente; la burocracia administrativa; el deterioro de las relaciones personales y la escasa comunicación.</p> <p>-Débil participación de la FCF en el Consejo Provincial del Ambiente</p>	<p>incentivos a la actividad forestal y ambiental facilita la realización de proyectos y acceso a recursos</p>	<p>promoción de egresados; el escaso impacto en el desarrollo del sector foresto industrial y en el deterioro de los bosques de la provincia durante los 50 años de vida institucional.</p>
<b>Difusión de Carreras</b>	<p>-Red de contactos con escuelas secundarias de Capital, Banda, y de principales ciudades del interior provincial.</p> <p>-Experiencia en difusión de carreras y material elaborado para difusión (video, folleto, pagina web)</p> <p>-Buena predisposición de estudiantes para realizar actividades de difusión de carreras</p> <p>-Ayudantes estudiantiles que pueden ser afectados parcialmente a tareas de difusión de carreras</p>	<p>-Limitada difusión de la oferta académica, particularmente en el interior provincial y en otras provincias, por falta de presupuesto y personal</p> <p>-Falta equipamiento propio para actividades de extensión (cañón, pc, pantalla)</p>	<p>-Existe demanda desde las escuelas con orientación biológica por conocer la oferta académica y articular con la Universidad</p> <p>-Invitación a participar en eventos organizados por otras instituciones (Ej: Semana de las Ciencias, Exposiciones, por parte de la Dir. De Ciencia y Tecnología de la provincia</p> <p>-Las escuelas más grandes ya cuentan con medios audiovisuales (cañón, internet)</p> <p>-Interés desde la Secretaría Académica de la UNSE de incentivar la difusión de</p>	<p>-Desconocimiento de la oferta académica de la FCF por parte de docentes del nivel medio</p> <p>-Colegios secundarios sin orientaciones biológicas no se contactan con la FCF</p>

			<p>carreras en el interior provincial</p> <p>-Disponibilidad gratuita del Correo postal en UNSE para envíos de folletos</p>	
--	--	--	---	--